

Sekretariat der Ständigen Konferenz  
der Kultusminister der Länder  
in der Bundesrepublik Deutschland

Berlin, den 21.03.2018

IV C – DST 1933-4 (20)

**Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform  
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland  
- Statistik 2012 bis 2016 -**

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz  
der Kultusminister der Länder  
in der Bundesrepublik Deutschland  
Taubenstraße 10  
10117 Berlin  
Telefon 030/25418-3  
Telefax 030-25418-450  
e-mail: [statistik@kmk.org](mailto:statistik@kmk.org)

## Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung	4
II	Definition von Ganztagschulen	4
III	Ergebnisse im Überblick	7
IV	Datensammlung	15
	Tabellenverzeichnis	16

## I Einleitung

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagschulen zählen. Einen maßgeblichen Einfluss dürfte das Investitionsprogramm „Zukunft Bildung und Betreuung“ (IZBB) der Bundesregierung gehabt haben. Mit diesem Programm hat die Bundesregierung die Länder bei dem bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen im Zeitraum von 2003 bis 2009 unterstützt. In dem genannten Zeitraum wurden mit den IZBB-Mitteln über 15.000 Maßnahmen an bundesweit 8.262 Schulen durchgeführt.<sup>1</sup> Die Entscheidung, welche Schulen und Schulformen gefördert werden, sowie die inhaltliche Ausgestaltung und die Personalausstattung obliegen den Ländern.

Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2012 bis 2016<sup>2</sup> ihren Niederschlag.

## II Definition von Ganztagschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen<sup>3</sup> sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;

---

<sup>1</sup> In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Programm hat die Bundesregierung den bundesweiten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen gefördert. Dies können entsprechend der Vereinbarung der „Ausbau und Weiterentwicklung“ neuer Ganztagschulen sein, die „Schaffung zusätzlicher Plätze“ an bestehenden Ganztagschulen oder die „Qualitative Weiterentwicklung“ von Ganztagsangeboten. Die Mittel konnten bis Ende 2009 in Anspruch genommen werden.

<sup>2</sup> Entspricht den Schuljahren 2012/13 bis 2016/17.

<sup>3</sup> Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d. h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten. Lediglich die Ganztagschulen Mecklenburg-Vorpommerns werden bis 2008 als Verwaltungseinheiten ausgewiesen, da andere Zahlen nicht verfügbar waren.

- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagschulen unterscheiden sich in den Ländern. Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z. B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z. B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Sofern eine Ganztagschule sowohl Angebote in teilgebundener als auch in offener Form bereitstellt, ist, um Doppelzählungen zu vermeiden, in der Statistik die Schule nur einmal bei „Schule in teilgebundener Form“ zu zählen.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können beim Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden.<sup>4</sup>

Mit Beschluss der Kommission für Statistik vom 04.12.2015 werden zukünftig als offene Ganztagsangebote auch diejenigen Angebote gezählt, bei denen

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagsbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Schulleitung auf der Basis eines gemeinsamen pädagogischen Konzeptes mit einem außerschulischen Träger kooperiert und
- eine Mitverantwortung der Schulleitung für das Angebot besteht.

Die Anpassung dieser ergänzenden Definition greift ab dem Schuljahr 2016/17.

---

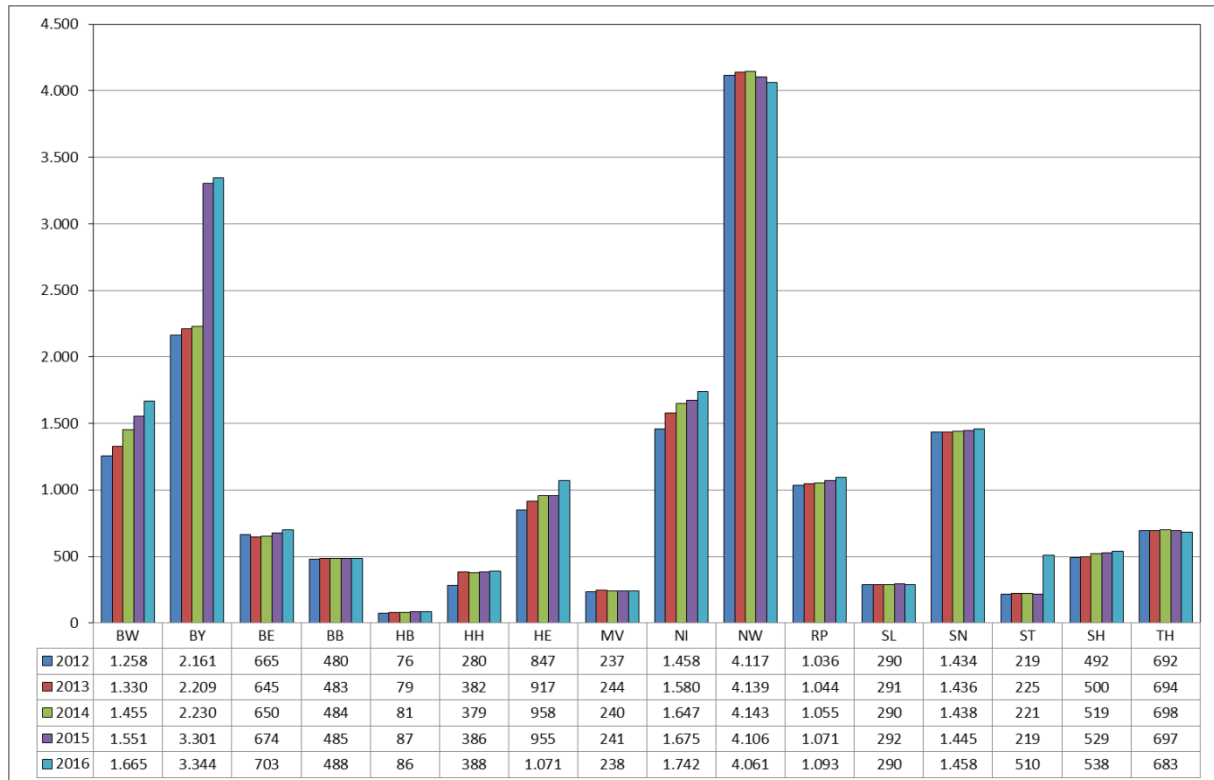
<sup>4</sup> Unter <https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

### III Ergebnisse im Überblick

#### **Grafik- und Tabellenverzeichnis**

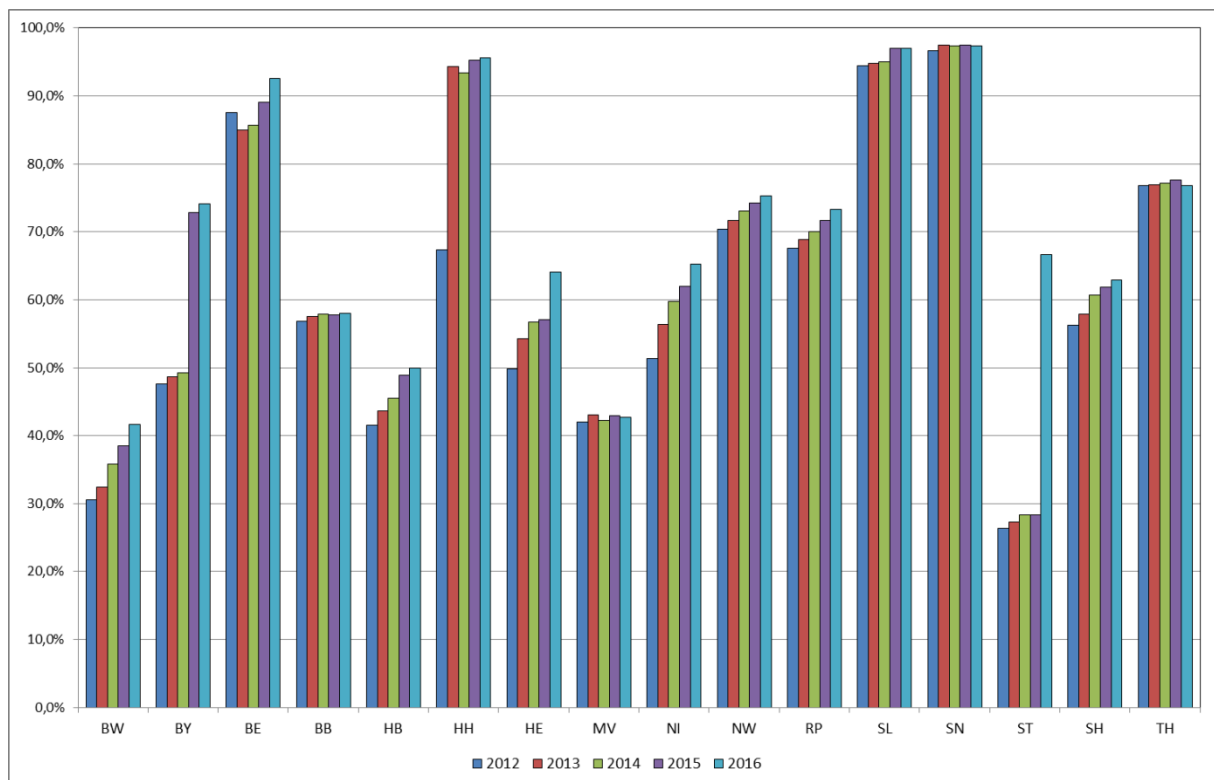
Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztags schulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2012 bis 2016.....	9
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2012 bis 2016 .....	9
Tabelle 3	Anzahl der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2012 bis 2016 .....	11
Tabelle 4	Anteil der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2012 bis 2016 .....	12
Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb in den Ländern 2012 bis 2016 .....	8
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2012 bis 2016 .....	8
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztags schulbetrieb 2012 bis 2016.....	10
Grafik 4	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2016 .....	10
Grafik 5	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen 2012 bis 2016 in Prozent .....	11
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztags schulbetrieb 2012 bis 2016.....	12
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztags schüler/innen an allen Schüler/-innen 2012 bis 2016 in Prozent.....	13
Grafik 8	Verteilung der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2016.....	13
Grafik 9	Am Ganztags schulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztags schulbetriebs 2012 bis 2016 .....	14

**Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2012 bis 2016**



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

**Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2012 bis 2016**



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.



**Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2012 bis 2016**

Schularten	Schulen <sup>1)</sup>									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
Grundschule	7.885	8.046	8.226	8.533	10.077	12,6	2,0	2,2	3,7	18,1
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	752	764	753	780	480	3,7	1,6	-1,4	3,6	-38,5
Hauptschule	2.197	2.154	2.101	2.018	1.877	28,1	-2,0	-2,5	-4,0	-7,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	1.287	1.342	1.339	1.413	1.446	11,6	4,3	-0,2	5,5	2,3
Realschule	1.255	1.222	1.183	1.181	1.085	55,9	-2,6	-3,2	-0,2	-8,1
Gymnasium	1.697	1.753	1.773	1.800	1.858	31,9	3,3	1,1	1,5	3,2
Integrierte Gesamtschule	987	1.171	1.458	1.653	1.749	14,2	18,6	24,5	13,4	5,8
Freie Waldorfschule	116	128	123	129	131	15,2	10,3	-3,9	4,9	1,6
Förderschulen	2.078	2.076	2.072	2.047	2.040	6,5	-0,1	-0,2	-1,2	-0,3

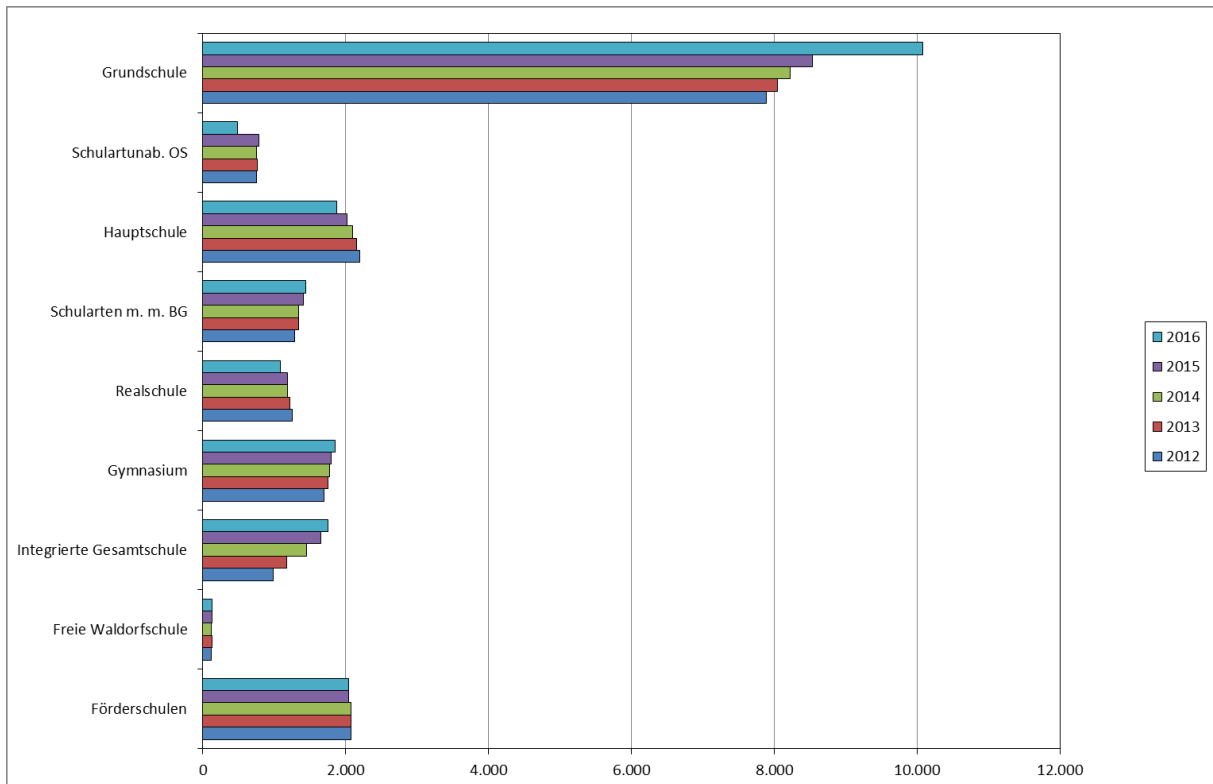
1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

**Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2012 bis 2016**

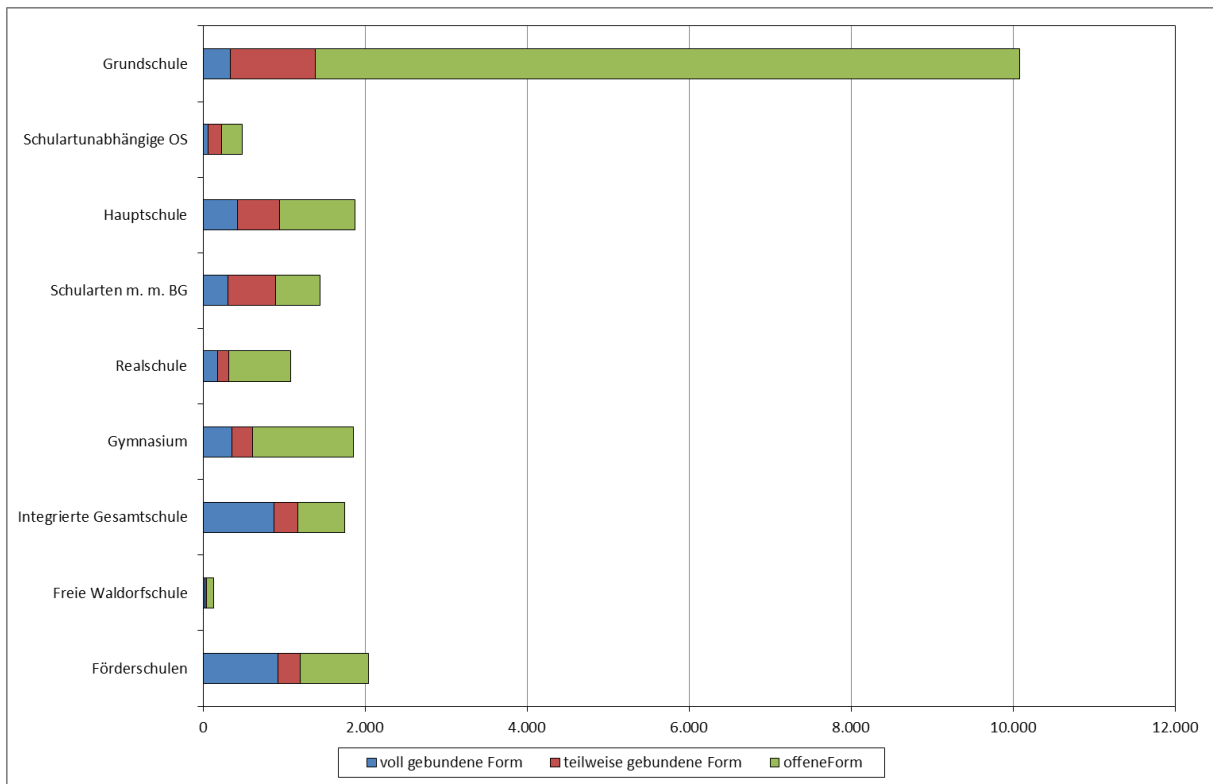
Schularten	Schulen <sup>1)</sup>									
	Anteil an allen Schulen in Prozent					Veränderung in Prozent				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
Grundschule	49,8	51,6	53,3	55,6	65,8	4,9	1,8	1,8	2,3	10,2
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	73,1	74,3	72,0	74,9	46,2	2,3	1,2	-2,3	2,9	-28,8
Hauptschule	65,5	67,9	69,6	70,3	71,8	13,3	2,4	1,7	0,7	1,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	74,2	76,9	77,9	80,0	80,0	3,6	2,7	1,0	2,1	-0,0
Realschule	52,2	52,4	52,4	53,7	53,6	15,4	0,2	0,0	1,2	-0,1
Gymnasium	56,8	59,0	59,6	60,5	62,2	10,5	2,2	0,6	0,9	1,8
Integrierte Gesamtschule	87,3	86,9	86,9	87,6	87,0	1,2	-0,4	0,1	0,6	-0,6
Freie Waldorfschule	63,7	68,4	67,6	68,6	68,9	6,4	4,7	-0,9	1,0	0,3
Förderschulen	65,7	67,3	69,0	70,3	72,6	3,6	1,6	1,7	1,4	2,3

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

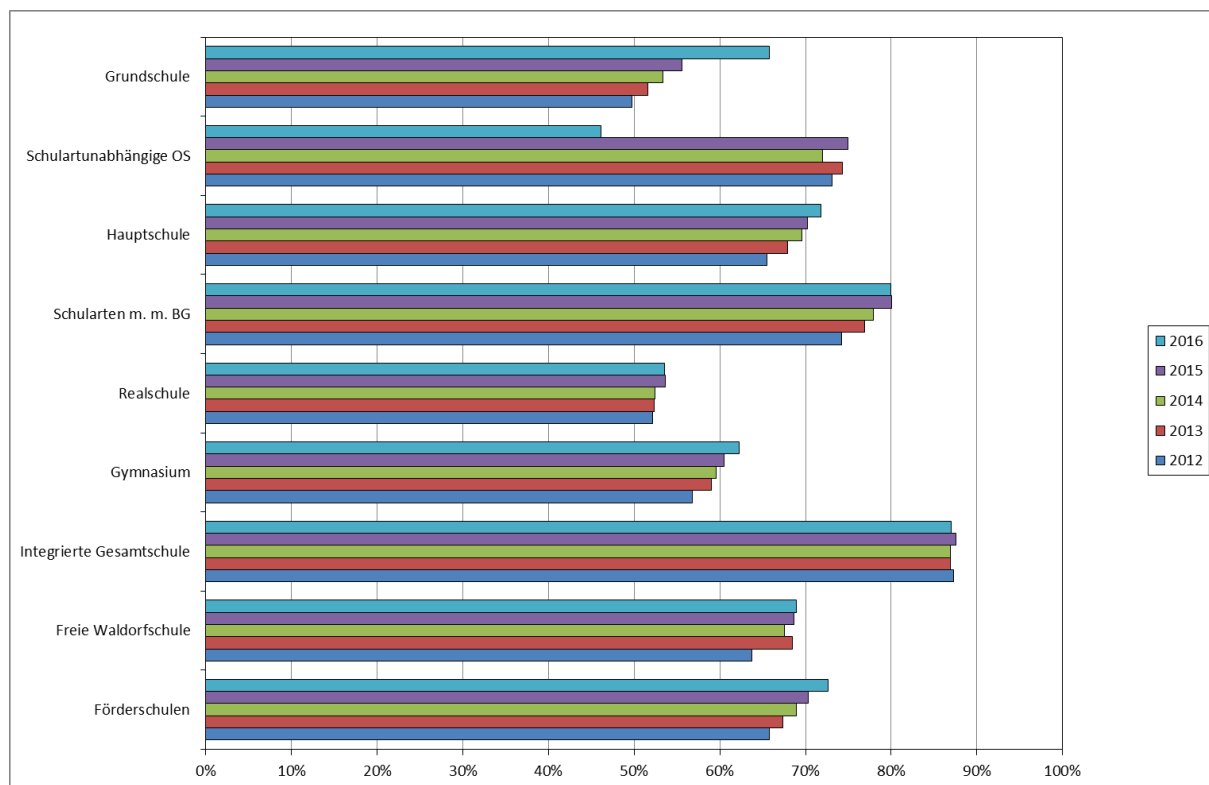
**Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb 2012 bis 2016**



**Grafik 4 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2016**



**Grafik 5 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2012 bis 2016 in Prozent**



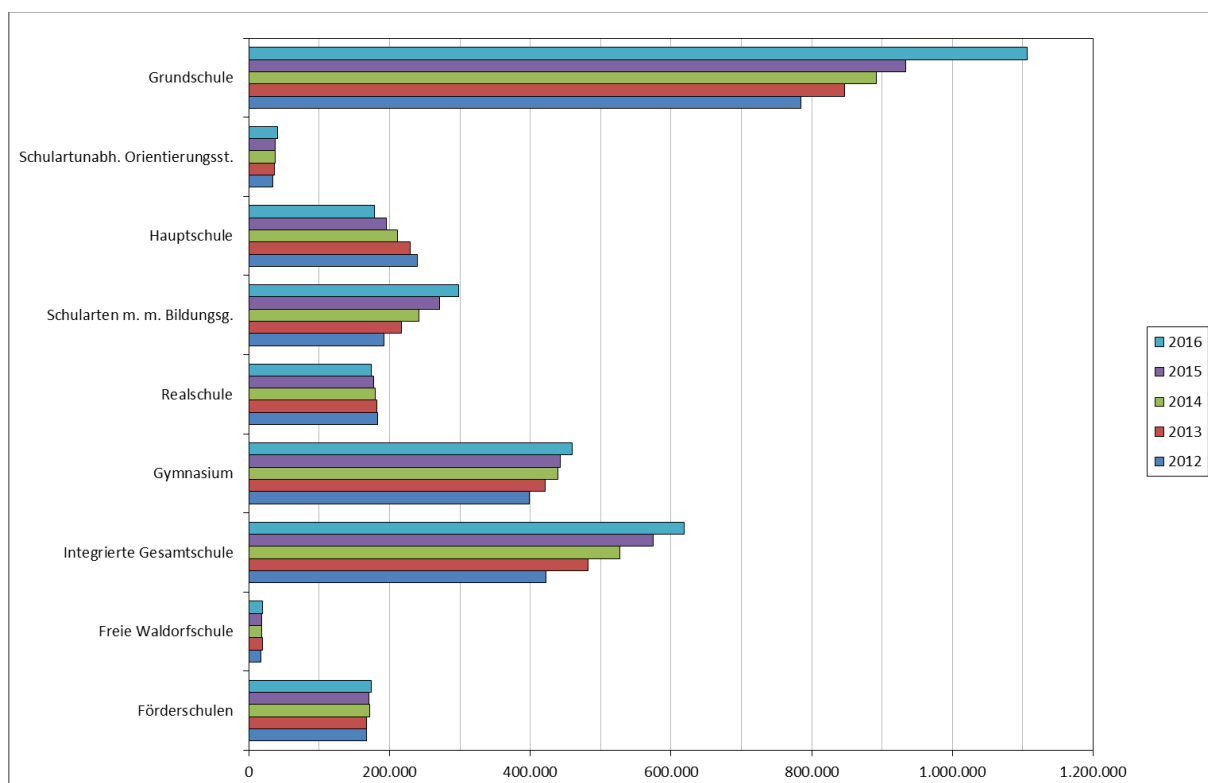
**Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2012 bis 2016**

Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	2.439.156	2.601.861	2.717.397	2.820.157	3.069.778	9,3	6,7	4,4	3,8	8,9
Grundschule	784.932	846.450	891.663	933.283	1.106.432	9,7	7,8	5,3	4,7	18,6
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	34.566	36.547	37.353	37.430	41.166	8,5	5,7	2,2	0,2	10,0
Hauptschule	239.248	228.937	210.912	195.692	178.535	10,6	-4,3	-7,9	-7,2	-8,8
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	192.519	216.506	241.621	270.625	298.637	13,4	12,5	11,6	12,0	10,4
Realschule	183.375	182.436	180.262	177.368	173.659	13,1	-0,5	-1,2	-1,6	-2,1
Gymnasium	398.702	421.646	438.921	442.280	459.562	16,6	5,8	4,1	0,8	3,9
Integrierte Gesamtschule	421.949	482.220	526.865	574.398	618.356	0,9	14,3	9,3	9,0	7,7
Freie Waldorfschule	17.044	19.389	18.229	18.908	19.849	6,2	13,8	-6,0	3,7	5,0
Förderschulen	166.821	167.730	171.571	170.173	173.582	2,3	0,5	2,3	-0,8	2,0

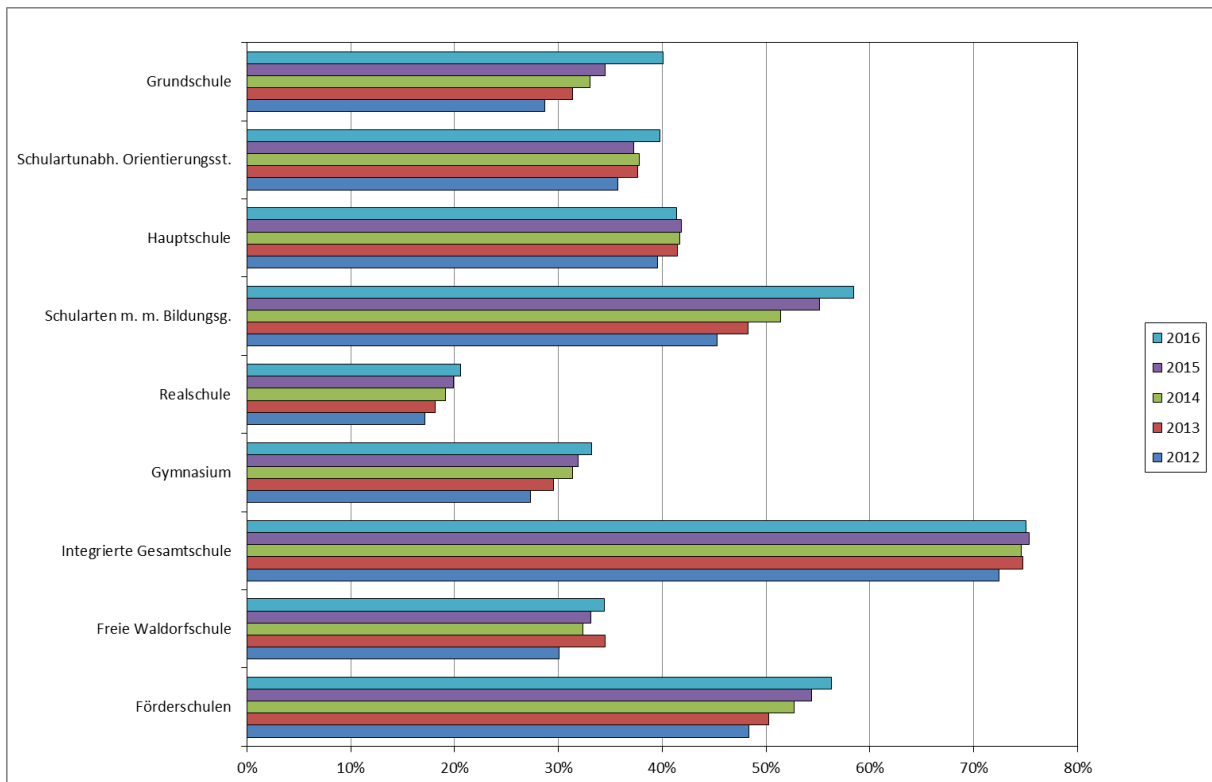
**Tabelle 4 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2012 bis 2016**

Schularten	Schüler/-innen									
	Anteil an allen Schüler/-innen in Prozent					Veränderung in Prozent				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	33,1	35,8	37,7	39,3	42,5	2,8	2,8	1,9	1,6	3,2
Grundschule	28,7	31,4	33,1	34,5	40,1	2,4	2,7	1,7	1,4	5,6
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	35,7	37,6	37,8	37,2	39,8	0,6	1,9	0,2	-0,6	2,6
Hauptschule	39,5	41,5	41,7	41,9	41,4	5,1	2,0	0,2	0,2	-0,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	45,3	48,3	51,4	55,1	58,5	1,6	3,0	3,1	3,8	3,3
Realschule	17,2	18,2	19,2	19,9	20,6	2,1	1,0	1,0	0,7	0,6
Gymnasium	27,3	29,5	31,3	31,9	33,2	3,8	2,2	1,8	0,6	1,3
Integrierte Gesamtschule	72,4	74,7	74,5	75,3	75,0	-3,5	2,3	-0,2	0,8	-0,3
Freie Waldorfschule	30,1	34,5	32,4	33,1	34,4	1,0	4,4	-2,1	0,8	1,3
Förderschulen	48,3	50,2	52,7	54,4	56,3	1,6	1,9	2,5	1,6	1,9

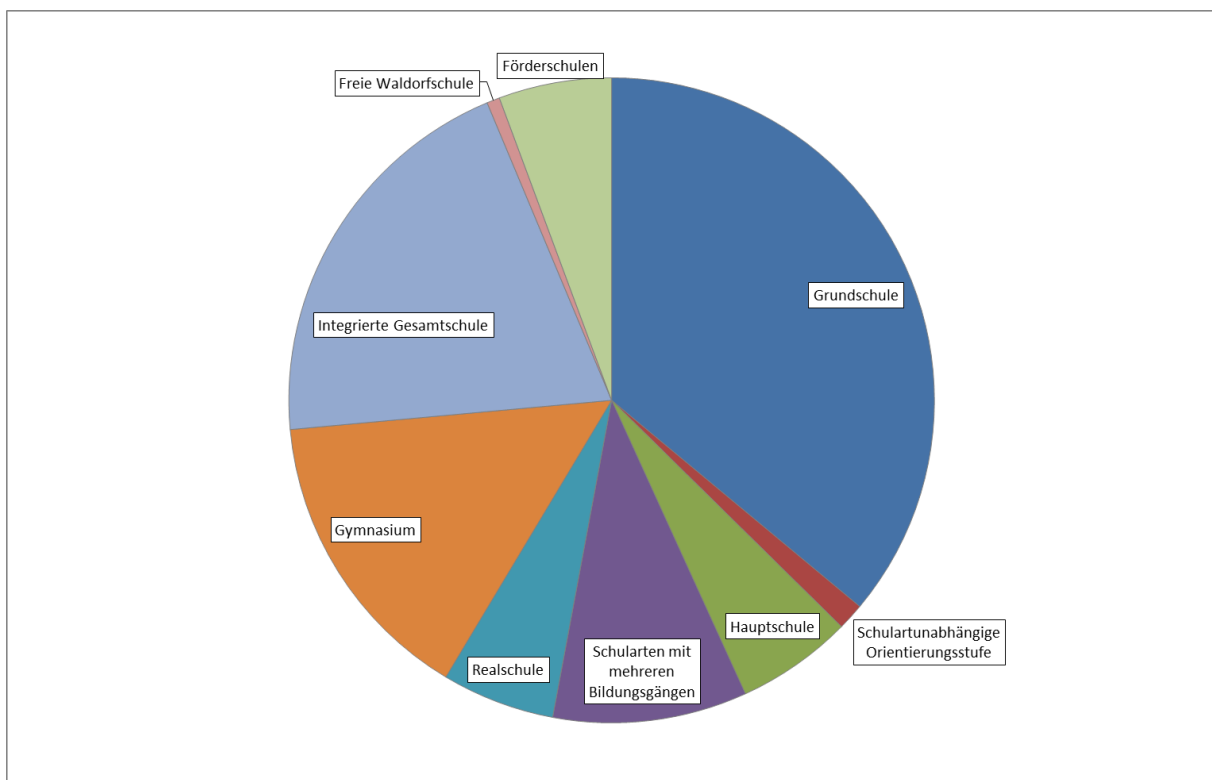
**Grafik 6 Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztagschulbetrieb 2012 bis 2016**



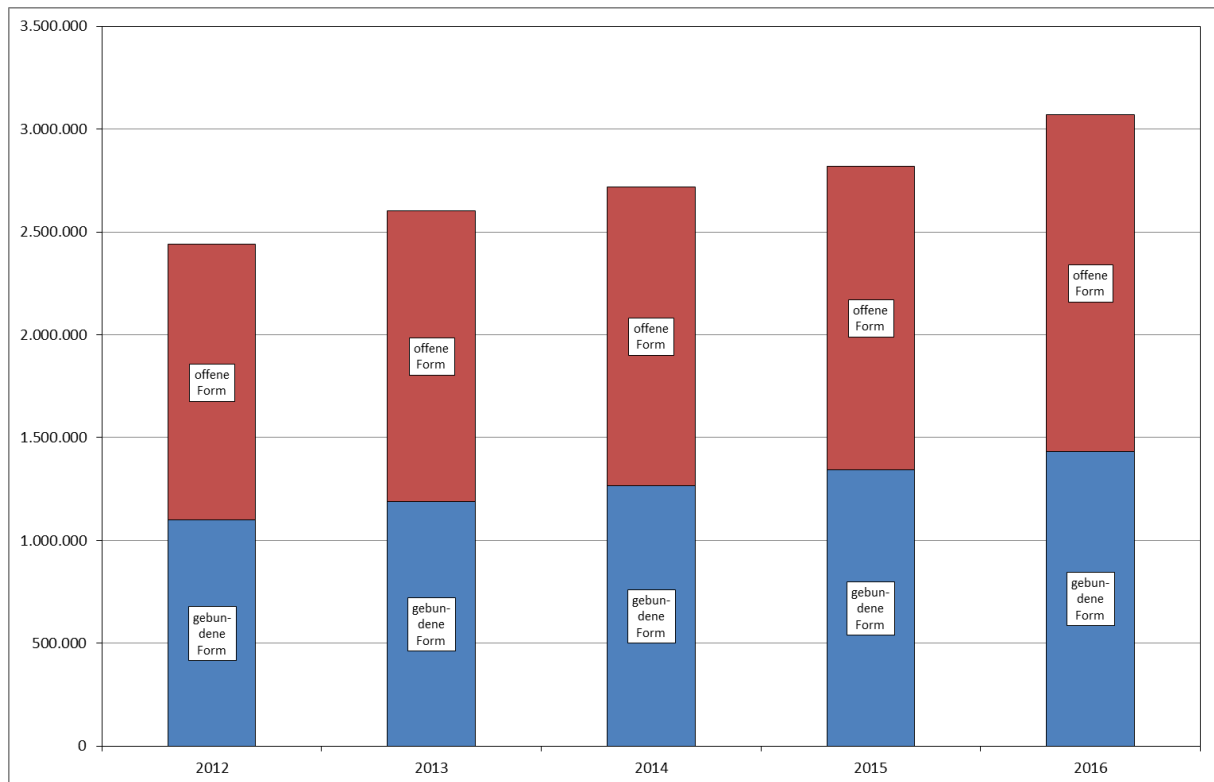
**Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2012 bis 2016 in Prozent**



**Grafik 8 Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2016**



**Grafik 9 Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagschulbetriebs 2012 bis 2016**



## IV Datensammlung

### ***Abkürzungen***

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

## Tabellenverzeichnis

	<b>Seite</b>	
<b>1</b>	<b>Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2012 bis 2016</b>	<b>- 1* -</b>
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 1* -
1.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 2* -
1.3	In privater Trägerschaft	- 3* -
<b>2</b>	<b>Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016</b>	<b>- 4* -</b>
2.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 4* -
2.1.1	Grundschule	- 4* -
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 5* -
2.1.3	Hauptschule	- 6* -
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 7* -
2.1.5	Realschule	- 8* -
2.1.6	Gymnasium	- 9* -
2.1.7	Integrierte Gesamtschule	- 10* -
2.1.7.1	darunter Primarbereich	- 11* -
2.1.8	Freie Waldorfschule	- 12* -
2.1.8.1	darunter Primarbereich	- 13* -
2.1.9	Förderschule	- 14* -
2.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 15* -
2.2.1	Grundschule	- 15* -
2.2.2.	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 16* -
2.2.3	Hauptschule	- 17* -
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 18* -
2.2.5	Realschule	- 19* -
2.2.6	Gymnasium	- 20* -
2.2.7	Integrierte Gesamtschule	- 21* -
2.2.7.1	darunter Primarbereich	- 22* -
2.2.8	Förderschule	- 23* -
2.3	In privater Trägerschaft	- 24* -
2.3.1	Grundschule	- 24* -
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 25* -
2.3.3	Hauptschule	- 26* -
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 27* -
2.3.5	Realschule	- 28* -
2.3.6	Gymnasium	- 29* -
2.3.7	Integrierte Gesamtschule	- 30* -
2.3.7.1	darunter Primarbereich	- 31* -
2.3.8	Freie Waldorfschule	- 32* -
2.3.8.1	darunter Primarbereich	- 33* -
2.3.9	Förderschule	- 34* -
<b>3</b>	<b>Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016</b>	<b>- 35* -</b>
3.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 35* -
3.1.1	Allgemeinbildende Schulen	- 35* -



3.1.2	Grundschule	- 36* -
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 37* -
3.1.4	Hauptschule	- 38* -
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 39* -
3.1.6	Realschule	- 40* -
3.1.7	Gymnasium	- 41* -
3.1.8	Integrierte Gesamtschule	- 42* -
3.1.8.1	darunter Primarbereich	- 43* -
3.1.9	Freie Waldorfschule	- 44* -
3.1.9.1	darunter Primarbereich	- 45* -
3.1.10	Förderschule	- 46* -
3.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 47* -
3.2.1	Allgemeinbildende Schulen	- 47* -
3.2.2	Grundschule	- 48* -
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 49* -
3.2.4	Hauptschule	- 50* -
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 51* -
3.2.6	Realschule	- 52* -
3.2.7	Gymnasium	- 53* -
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	- 54* -
3.2.8.1	darunter Primarbereich	- 55* -
3.2.9	Förderschule	- 56* -
3.3	In privater Trägerschaft	- 57* -
3.3.1	Allgemeinbildende Schulen	- 57* -
3.3.2	Grundschule	- 58* -
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 59* -
3.3.4	Hauptschule	- 60* -
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 61* -
3.3.6	Realschule	- 62* -
3.3.7	Gymnasium	- 63* -
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	- 64* -
3.3.8.1	darunter Primarbereich	- 65* -
3.3.9	Freie Waldorfschule	- 66* -
3.3.9.1	darunter Primarbereich	- 67* -
3.3.10	Förderschule	- 68* -

## **Allgemeine Fußnoten**

### **BW:**

1. Den Schülerwerten an Freien Waldorfschulen und Förderschulen liegen teilweise Schätzwerte zugrunde.
2. Die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule werden bei den Integrierten Gesamtschulen ausgewiesen.

### **BY:**

1. Für 2014 sind an einigen Schularten Vorjahreswerte angegeben bzw. einbezogen.
2. Zur Vermeidung von Doppelzählungen werden Schulen, die sowohl ein Ganztagsangebot in gebundener als auch offener Form anbieten, gemäß Definition ausschließlich bei den Ganztagschulen in gebundener Form gezählt.

### **BB:**

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. werden Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1 bis 6 umfassen, in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule (Jahrgangsstufen 1 bis 4) und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Besonderheit (Private Schulen): An den Freien Waldorfschulen wurde der gebundene Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I genehmigt als „Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jahrgängen 7 bis 12“, da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur Sekundarstufe I der Freien Waldorfschulen gehören.

### **HB:**

Die Angaben zu den Verwaltungseinheiten sind ohne Abendschulen und Schulen für Kranke.

### **HH:**

Ganztagsangebot an Hamburger Schulen wird dargestellt.

### **MV:**

Noch keine Berücksichtigung der erweiterten Definition zu den offenen Ganztagsschulangeboten.

### **NI:**

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an kooperativen Gesamtschulen.
2. Eine Integrierte Gesamtschule wurde doppelt gezählt, da auch der Primarbereich gebundene Ganztagschule ist (Gesamtzahl öff. IGS gleich 70).

**RP:**

In Rheinland-Pfalz gibt es ein breites Angebot im Ganztagsbereich für Schülerinnen und Schüler. Den Schwerpunkt legt Rheinland-Pfalz auf Bildungsangebote, die in Verantwortung der Schulen umgesetzt werden. Neben den in der KMK-Statistik erfassten Angeboten gibt es beispielsweise Angebote an Grundschulen und Horten, die aufgrund der KMK-Definition nicht bzw. nicht vollständig in dieser Statistik erfasst werden.

Insgesamt haben 1.187 der 1.488 allgemeinbildenden Schulen (und damit knapp 80 Prozent) ein ganztägiges Angebot, davon alleine 941 der 962 Schulen im Primarbereich (rund 98 Prozent der Grundschulen). Damit ist eine flächendeckende Versorgung erreicht, die bei Bedarf ergänzt wird. Rund 75 Prozent der Schülerinnen und Schüler (ca. 270.000) besuchen bereits heute eine Ganztagschule im allgemeinbildenden Bereich. Allen Schülerinnen und Schülern, die am Ganztagsangebot teilnehmen möchten, wird ein Platz zur Verfügung gestellt.

**ST:**

In Sachsen-Anhalt gibt es nahezu an allen Grundschulstandorten schulbezogene Ganztagsangebote, die von 43.700 Schülerinnen und Schülern genutzt werden. Das sind etwa 68% aller Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Grundschulen im Schuljahr 2015/16.

**1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2012 bis 2016**  
**1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten <sup>1)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	1.258	1.330	1.455	1.551	1.665	30,5%	32,4%	35,8%	38,5%	41,6%
BY	2.161	2.209	2.230	3.301	3.344	47,6%	48,7%	49,3%	72,8%	74,1%
BE	665	645	650	674	703	87,5%	85,0%	85,6%	89,0%	92,6%
BB	480	483	484	485	488	56,8%	57,5%	57,9%	57,8%	58,0%
HB	76	79	81	87	86	41,5%	43,6%	45,5%	48,9%	50,0%
HH	280	382	379	386	388	67,3%	94,3%	93,3%	95,3%	95,6%
HE	847	917	958	955	1.071	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	237	244	240	241	238	41,9%	43,0%	42,3%	43,0%	42,7%
NI <sup>3)</sup>	1.458	1.580	1.647	1.675	1.742	.	.	.	.	.
NW	4.117	4.139	4.143	4.106	4.061	70,4%	71,7%	73,0%	74,2%	75,2%
RP	1.036	1.044	1.055	1.071	1.093	67,5%	68,9%	70,1%	71,7%	73,4%
SL	290	291	290	292	290	94,5%	94,8%	95,1%	97,0%	97,0%
SN	1.434	1.436	1.438	1.445	1.458	96,7%	97,4%	97,4%	97,4%	97,4%
ST	219	225	221	219	510	.	.	.	.	.
SH	492	500	519	529	538	56,2%	57,9%	60,6%	61,9%	62,9%
TH	692	694	698	697	683	76,8%	76,9%	77,2%	77,6%	76,8%
D	15.742	16.198	16.488	17.714	18.358	55,9%	57,9%	59,5%	64,6%	67,5%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Verwaltungseinheiten nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3) NI (2015): Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung".

**1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2012 bis 2016**  
**1.2 In öffentlicher Trägerschaft**

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	1.058	1.132	1.258	1.349	1.462	28,4%	30,6%	34,3%	37,2%	40,6%
BY	1.810	1.836	1.834	2.829	2.889	45,2%	45,9%	46,1%	71,2%	73,0%
BE	564	562	566	573	588	87,3%	87,5%	88,7%	90,2%	92,9%
BB	379	380	379	377	379	53,1%	53,7%	54,1%	54,1%	54,1%
HB	71	70	72	77	79	43,3%	43,2%	45,0%	48,4%	51,3%
HH	245	335	328	333	335	70,8%	100,0%	97,9%	99,7%	99,7%
HE	847	917	958	955	1.071	49,9%	54,3%	56,8%	57,1%	64,1%
MV	193	195	191	194	192	39,3%	39,6%	38,8%	39,9%	39,8%
Ni <sup>1)</sup>	1.458	1.580	1.647	1.675	1.742	51,3%	56,4%	59,8%	62,0%	65,2%
NW	3.945	3.959	3.947	3.887	3.833	72,0%	73,4%	74,7%	75,6%	76,8%
RP	975	973	985	997	1.023	67,8%	68,7%	70,1%	71,6%	73,7%
SL	266	267	267	267	266	95,3%	95,7%	96,0%	97,4%	97,8%
SN	1.272	1.265	1.266	1.269	1.271	98,6%	98,9%	99,0%	99,1%	99,2%
ST	219	225	221	219	510	26,3%	27,3%	28,3%	28,4%	66,7%
SH	474	483	495	504	510	59,6%	61,8%	64,0%	65,5%	66,4%
TH	608	606	608	608	591	75,2%	74,9%	75,3%	75,6%	74,7%
D	14.384	14.785	15.022	16.113	16.741	56,3%	58,4%	60,0%	65,2%	68,4%

1) Ni (2015): Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung".

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2012 bis 2016  
 1.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	200	198	197	202	203	50,4%	49,7%	49,1%	50,0%	50,0%
BY	351	373	396	472	455	65,7%	68,7%	72,4%	84,4%	82,3%
BE	101	83	84	101	115	88,6%	70,9%	69,4%	82,8%	91,3%
BB	101	103	105	108	109	77,1%	77,4%	77,2%	76,1%	76,8%
HB	5	9	9	10	7	26,3%	47,4%	50,0%	52,6%	38,9%
HH	35	47	51	53	53	50,0%	67,1%	71,8%	74,6%	75,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	44	49	49	47	46	59,5%	65,3%	64,5%	62,7%	61,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	172	180	196	219	228	47,0%	47,2%	50,8%	55,6%	56,2%
RP	61	71	70	74	70	63,5%	72,4%	70,0%	73,3%	69,3%
SL	24	24	23	25	24	85,7%	85,7%	85,2%	92,6%	88,9%
SN	162	171	172	176	187	83,9%	87,7%	86,9%	86,7%	86,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	18	17	24	25	28	22,5%	21,0%	29,3%	29,4%	32,2%
TH	84	88	90	89	92	90,3%	94,6%	92,8%	94,7%	93,9%
D	1.358	1.413	1.466	1.601	1.617	52,1%	53,4%	54,6%	58,9%	58,8%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.1 Grundschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	382	384	439	498	570	15,3%	15,9%	18,8%	21,9%	25,4%
BY	600	555	554	611	1.620	24,9%	23,1%	23,0%	25,4%	67,4%
BE	410	405	413	419	415	98,1%	98,8%	95,8%	98,4%	97,9%
BB	245	247	248	245	248	48,5%	49,0%	49,5%	48,8%	49,2%
HB	43	44	45	49	52	43,0%	44,4%	45,9%	50,0%	53,1%
HH	137	208	213	215	215	62,0%	94,5%	96,4%	97,7%	97,3%
HE	364	425	458	509	564	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	11	11	9	16	-	3,4%	3,4%	2,8%	5,0%	-
NI	675	776	846	899	958	.	.	.	.	.
NW	2.694	2.655	2.629	2.624	2.612	88,9%	90,2%	91,2%	92,2%	92,9%
RP	628	631	647	668	698	64,8%	65,1%	66,8%	69,2%	72,4%
SL	158	159	159	159	159	97,5%	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%
SN	820	816	817	817	821	98,7%	99,0%	99,0%	98,9%	99,0%
ST	18	18	18	18	311	.	.	.	.	.
SH	236	251	273	335	391	43,4%	46,6%	51,1%	56,1%	58,7%
TH	464	461	458	451	443	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	7.885	8.046	8.226	8.533	10.077	49,8%	51,6%	53,3%	55,6%	65,8%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	58	61	59	61	61	2,3%	2,5%	2,5%	2,7%	2,7%
BY	20	23	23	22	24	0,8%	1,0%	1,0%	0,9%	1,0%
BE	50	50	51	48	56	12,0%	12,2%	11,8%	11,3%	13,2%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	26	26	27	27	29	26,0%	26,3%	27,6%	27,6%	29,6%
HH	33	31	33	31	36	14,9%	14,1%	14,9%	14,1%	16,3%
HE	6	6	6	8	12	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	4	4	4	7	-	1,2%	1,2%	1,2%	2,2%	-
NI	2	5	4	1	5	.	.	.	.	.
NW	15	15	15	15	17	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%
RP	7	9	10	9	9	0,7%	0,9%	1,0%	0,9%	0,9%
SL	3	6	7	8	9	1,9%	3,7%	4,3%	4,9%	5,6%
SN	37	42	46	37	40	4,5%	5,1%	5,6%	4,5%	4,8%
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	6	6	6	7	8	1,1%	1,1%	1,1%	1,2%	1,2%
TH	30	28	24	24	25	6,5%	6,1%	5,2%	5,3%	5,6%
D	300	315	318	308	334	1,9%	2,0%	2,1%	2,0%	2,2%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	96	94	70	62	63	3,9%	3,9%	3,0%	2,7%	2,8%
BY	284	339	370	366	370	11,8%	14,1%	15,4%	15,2%	15,4%
BE	21	18	18	25	19	5,0%	4,4%	4,2%	5,9%	4,5%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	13	21	21	20	20	5,9%	9,5%	9,5%	9,1%	9,0%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	2	-	-	1	-	0,6%	.	.	0,3%	.
NI	10	9	9	17	21	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	292	302	309	316	319	30,1%	31,1%	31,9%	32,7%	33,1%
SL	1	1	1	-	1	0,6%	0,6%	0,6%	-	0,6%
SN	189	190	198	216	222	22,7%	23,1%	24,0%	26,2%	26,8%
ST	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	4	4	4	5	6	0,7%	0,7%	0,7%	0,8%	0,9%
TH	6	6	5	7	6	1,3%	1,3%	1,1%	1,6%	1,4%
D	918	984	1.005	1.035	1.047	5,8%	6,3%	6,5%	6,7%	6,8%
<b>offene Form</b>										
BW	228	229	310	375	446	9,2%	9,5%	13,3%	16,5%	19,9%
BY	296	193	161	223	1.226	12,3%	8,0%	6,7%	9,3%	51,0%
BE	339	337	344	346	340	81,1%	82,2%	79,8%	81,2%	80,2%
BB	245	247	248	245	248	48,5%	49,0%	49,5%	48,8%	49,2%
HB	17	18	18	22	23	17,0%	18,2%	18,4%	22,4%	23,5%
HH	91	156	159	164	159	41,2%	70,9%	71,9%	74,5%	71,9%
HE	358	419	452	501	552	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	5	7	5	8	-	1,6%	2,2%	1,5%	2,5%	-
NI	663	762	833	881	932	.	.	.	.	.
NW	2.679	2.640	2.614	2.609	2.595	88,4%	89,6%	90,7%	91,7%	92,3%
RP	329	320	328	343	370	34,0%	33,0%	33,8%	35,5%	38,4%
SL	154	152	151	151	149	95,1%	93,8%	93,2%	93,2%	92,0%
SN	594	584	573	564	559	71,5%	70,9%	69,5%	68,3%	67,4%
ST	15	15	15	15	308	.	.	.	.	.
SH	226	241	263	323	377	41,5%	44,7%	49,3%	54,1%	56,6%
TH	428	427	429	420	412	92,2%	92,6%	93,7%	93,1%	93,0%
D	6.667	6.747	6.903	7.190	8.696	42,1%	43,2%	44,8%	46,9%	56,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	399	399	389	416	403	97,8%	98,8%	91,3%	98,6%	95,5%
BB	241	246	248	245	249	48,6%	49,5%	50,0%	49,5%	50,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	4	4	5	5	.	.	.	100,0%	100,0%
HE	109	113	110	112	113	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	752	764	753	780	772	73,1%	74,3%	72,0%	74,9%	74,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	49	50	52	48	56	12,0%	12,4%	12,2%	11,4%	13,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	3	3	3	4	.	.	.	60,0%	80,0%
HE	3	3	3	4	5	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	53	56	58	55	65	5,2%	5,4%	5,5%	5,3%	6,3%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	21	18	17	25	18	5,1%	4,5%	4,0%	5,9%	4,3%
BB	-	-	-	-	144	-	-	-	-	29,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	22	19	18	26	163	2,1%	1,8%	1,7%	2,5%	15,7%
<b>offene Form</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	329	331	320	343	329	80,6%	81,9%	75,1%	81,3%	78,0%
BB	241	246	248	245	105	48,6%	49,5%	50,0%	49,5%	21,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	1	1	2	1	.	.	.	40,0%	20,0%
HE	106	110	107	108	108	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	677	689	677	699	544	65,8%	67,0%	64,7%	67,1%	52,3%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.



2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	436	440	438	427	390	48,1%	50,7%	53,0%	54,0%	53,7%
BY	758	787	788	792	825	73,4%	76,9%	78,4%	79,4%	82,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	224	225	219	205	201	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	375	374	359	325	224	.	.	.	.	.
NW	310	298	288	267	235	53,8%	55,6%	58,3%	58,4%	58,2%
RP	15	2	2	2	2	57,7%	40,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SL	1	1	1	x	x	100,0%	100,0%	100,0%	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	78	27	6	x	x	84,8%	87,1%	85,7%	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.197	2.154	2.101	2.018	1.877	65,5%	67,9%	69,6%	70,3%	71,8%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	150	147	143	143	136	16,6%	16,9%	17,3%	18,1%	18,7%
BY	14	19	22	24	31	1,4%	1,9%	2,2%	2,4%	3,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	6	6	6	7	8	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	20	23	14	8	8	.	.	.	.	.
NW	310	298	288	267	235	53,8%	55,6%	58,3%	58,4%	58,2%
RP	4	2	2	2	2	15,4%	40,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SL	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4	1	-	x	x	4,3%	3,2%	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	508	496	475	451	420	15,2%	15,6%	15,7%	15,7%	16,1%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	119	121	117	112	95	13,1%	13,9%	14,1%	14,2%	13,1%
BY	388	399	388	383	375	37,6%	39,0%	38,6%	38,4%	37,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	74	71	84	93	58	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	11	-	-	-	-	42,3%	-	-	-	-
SL	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	592	591	589	588	528	17,7%	18,6%	19,5%	20,5%	20,2%
<b>offene Form</b>										
BW	167	172	178	172	159	18,4%	19,8%	21,5%	21,7%	21,9%
BY	356	369	378	385	419	34,5%	36,1%	37,6%	38,6%	41,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	218	219	213	198	193	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	281	280	261	224	158	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	1	1	1	x	x	100,0%	100,0%	100,0%	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	74	26	6	x	x	80,4%	83,9%	85,7%	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.097	1.067	1.037	979	929	32,7%	33,6%	34,3%	34,1%	35,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	110	111	112	113	113	73,8%	75,0%	75,2%	74,8%	74,3%
HB	5	2	1	5	-	19,2%	7,7%	5,0%	41,7%	-
HH	22	x	x	x	x	51,2%	x	x	x	x
HE	18	22	19	19	19	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	155	155	152	160	158	82,0%	82,0%	79,2%	83,3%	82,7%
NI	180	208	245	306	359	.	.	.	.	.
NW	53	95	118	123	124	98,1%	99,0%	99,2%	99,2%	99,2%
RP	155	154	151	147	144	77,1%	76,6%	76,3%	76,6%	75,8%
SL	49	49	2	2	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	324	327	328	332	337	96,4%	97,3%	97,6%	97,6%	97,1%
ST	67	73	70	64	61	.	.	.	.	.
SH	52	54	54	59	57	65,0%	68,4%	74,0%	85,5%	89,1%
TH	97	92	87	83	73	42,2%	40,9%	40,1%	39,5%	36,3%
D	1.287	1.342	1.339	1.413	1.446	74,2%	76,9%	77,9%	80,0%	80,0%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	59	61	62	65	66	39,6%	41,2%	41,6%	43,0%	43,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	x	x	x	x	9,3%	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	57	62	63	70	74	30,2%	32,8%	32,8%	36,5%	38,7%
NI	1	1	2	x	x	.	.	.	.	.
NW	53	95	118	123	124	98,1%	99,0%	99,2%	99,2%	99,2%
RP	3	6	4	4	3	1,5%	3,0%	2,0%	2,1%	1,6%
SL	2	3	-	-	-	4,1%	6,1%	-	-	-
SN	32	29	22	20	21	9,5%	8,6%	6,5%	5,9%	6,1%
ST	11	11	10	9	9	.	.	.	.	.
SH	3	2	2	2	2	3,8%	2,5%	2,7%	2,9%	3,1%
TH	10	9	10	12	12	4,3%	4,0%	4,6%	5,7%	6,0%
D	235	279	293	305	311	13,6%	16,0%	17,1%	17,3%	17,2%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	15	13	12	11	10	10,1%	8,8%	8,1%	7,3%	6,6%
HB	4	2	1	4	x	15,4%	7,7%	5,0%	33,3%	-
HH	5	x	x	x	x	11,6%	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	28	26	23	24	35	14,8%	13,8%	12,0%	12,5%	18,3%
NI	135	164	195	247	267	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	151	144	144	140	137	75,1%	71,6%	72,7%	72,9%	72,1%
SL	16	9	-	-	-	32,7%	18,4%	-	-	-
SN	89	91	97	99	96	26,5%	27,1%	28,9%	29,1%	27,7%
ST	16	19	18	18	17	.	.	.	.	.
SH	2	2	-	-	-	2,5%	2,5%	-	-	-
TH	16	23	25	20	18	7,0%	10,2%	11,5%	9,5%	9,0%
D	477	493	515	563	580	27,5%	28,3%	30,0%	31,9%	32,1%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	36	37	38	37	37	24,2%	25,0%	25,5%	24,5%	24,3%
HB	1	-	-	1	-	3,8%	-	-	8,3%	-
HH	13	x	x	x	x	30,2%	x	x	x	x
HE	18	22	19	19	19	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	70	67	66	66	49	37,0%	35,4%	34,4%	34,4%	25,7%
NI	44	43	48	59	92	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	1	4	3	3	4	0,5%	2,0%	1,5%	1,6%	2,1%
SL	31	37	2	2	1	63,3%	75,5%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	203	207	209	213	220	60,4%	61,6%	62,2%	62,6%	63,4%
ST	40	43	42	37	35	.	.	.	.	.
SH	47	50	52	57	55	58,8%	63,3%	71,2%	82,6%	85,9%
TH	71	60	52	51	43	30,9%	26,7%	24,0%	24,3%	21,4%
D	575	570	531	545	555	33,2%	32,7%	30,9%	30,9%	30,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für NI, HE und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.5 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	154	153	168	180	197	30,6%	30,4%	33,4%	35,5%	38,6%
BY	290	306	307	332	332	64,3%	66,8%	67,2%	72,8%	73,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	224	228	220	217	206	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	330	333	327	315	217	.	.	.	.	.
NW	122	127	131	131	128	21,6%	22,4%	23,3%	23,4%	23,8%
RP	5	3	3	3	3	27,8%	27,3%	30,0%	33,3%	33,3%
SL	3	3	3	3	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	127	69	24	-	x	85,8%	88,5%	80,0%	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.255	1.222	1.183	1.181	1.085	52,2%	52,4%	52,4%	53,7%	53,6%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	26	26	25	27	26	5,2%	5,2%	5,0%	5,3%	5,1%
BY	13	16	17	17	17	2,9%	3,5%	3,7%	3,7%	3,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	4	4	4	5	6	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	12	16	10	6	5	.	.	.	.	.
NW	122	127	131	131	128	21,6%	22,4%	23,3%	23,4%	23,8%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4	3	1	-	x	2,7%	3,8%	3,3%	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	181	192	188	186	182	7,5%	8,2%	8,3%	8,5%	9,0%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	13	12	11	12	13	2,6%	2,4%	2,2%	2,4%	2,5%
BY	60	73	72	78	78	13,3%	15,9%	15,8%	17,1%	17,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	45	39	56	73	44	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	2	2	2	2	22,2%	18,2%	20,0%	22,2%	22,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	-	-	-	x	0,7%	-	-	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	123	126	141	165	137	5,1%	5,4%	6,2%	7,5%	6,8%
<b>offene Form</b>										
BW	115	115	132	141	158	22,9%	22,9%	26,2%	27,8%	31,0%
BY	217	217	218	237	237	48,1%	47,4%	47,7%	52,0%	52,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	220	224	216	212	200	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	273	278	261	236	168	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	5,6%	9,1%	10,0%	11,1%	11,1%
SL	3	3	3	3	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	122	66	23	-	x	82,4%	84,6%	76,7%	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	951	904	854	830	766	39,5%	38,7%	37,8%	37,7%	37,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)  
 1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.6 Gymnasium<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>2)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	230	244	247	251	260	50,5%	53,3%	53,8%	54,7%	56,6%
BY <sup>3)</sup>	303	332	332	333	358	72,5%	78,7%	78,3%	78,2%	84,0%
BE	34	26	22	31	33	29,3%	25,7%	19,5%	27,4%	29,2%
BB	52	52	55	56	57	52,0%	52,5%	55,0%	55,4%	55,9%
HB	7	4	4	4	2	19,4%	13,3%	18,2%	28,6%	15,4%
HH	69	69	69	69	70	88,5%	88,5%	94,5%	94,5%	94,6%
HE	219	218	217	219	220	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	62	64	64	66	66	84,9%	88,9%	87,7%	89,2%	88,0%
NI	208	223	230	233	239	.	.	.	.	.
NW	150	156	161	167	171	23,9%	24,9%	25,8%	26,7%	27,3%
RP	73	71	74	71	75	49,0%	47,7%	49,3%	47,0%	49,7%
SL	33	33	33	33	33	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	142	146	148	149	154	92,8%	95,4%	95,5%	96,1%	96,3%
ST	23	24	25	25	27	.	.	.	.	.
SH	69	70	71	70	71	64,5%	65,4%	67,0%	66,7%	67,6%
TH <sup>5)</sup>	23	21	21	23	22	23,7%	21,6%	21,6%	23,5%	22,2%
D	1.697	1.753	1.773	1.800	1.858	56,8%	59,0%	59,6%	60,5%	62,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	32	33	33	35	43	7,0%	7,2%	7,2%	7,6%	9,4%
BY <sup>3)</sup>	14	19	19	14	32	3,3%	4,5%	4,5%	3,3%	7,5%
BE	12	7	7	8	8	10,3%	6,9%	6,2%	7,1%	7,1%
BB	13	12	13	15	15	13,0%	12,1%	13,0%	14,9%	14,7%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	4	5	5	5	6	5,1%	6,4%	6,8%	6,8%	8,1%
HE	4	4	4	5	6	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	25	28	27	32	34	34,2%	38,9%	37,0%	43,2%	45,3%
NI	6	8	5	4	4	.	.	.	.	.
NW	150	156	161	167	171	23,9%	24,9%	25,8%	26,7%	27,3%
RP	18	21	14	16	14	12,1%	14,1%	9,3%	10,6%	9,3%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	12	13	10	10	11	7,8%	8,5%	6,5%	6,5%	6,9%
ST	3	3	3	3	4	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH <sup>5)</sup>	5	3	5	6	6	5,2%	3,1%	5,2%	6,1%	6,1%
D	298	312	306	320	354	10,0%	10,5%	10,3%	10,8%	11,9%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	14	14	13	12	11	3,1%	3,1%	2,8%	2,6%	2,4%
BY <sup>3)</sup>	53	73	73	73	72	12,7%	17,3%	17,2%	17,1%	16,9%
BE	2	4	2	3	3	1,7%	4,0%	1,8%	2,7%	2,7%
BB	2	3	3	2	2	2,0%	3,0%	3,0%	2,0%	2,0%
HB	6	3	3	2	2	16,7%	10,0%	13,6%	14,3%	15,4%
HH	2	2	3	3	6	2,6%	2,6%	4,1%	4,1%	8,1%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	15	12	13	12	15	20,5%	16,7%	17,8%	16,2%	20,0%
NI	9	7	14	21	24	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	51	46	56	53	59	34,2%	30,9%	37,3%	35,1%	39,1%
SL	3	3	4	4	4	9,1%	9,1%	12,1%	12,1%	12,1%
SN	39	34	38	41	41	25,5%	22,2%	24,5%	26,5%	25,6%
ST	5	5	7	7	7	.	.	.	.	.
SH	1	1	1	1	1	0,9%	0,9%	0,9%	1,0%	1,0%
TH <sup>5)</sup>	3	6	5	6	6	3,1%	6,2%	5,2%	6,1%	6,1%
D	205	213	235	240	253	6,9%	7,2%	7,9%	8,1%	8,5%
<b>offene Form</b>										
BW	184	197	201	204	206	40,4%	43,0%	43,8%	44,4%	44,9%
BY <sup>3)</sup>	236	240	240	246	254	56,5%	56,9%	56,6%	57,7%	59,6%
BE	20	15	13	20	22	17,2%	14,9%	11,5%	17,7%	19,5%
BB	37	37	39	39	40	37,0%	37,4%	39,0%	38,6%	39,2%
HB	1	1	1	2	-	2,8%	3,3%	4,5%	14,3%	-
HH	63	62	61	61	58	80,8%	79,5%	83,6%	83,6%	78,4%
HE	215	214	213	214	214	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	22	24	24	22	17	30,1%	33,3%	32,9%	29,7%	22,7%
NI	193	208	211	208	211	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	4	4	4	2	2	2,7%	2,7%	2,7%	1,3%	1,3%
SL	30	30	29	29	29	90,9%	90,9%	87,9%	87,9%	87,9%
SN	91	99	100	98	102	59,5%	64,7%	64,5%	63,2%	63,8%
ST	15	16	15	15	16	.	.	.	.	.
SH	68	69	70	69	70	63,6%	64,5%	66,0%	65,7%	66,7%
TH <sup>5)</sup>	15	12	11	11	10	15,5%	12,4%	11,3%	11,2%	10,1%
D	1.194	1.228	1.232	1.240	1.251	39,9%	41,3%	41,4%	41,7%	41,9%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BY (2014): Vorjahreswerte.

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen der Sekundarstufe II.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.7 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>2)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	63	182	317	410	451	77,8%	75,2%	81,1%	82,2%	82,3%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	147	144	145	152	141	98,7%	98,0%	87,9%	88,9%	80,6%
BB	21	23	24	28	28	77,8%	79,3%	77,4%	80,0%	80,0%
HB	31	32	33	34	32	51,7%	53,3%	55,9%	54,0%	54,2%
HH	62	67	72	72	74	69,7%	81,7%	90,0%	88,9%	94,9%
HE	91	94	95	96	98	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	19	20	19	20	20	90,5%	90,9%	90,5%	95,2%	95,2%
NI	66	71	81	87	91	.	.	.	.	.
NW	246	276	304	312	323	97,6%	97,5%	97,7%	97,8%	97,3%
RP	48	49	49	49	51	88,9%	89,1%	89,1%	89,1%	92,7%
SL	18	18	65	61	61	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	12	19	22	.	.	.	.	.
SH <sup>5)</sup>	143	154	192	254	292	76,1%	76,6%	76,8%	82,2%	83,0%
TH	27	36	48	57	63	90,0%	92,3%	92,3%	96,6%	91,3%
D	987	1.171	1.458	1.653	1.749	87,3%	86,9%	86,9%	87,6%	87,0%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	49	138	229	300	331	60,5%	57,0%	58,6%	60,1%	60,4%
BY	-	-	-	-	1	.	.	.	.	50,0%
BE	47	50	56	45	63	31,5%	34,0%	33,9%	26,3%	36,0%
BB	15	16	18	21	20	55,6%	55,2%	58,1%	60,0%	57,1%
HB	5	5	6	6	6	8,3%	8,3%	10,2%	9,5%	10,2%
HH	28	33	31	30	31	31,5%	40,2%	38,8%	37,0%	39,7%
HE	11	13	13	14	15	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	12	13	12	13	13	57,1%	59,1%	57,1%	61,9%	61,9%
NI	24	24	31	37	36	.	.	.	.	.
NW	246	275	299	308	319	97,6%	97,2%	96,1%	96,6%	96,1%
RP	2	2	2	2	2	3,7%	3,6%	3,6%	3,6%	3,6%
SL	3	3	7	7	8	16,7%	16,7%	10,8%	11,5%	13,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	4	6	6	.	.	.	.	.
SH <sup>5)</sup>	4	4	4	6	8	2,1%	2,0%	1,6%	1,9%	2,3%
TH	15	17	20	19	21	50,0%	43,6%	38,5%	32,2%	30,4%
D	462	594	732	814	880	40,8%	44,1%	43,6%	43,1%	43,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	6	9	19	21	22	7,4%	3,7%	4,9%	4,2%	4,0%
BY	1	2	2	2	1	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
BE	69	51	58	67	46	46,3%	34,7%	35,2%	39,2%	26,3%
BB	1	1	1	2	3	3,7%	3,4%	3,2%	5,7%	8,6%
HB	22	22	22	23	22	36,7%	36,7%	37,3%	36,5%	37,3%
HH	14	18	21	21	22	15,7%	22,0%	26,3%	25,9%	28,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	5	4	4	5	6	23,8%	18,2%	19,0%	23,8%	28,6%
NI	8	8	27	45	51	.	.	.	.	.
NW	-	-	3	2	2	.	.	1,0%	0,6%	0,6%
RP	46	47	47	47	49	85,2%	85,5%	85,5%	85,5%	89,1%
SL	2	2	8	8	7	11,1%	11,1%	12,3%	13,1%	11,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	3	5	6	.	.	.	.	.
SH <sup>5)</sup>	19	19	19	21	29	10,1%	9,5%	7,6%	6,8%	8,2%
TH	5	10	18	23	26	16,7%	25,6%	34,6%	39,0%	37,7%
D	198	193	252	292	292	17,5%	14,3%	15,0%	15,5%	14,5%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	8	35	69	89	98	9,9%	14,5%	17,6%	17,8%	17,9%
BY	1	-	-	-	-	50,0%	.	.	.	.
BE	31	43	31	40	32	20,8%	29,3%	18,8%	23,4%	18,3%
BB	5	6	5	5	5	18,5%	20,7%	16,1%	14,3%	14,3%
HB	4	5	5	5	4	6,7%	8,3%	8,5%	7,9%	6,8%
HH	20	16	20	21	21	22,5%	19,5%	25,0%	25,9%	26,9%
HE	80	81	82	82	83	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	2	3	3	2	1	9,5%	13,6%	14,3%	9,5%	4,8%
NI	34	39	23	5	4	.	.	.	.	.
NW	-	1	2	2	2	.	0,4%	0,6%	0,6%	0,6%
RP	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SL	13	13	50	46	46	72,2%	72,2%	76,9%	75,4%	75,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	5	8	10	.	.	.	.	.
SH <sup>5)</sup>	120	131	169	227	255	63,8%	65,2%	67,6%	73,5%	72,4%
TH	7	9	10	15	16	23,3%	23,1%	19,2%	25,4%	23,2%
D	327	384	474	547	577	28,9%	28,5%	28,3%	29,0%	28,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I sowie die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art.)

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.7 Integrierte Gesamtschule**  
**2.1.7.1 darunter Primarstufe<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>2)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	.	48	99	127	137	.	44,4%	57,2%	58,8%	58,5%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	102	33	43	47	.	69,4%	86,8%	100,0%	100,0%
BB	.	1	1	2	2	.	50,0%	50,0%	66,7%	66,7%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	16	18	19	19	.	84,2%	72,0%	76,0%	100,0%
HE	.	11	12	12	14	.	-	-	-	-
MV <sup>4)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	1	1	1	1	.	-	-	-	-
NW	.	2	5	5	5	.	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH <sup>5)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	23	30	35	40	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	.	204	199	244	265	.	65,0%	69,6%	71,8%	73,0%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	.	4	11	17	17	.	3,7%	6,4%	7,9%	7,3%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	50	10	10	11	.	34,0%	26,3%	23,3%	23,4%
BB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	6	6	6	6	.	31,6%	24,0%	24,0%	31,6%
HE	.	2	1	1	1	.	-	-	-	-
MV <sup>4)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	1	1	1	1	.	-	-	-	-
NW	.	1	-	1	1	.	33,3%	-	20,0%	20,0%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH <sup>5)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	15	17	16	18	.	65,2%	56,7%	45,7%	45,0%
D	.	79	46	52	55	.	25,2%	16,1%	15,3%	15,2%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	.	9	19	21	22	.	8,3%	11,0%	9,7%	9,4%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	9	1	1	1	.	6,1%	2,6%	2,3%	2,1%
BB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	4	4	4	4	.	21,1%	16,0%	16,0%	21,1%
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV <sup>4)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	-	3	2	2	.	-	60,0%	40,0%	40,0%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH <sup>5)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	2	5	9	9	.	8,7%	16,7%	25,7%	22,5%
D	.	24	32	37	38	.	7,6%	11,2%	10,9%	10,5%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	.	35	69	89	98	.	32,4%	39,9%	41,2%	41,9%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	43	22	32	35	.	29,3%	57,9%	74,4%	74,5%
BB	.	1	1	2	2	.	50,0%	50,0%	66,7%	66,7%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	6	8	9	9	.	31,6%	32,0%	36,0%	47,4%
HE	.	9	11	11	13	.	-	-	-	-
MV <sup>4)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	1	2	2	2	.	33,3%	40,0%	40,0%	40,0%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH <sup>5)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	6	8	10	13	.	26,1%	26,7%	28,6%	32,5%
D	.	101	121	155	172	.	32,2%	42,3%	45,6%	47,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I sowie die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art.)

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.8 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>2)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	17	16	16	18	20	29,3%	27,6%	27,6%	30,5%	34,5%
BY	14	17	18	20	20	66,7%	81,0%	81,8%	90,9%	87,0%
BE	10	10	9	10	10	90,9%	100,0%	90,0%	100,0%	90,9%
BB	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	2	1	1	33,3%	33,3%	66,7%	33,3%	33,3%
HH	-	1	1	1	1	-	16,7%	16,7%	12,5%	14,3%
HE	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
MV <sup>3)</sup>	3	3	3	2	1	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	20,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	38	46	40	42	43	95,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	7	7	6	6	6	77,8%	77,8%	75,0%	75,0%	75,0%
SL	2	2	3	3	3	50,0%	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	4	5	5	6	6	80,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	10	10	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	116	128	123	129	131	63,7%	68,4%	67,6%	68,6%	68,9%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	5	5	5	5	4	8,6%	8,6%	8,6%	8,5%	6,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV <sup>3)</sup>	-	1	1	1	1	-	33,3%	33,3%	25,0%	20,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	11	5	6	8	5,0%	23,9%	12,5%	14,3%	18,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	1	1	1	-	20,0%	20,0%	16,7%	16,7%	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	13	23	17	18	18	7,1%	12,3%	9,3%	9,6%	9,5%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	5	4	4	4	6	8,6%	6,9%	6,9%	6,8%	10,3%
BY	3	2	3	3	2	14,3%	9,5%	13,6%	13,6%	8,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	20,0%
HB	1	1	2	1	1	33,3%	33,3%	66,7%	33,3%	33,3%
HH	-	1	1	1	1	-	16,7%	16,7%	12,5%	14,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV <sup>3)</sup>	2	2	2	1	-	66,7%	66,7%	66,7%	25,0%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	7	2	3	-	-	17,5%	4,8%	7,0%
RP	7	7	6	6	6	77,8%	77,8%	75,0%	75,0%	75,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3	3	3	5	4	60,0%	60,0%	50,0%	83,3%	66,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	23	22	30	26	26	12,6%	11,8%	16,5%	13,8%	13,7%
<b>offene Form</b>										
BW	7	7	7	9	10	12,1%	12,1%	12,1%	15,3%	17,2%
BY	11	15	15	17	18	52,4%	71,4%	68,2%	77,3%	78,3%
BE	10	10	9	10	10	90,9%	100,0%	90,0%	100,0%	90,9%
BB	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	20,0%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV <sup>3)</sup>	1	-	-	-	-	33,3%	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	36	35	28	34	32	90,0%	76,1%	70,0%	81,0%	74,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	3	3	3	50,0%	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	-	1	1	-	2	-	20,0%	16,7%	-	33,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	10	10	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	80	83	76	85	87	44,0%	44,4%	41,8%	45,2%	45,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.8 Freie Waldorfschule**  
**2.1.8.1 darunter Primarstufe<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>2)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	.	16	16	18	20	.	27,6%	27,6%	31,0%	35,1%
BY	.	1	-	-	-	.	4,8%	-	-	-
BE	.	10	9	10	10	.	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%
BB	.	4	4	4	4	.	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	.	1	1	1	1	.	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1,0
MV	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	36	40	42	37	.	90,0%	100,0%	100,0%	86,0%
RP	.	7	6	6	6	.	-	-	75,0%	75,0%
SL	.	2	3	3	3	.	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN <sup>3)</sup>	.	x	x	x	x	.	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	10	10	10	10	.	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	.	5	5	5	5	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	.	92	94	99	96	.	56,1%	57,0%	53,2%	51,1%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	.	5	5	5	4	.	8,6%	8,6%	8,6%	7,0%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	1	5	6	2	.	2,5%	12,5%	14,3%	4,7%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN <sup>3)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	1	1	1	1	.	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	.	7	11	12	7	.	4,3%	6,7%	6,5%	3,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	.	4	4	4	6	.	6,9%	6,9%	6,9%	10,5%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	.	1	1	1	1	.	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	-	7	2	-	.	-	17,5%	4,8%	-
RP	.	7	6	6	6	.	-	-	75,0%	75,0%
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN <sup>3)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	2	2	2	2	.	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	.	14	20	15	15	.	8,5%	12,1%	8,1%	8,0%
<b>offene Form</b>										
BW	.	7	7	9	10	.	12,1%	12,1%	15,5%	17,5%
BY	.	1	-	-	-	.	4,8%	-	-	-
BE	.	10	9	10	10	.	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%
BB	.	4	4	4	4	.	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	35	28	34	35	.	87,5%	70,0%	81,0%	81,4%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	2	3	3	3	.	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN <sup>3)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH	.	10	10	10	10	.	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	.	2	2	2	2	.	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	.	71	63	72	74	.	43,3%	38,2%	38,7%	39,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Primarstufe an den Freien Waldorfschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.



2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	262	263	279	285	304	45,0%	45,5%	48,4%	50,3%	54,1%
BY	260	273	295	298	303	73,2%	76,9%	83,1%	83,9%	85,4%
BE	64	60	59	62	53	74,4%	77,9%	76,6%	80,5%	69,7%
BB	71	75	73	72	70	60,7%	63,0%	64,6%	66,1%	66,0%
HB	1	x	x	x	x	5,6%	-	-	-	-
HH	33	30	30	31	31	78,6%	96,8%	96,8%	100,0%	100,0%
HE	136	143	151	156	157	.	.	.	.	.
MV	27	33	26	29	26	28,1%	34,7%	27,7%	31,2%	28,9%
NI	149	147	138	133	135	.	.	.	.	.
NW	504	486	472	437	425	70,4%	71,2%	73,8%	75,3%	79,9%
RP	126	127	126	125	126	91,3%	92,0%	93,3%	94,7%	96,2%
SL	28	28	29	30	29	75,7%	75,7%	78,4%	83,3%	80,6%
SN	144	142	140	140	140	91,1%	91,0%	90,3%	89,7%	90,3%
ST	111	110	98	96	94	.	.	.	.	.
SH	81	78	75	72	67	60,0%	60,9%	58,1%	54,5%	58,8%
TH	81	81	81	81	80	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	2.078	2.076	2.072	2.047	2.040	65,7%	67,3%	69,0%	70,3%	72,6%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	230	229	236	239	248	39,5%	39,6%	40,9%	42,2%	44,1%
BY	-	-	1	-	-	-	-	0,3%	-	-
BE	28	28	28	33	28	32,6%	36,4%	36,4%	42,9%	36,8%
BB	59	61	59	58	58	50,4%	51,3%	52,2%	53,2%	54,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	28	23	23	23	25	66,7%	74,2%	74,2%	74,2%	80,6%
HE	60	62	62	62	65	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	16	20	17	19	18	16,7%	21,1%	18,1%	20,4%	20,0%
NI	49	49	49	50	52	.	.	.	.	.
NW	242	234	242	245	253	33,8%	34,3%	37,8%	42,2%	47,6%
RP	64	64	64	64	65	46,4%	46,4%	47,4%	48,5%	49,6%
SL	15	15	15	15	15	40,5%	40,5%	40,5%	41,7%	41,7%
SN	24	23	20	22	22	15,2%	14,7%	12,9%	14,1%	14,2%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	81	81	81	81	80	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	896	889	897	911	929	28,3%	28,8%	29,9%	31,3%	33,1%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	18	18	20	19	22	3,1%	3,1%	3,5%	3,4%	3,9%
BY	88	98	103	103	107	24,8%	27,6%	29,0%	29,0%	30,1%
BE	-	8	8	-	8	-	10,4%	10,4%	-	10,5%
BB	6	6	6	6	8	5,1%	5,0%	5,3%	5,5%	7,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	2	2	2	2	-	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV <sup>2)</sup>	5	4	3	3	4	5,2%	4,2%	3,2%	3,2%	4,4%
NI	7	8	9	13	13	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	62	63	62	61	61	44,9%	45,7%	45,9%	46,2%	46,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	35	30	39	39	42	22,2%	19,2%	25,2%	25,0%	27,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	221	237	252	246	267	7,0%	7,7%	8,4%	8,5%	9,5%
<b>offene Form</b>										
BW	14	16	23	27	34	2,4%	2,8%	4,0%	4,8%	6,0%
BY	172	175	191	195	196	48,5%	49,3%	53,8%	54,9%	55,2%
BE	36	24	23	29	17	41,9%	31,2%	29,9%	37,7%	22,4%
BB	6	8	8	8	4	5,1%	6,7%	7,1%	7,3%	3,8%
HB	1	-	-	-	-	5,6%	-	-	-	-
HH	5	5	5	6	4	11,9%	16,1%	16,1%	19,4%	12,9%
HE	76	81	89	94	92	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	6	9	6	7	4	6,3%	9,5%	6,4%	7,5%	4,4%
NI	93	90	80	70	70	.	.	.	.	.
NW	262	252	230	192	172	36,6%	36,9%	35,9%	33,1%	32,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	13	13	14	15	14	35,1%	35,1%	37,8%	41,7%	38,9%
SN	85	89	81	79	76	53,8%	57,1%	52,3%	50,6%	49,0%
ST	111	110	98	96	94	.	.	.	.	.
SH	81	78	75	72	67	60,0%	60,9%	58,1%	54,5%	58,8%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	961	950	923	890	844	30,4%	30,8%	30,7%	30,6%	30,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	356	358	414	474	548	14,9%	15,5%	18,6%	21,8%	25,6%
BY	555	506	502	556	1.506	24,5%	22,4%	22,2%	24,6%	66,7%
BE	362	362	371	367	366	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
BB	195	196	197	195	198	44,0%	44,4%	45,0%	44,6%	45,1%
HB	38	38	39	44	46	41,8%	42,2%	43,3%	48,9%	50,5%
HH	124	188	189	190	190	64,6%	98,9%	99,5%	100,0%	99,5%
HE	364	425	458	509	564	32,3%	38,1%	41,1%	46,1%	51,2%
MV	1	2	-	-	-	0,4%	0,7%	-	-	-
NI	675	776	846	899	958	38,6%	45,0%	49,6%	53,1%	57,2%
NW	2.664	2.624	2.596	2.585	2.570	89,5%	90,8%	91,8%	92,8%	93,5%
RP	616	616	630	648	679	65,0%	65,0%	66,7%	68,9%	72,2%
SL	151	152	152	152	152	97,4%	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%
SN	755	746	746	746	746	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	18	18	18	18	311	3,6%	3,7%	3,9%	4,0%	69,3%
SH	230	246	262	323	376	47,1%	51,0%	54,9%	60,1%	62,3%
TH	429	428	427	421	413	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	7.533	7.681	7.847	8.127	9.623	49,7%	51,5%	53,4%	55,6%	66,0%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	42	43	41	44	47	1,8%	1,9%	1,8%	2,0%	2,2%
BY	-	-	-	1	2	-	-	-	0,0%	0,1%
BE	44	45	45	38	46	12,2%	12,4%	12,1%	10,4%	12,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	24	24	25	26	27	26,4%	26,7%	27,8%	28,9%	29,7%
HH	28	26	27	25	30	14,6%	13,7%	14,2%	13,2%	15,7%
HE	6	6	6	8	12	0,5%	0,5%	0,5%	0,7%	1,1%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	2	5	4	1	5	0,1%	0,3%	0,2%	0,1%	0,3%
NW	9	9	9	9	9	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
RP	2	2	2	2	2	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
SL	3	6	7	8	9	1,9%	3,9%	4,5%	5,2%	5,8%
SN	15	16	17	13	13	2,0%	2,1%	2,3%	1,7%	1,7%
ST	3	3	3	3	3	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%	0,7%
SH	6	6	6	7	8	1,2%	1,2%	1,3%	1,3%	1,3%
TH	1	1	2	2	2	0,2%	0,2%	0,5%	0,5%	0,5%
D	185	192	194	187	215	1,2%	1,3%	1,3%	1,3%	1,5%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	93	91	68	60	60	3,9%	3,9%	3,1%	2,8%	2,8%
BY	279	330	363	358	361	12,3%	14,6%	16,1%	15,9%	16,0%
BE	21	18	18	25	19	5,8%	5,0%	4,9%	6,8%	5,2%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	13	21	21	20	20	6,8%	11,1%	11,1%	10,5%	10,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	-	-	-	-	0,4%	-	-	-	-
NI	10	9	9	17	21	0,6%	0,5%	0,5%	1,0%	1,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	288	299	306	312	315	30,4%	31,5%	32,4%	33,2%	33,5%
SL	1	1	1	-	1	0,6%	0,6%	0,6%	-	0,6%
SN	163	166	174	188	194	21,6%	22,3%	23,3%	25,2%	26,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	4	4	4	5	6	0,8%	0,8%	0,8%	0,9%	1,0%
TH	5	4	2	3	3	1,2%	0,9%	0,5%	0,7%	0,7%
D	878	943	966	988	1.000	5,8%	6,3%	6,6%	6,8%	6,9%
<b>offene Form</b>										
BW	221	224	305	370	441	9,3%	9,7%	13,7%	17,0%	20,6%
BY	276	176	139	197	1.143	12,2%	7,8%	6,2%	8,7%	50,6%
BE	297	299	308	304	301	82,0%	82,6%	83,0%	82,8%	81,8%
BB	195	196	197	195	198	44,0%	44,4%	45,0%	44,6%	45,1%
HB	14	14	14	18	19	15,4%	15,6%	15,6%	20,0%	20,9%
HH	83	141	141	145	140	43,2%	74,2%	74,2%	76,3%	73,3%
HE	358	419	452	501	552	31,8%	37,6%	40,5%	45,4%	50,1%
MV	-	2	-	-	-	-	0,7%	-	-	-
NI	663	762	833	881	932	37,9%	44,1%	48,8%	52,0%	55,7%
NW	2.655	2.615	2.587	2.576	2.561	89,2%	90,5%	91,5%	92,5%	93,1%
RP	326	315	322	334	362	34,4%	33,2%	34,1%	35,5%	38,5%
SL	147	145	144	144	142	94,8%	93,5%	92,9%	92,9%	91,6%
SN	577	564	555	545	539	76,4%	75,6%	74,4%	73,1%	72,3%
ST	15	15	15	15	308	3,0%	3,1%	3,3%	3,3%	68,6%
SH	220	236	252	311	362	45,1%	49,0%	52,8%	57,9%	59,9%
TH	423	423	423	416	408	98,6%	98,8%	99,1%	98,8%	98,8%
D	6.470	6.546	6.687	6.952	8.408	42,7%	43,9%	45,5%	47,6%	57,6%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	358	359	353	364	356	100,0%	100,0%	95,7%	99,7%	96,7%
BB	195	198	199	196	200	44,3%	45,2%	45,6%	45,2%	46,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	4	4	4	4	20,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	109	113	110	112	113	92,4%	94,2%	94,0%	95,7%	97,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	665	676	668	678	675	72,0%	73,2%	72,0%	73,5%	73,1%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	44	45	47	38	46	12,3%	12,5%	12,7%	10,4%	12,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	3	3	3	4	20,0%	75,0%	75,0%	75,0%	100,0%
HE	3	3	3	4	5	2,5%	2,5%	2,6%	3,4%	4,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	48	51	53	45	55	5,2%	5,5%	5,7%	4,9%	6,0%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	21	18	17	25	18	5,9%	5,0%	4,6%	6,8%	4,9%
BB	-	-	-	-	105	-	-	-	-	24,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	22	19	18	26	124	2,4%	2,1%	1,9%	2,8%	13,4%
<b>offene Form</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	293	296	289	301	292	81,8%	82,5%	78,3%	82,5%	79,3%
BB	195	198	199	196	95	44,3%	45,2%	45,6%	45,2%	21,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	1	1	1	-	-	25,0%	25,0%	25,0%	-
HE	106	110	107	108	108	89,8%	91,7%	91,5%	92,3%	93,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	595	606	597	607	496	64,5%	65,7%	64,3%	65,8%	53,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)  
x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.3 Hauptschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	423	429	427	416	380	49,1%	52,1%	54,6%	55,7%	55,7%
BY	705	726	720	718	740	76,1%	79,3%	80,3%	80,9%	83,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	224	225	219	205	201	89,2%	91,8%	92,4%	93,2%	94,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	375	374	359	325	224	80,1%	81,0%	80,9%	80,6%	83,6%
NW	308	296	285	264	232	54,2%	56,2%	58,8%	58,9%	58,7%
RP	12	x	x	x	x	60,0%	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>1)</sup>	78	27	6	x	x	84,8%	87,1%	85,7%	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.125	2.077	2.016	1.928	1.777	66,7%	69,1%	70,7%	71,2%	72,6%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	140	139	135	135	129	16,2%	16,9%	17,3%	18,1%	18,9%
BY	5	10	13	15	21	0,5%	1,1%	1,4%	1,7%	2,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	6	6	6	7	8	2,4%	2,4%	2,5%	3,2%	3,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	20	23	14	8	8	4,3%	5,0%	3,2%	2,0%	3,0%
NW	308	296	285	264	232	54,2%	56,2%	58,8%	58,9%	58,7%
RP	1	x	x	x	x	5,0%	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4	1	-	x	x	4,3%	3,2%	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	484	475	453	429	398	15,2%	15,8%	15,9%	15,9%	16,3%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	117	119	115	110	94	13,6%	14,4%	14,7%	14,7%	13,8%
BY	380	387	376	371	364	41,0%	42,2%	41,9%	41,8%	40,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	74	71	84	93	58	15,8%	15,4%	18,9%	23,1%	21,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	11	x	x	x	x	55,0%	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	582	577	575	574	516	18,3%	19,2%	20,2%	21,2%	21,1%
<b>offene Form</b>										
BW	166	171	177	171	157	19,3%	20,8%	22,6%	22,9%	23,0%
BY	320	329	331	332	355	34,6%	35,9%	36,9%	37,4%	39,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	218	219	213	198	193	86,9%	89,4%	89,9%	90,0%	90,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	281	280	261	224	158	60,0%	60,6%	58,8%	55,6%	59,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	74	26	6	x	x	80,4%	83,9%	85,7%	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.059	1.025	988	925	863	33,2%	34,1%	34,6%	34,2%	35,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)  
x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	93	93	94	94	94	77,5%	78,2%	79,0%	79,0%	79,0%
HB	5	2	1	5	-	21,7%	8,7%	5,9%	50,0%	x
HH	15	x	x	x	x	45,5%	x	x	x	x
HE	18	22	19	19	19	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	133	130	127	132	132	86,4%	84,4%	81,9%	85,7%	85,2%
NI	180	208	245	306	359	87,8%	93,7%	95,3%	93,0%	90,9%
NW	51	88	110	115	115	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	151	150	147	142	139	77,4%	77,3%	77,8%	78,0%	77,2%
SL	47	47	x	x	x	100,0%	100,0%	x	x	x
SN	269	270	271	274	273	96,8%	97,1%	97,5%	98,2%	97,8%
ST	67	73	70	64	61	44,1%	48,0%	51,5%	50,8%	50,4%
SH	52	54	54	59	57	68,4%	72,0%	78,3%	90,8%	90,5%
TH	90	83	80	76	66	40,9%	38,6%	38,3%	37,6%	34,2%
D	1.171	1.220	1.218	1.286	1.315	74,4%	76,8%	78,2%	80,4%	80,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	48	49	49	50	51	40,0%	41,2%	41,2%	42,0%	42,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
HH	3	x	x	x	x	9,1%	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	46	49	50	55	60	29,9%	31,8%	32,3%	35,7%	38,7%
NI	1	1	2	x	x	0,5%	0,5%	0,8%	-	-
NW	51	88	110	115	115	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	-	3	1	-	-	-	1,5%	0,5%	-	-
SL	2	3	x	x	x	4,3%	6,4%	x	x	x
SN	13	10	5	4	3	4,7%	3,6%	1,8%	1,4%	1,1%
ST	11	11	10	9	9	7,2%	7,2%	7,4%	7,1%	7,4%
SH	3	2	2	2	2	3,9%	2,7%	2,9%	3,1%	3,2%
TH	6	4	6	8	8	2,7%	1,9%	2,9%	4,0%	4,1%
D	184	220	235	243	248	11,7%	13,8%	15,1%	15,2%	15,1%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	13	11	11	10	9	10,8%	9,2%	9,2%	8,4%	7,6%
HB	4	2	1	4	-	17,4%	8,7%	5,9%	40,0%	x
HH	4	x	x	x	x	12,1%	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	27	24	21	22	33	17,5%	15,6%	13,5%	14,3%	21,3%
NI	135	164	195	247	267	65,9%	73,9%	75,9%	75,1%	67,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	151	144	144	140	136	77,4%	74,2%	76,2%	76,9%	75,6%
SL	16	9	x	x	x	34,0%	19,1%	x	x	x
SN	75	75	80	82	79	27,0%	27,0%	28,8%	29,4%	28,3%
ST	16	19	18	18	17	10,5%	12,5%	13,2%	14,3%	14,0%
SH	2	2	-	-	-	2,6%	2,7%	-	-	-
TH	16	22	25	20	18	7,3%	10,2%	12,0%	9,9%	9,3%
D	459	472	495	543	559	29,2%	29,7%	31,8%	33,9%	34,1%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	32	33	34	34	34	26,7%	27,7%	28,6%	28,6%	28,6%
HB	1	-	-	1	-	4,3%	-	-	10,0%	x
HH	8	x	x	x	x	24,2%	x	x	x	x
HE	18	22	19	19	19	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	60	57	56	55	39	39,0%	37,0%	36,1%	35,7%	25,2%
NI	44	43	48	59	92	21,5%	19,4%	18,7%	17,9%	23,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	3	2	2	3	-	1,5%	1,1%	1,1%	1,7%
SL	29	35	x	x	x	61,7%	74,5%	x	x	x
SN	181	185	186	188	191	65,1%	66,5%	66,9%	67,4%	68,5%
ST	40	43	42	37	35	26,3%	28,3%	30,9%	29,4%	28,9%
SH	47	50	52	57	55	61,8%	66,7%	75,4%	87,7%	87,3%
TH	68	57	49	48	40	30,9%	26,5%	23,4%	23,8%	20,7%
D	528	528	488	500	508	33,5%	33,2%	31,3%	31,3%	31,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.5 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	126	126	140	151	166	29,4%	29,4%	32,6%	35,2%	38,6%
BY	186	201	202	223	225	59,4%	62,8%	63,3%	69,9%	70,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	224	228	220	217	206	89,6%	91,9%	92,1%	92,3%	92,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	330	333	327	315	217	70,4%	71,5%	72,3%	73,3%	74,1%
NW	108	112	117	117	115	21,3%	22,1%	23,2%	23,4%	24,1%
RP	3	x	x	x	x	42,9%	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	127	69	24	-	x	88,2%	90,8%	85,7%	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.104	1.069	1.030	1.023	929	52,1%	52,2%	52,3%	53,5%	53,3%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	6	6	6	6	6	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%
BY	3	3	3	4	4	1,0%	0,9%	0,9%	1,3%	1,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	4	4	4	5	6	1,6%	1,6%	1,7%	2,1%	2,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	12	16	10	6	5	2,6%	3,4%	2,2%	1,4%	1,7%
NW	108	112	117	117	115	21,3%	22,1%	23,2%	23,4%	24,1%
RP	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4	3	1	-	x	2,8%	3,9%	3,6%	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	137	144	141	138	136	6,5%	7,0%	7,2%	7,2%	7,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	12	11	9	10	12	2,8%	2,6%	2,1%	2,3%	2,8%
BY	45	60	62	66	65	14,4%	18,8%	19,4%	20,7%	20,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	45	39	56	73	44	9,6%	8,4%	12,4%	17,0%	15,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	x	x	x	x	42,9%	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	-	-	-	x	0,7%	-	-	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	106	110	127	149	121	5,0%	5,4%	6,4%	7,8%	6,9%
<b>offene Form</b>										
BW	108	109	125	135	148	25,2%	25,4%	29,1%	31,5%	34,4%
BY	138	138	137	153	156	44,1%	43,1%	42,9%	48,0%	48,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	220	224	216	212	200	88,0%	90,3%	90,4%	90,2%	90,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	273	278	261	236	168	58,2%	59,7%	57,7%	54,9%	57,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	122	66	23	-	x	84,7%	86,8%	82,1%	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	861	815	762	736	672	40,6%	39,8%	38,7%	38,5%	38,6%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)  
x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.6 Gymnasium<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	187	199	203	208	212	49,5%	52,6%	53,7%	55,0%	56,1%
BY <sup>2)</sup>	243	269	269	272	295	70,6%	77,3%	76,9%	77,5%	83,8%
BE	20	22	18	25	25	21,5%	24,2%	20,0%	27,8%	27,5%
BB	33	33	34	34	34	42,9%	43,4%	44,7%	44,7%	44,2%
HB	6	3	3	2	2	19,4%	12,0%	17,6%	22,2%	22,2%
HH	62	62	62	62	63	92,5%	92,5%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	219	218	217	219	220	99,1%	99,1%	98,6%	99,1%	99,5%
MV	52	52	52	52	52	85,2%	86,7%	86,7%	86,7%	85,2%
NI	208	223	230	233	239	81,3%	87,1%	89,8%	91,0%	93,4%
NW	134	138	141	146	149	26,1%	26,9%	27,5%	28,6%	29,2%
RP	58	53	58	55	58	47,2%	43,1%	47,2%	44,7%	47,2%
SL	28	28	28	28	28	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	110	113	114	114	117	92,4%	95,0%	95,0%	95,0%	96,7%
ST	23	24	25	25	27	32,9%	34,3%	36,2%	34,7%	37,5%
SH	69	70	71	70	71	69,0%	70,0%	71,0%	70,7%	71,7%
TH	18	16	16	18	17	20,5%	18,2%	18,2%	20,2%	19,3%
D	1.470	1.523	1.541	1.563	1.609	57,2%	59,4%	60,5%	61,4%	63,1%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	5	5	6	6	10	1,3%	1,3%	1,6%	1,6%	2,6%
BY	1	1	1	-	16	0,3%	0,3%	0,3%	-	4,5%
BE	8	6	5	6	6	8,6%	6,6%	5,6%	6,7%	6,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	3	3	3	4	3,0%	4,5%	4,8%	4,8%	6,3%
HE	4	4	4	5	6	1,8%	1,8%	1,8%	2,3%	2,7%
MV	17	18	17	21	23	27,9%	30,0%	28,3%	35,0%	37,7%
NI	6	8	5	4	4	2,3%	3,1%	2,0%	1,6%	1,6%
NW	134	138	141	146	149	26,1%	26,9%	27,5%	28,6%	29,2%
RP	11	13	7	8	8	8,9%	10,6%	5,7%	6,5%	6,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	2	2	2	2	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%
ST	3	3	3	3	4	4,3%	4,3%	4,3%	4,2%	5,6%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4	3	4	5	5	4,5%	3,4%	4,5%	5,6%	5,7%
D	197	204	198	209	237	7,7%	8,0%	7,8%	8,2%	9,3%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	14	14	13	12	11	3,7%	3,7%	3,4%	3,2%	2,9%
BY	43	65	65	61	58	12,5%	18,7%	18,6%	17,4%	16,5%
BE	-	3	2	2	2	-	3,3%	2,2%	2,2%	2,2%
BB	1	1	1	1	1	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%
HB	6	3	3	2	2	19,4%	12,0%	17,6%	22,2%	22,2%
HH	2	2	3	3	6	3,0%	3,0%	4,8%	4,8%	9,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	14	12	13	11	14	23,0%	20,0%	21,7%	18,3%	23,0%
NI	9	7	14	21	24	3,5%	2,7%	5,5%	8,2%	9,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	44	37	48	46	49	35,8%	30,1%	39,0%	37,4%	39,8%
SL	3	2	3	3	3	10,7%	7,1%	10,7%	10,7%	10,7%
SN	32	27	28	29	28	26,9%	22,7%	23,3%	24,2%	23,1%
ST	5	5	7	7	7	7,1%	7,1%	10,1%	9,7%	9,7%
SH	1	1	1	1	1	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
TH	3	5	5	6	6	3,4%	5,7%	5,7%	6,7%	6,8%
D	177	184	206	205	212	6,9%	7,2%	8,1%	8,1%	8,3%
<b>offene Form</b>										
BW	168	180	184	190	191	44,4%	47,6%	48,7%	50,3%	50,5%
BY	199	203	203	211	221	57,8%	58,3%	58,0%	60,1%	62,8%
BE	12	13	11	17	17	12,9%	14,3%	12,2%	18,9%	18,7%
BB	32	32	33	33	33	41,6%	42,1%	43,4%	43,4%	42,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	58	57	56	56	53	86,6%	85,1%	90,3%	90,3%	84,1%
HE	215	214	213	214	214	97,3%	97,3%	96,8%	96,8%	96,8%
MV	21	22	22	20	15	34,4%	36,7%	36,7%	33,3%	24,6%
NI	193	208	211	208	211	75,4%	81,3%	82,4%	81,3%	82,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	3	3	1	1	2,4%	2,4%	2,4%	0,8%	0,8%
SL	25	26	25	25	25	89,3%	92,9%	89,3%	89,3%	89,3%
SN	76	84	84	83	87	63,9%	70,6%	70,0%	69,2%	71,9%
ST	15	16	15	15	16	21,4%	22,9%	21,7%	20,8%	22,2%
SH	68	69	70	69	70	68,0%	69,0%	70,0%	69,7%	70,7%
TH	11	8	7	7	6	12,5%	9,1%	8,0%	7,9%	6,8%
D	1.096	1.135	1.137	1.149	1.160	42,7%	44,3%	44,6%	45,1%	45,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BY (2014): Vorjahreswerte.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.7 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	61	177	307	396	434	77,2%	75,0%	80,6%	81,8%	82,0%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	121	121	122	124	121	100,0%	100,0%	93,8%	93,2%	91,0%
BB	18	19	18	18	19	78,3%	82,6%	81,8%	78,3%	79,2%
HB	29	30	31	32	31	50,9%	52,6%	56,4%	56,1%	58,5%
HH	48	53	57	58	59	80,0%	86,9%	96,6%	96,7%	96,7%
HE	91	94	95	96	98	100,0%	100,0%	100,0%	99,0%	99,0%
MV	10	10	9	9	8	90,9%	90,9%	90,0%	90,0%	88,9%
NI	66	71	81	87	91	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	232	261	284	292	301	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	47	48	48	48	50	88,7%	88,9%	88,9%	88,9%	92,6%
SL	17	17	64	60	58	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	12	19	22	100,0%	100,0%	63,2%	65,5%	64,7%
SH <sup>3)</sup>	137	149	180	242	277	100,0%	100,0%	92,3%	95,7%	93,9%
TH	15	22	28	37	42	83,3%	88,0%	87,5%	94,9%	89,4%
D	897	1.077	1.338	1.520	1.613	92,5%	90,9%	90,2%	90,5%	90,1%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	47	134	221	287	315	59,5%	56,8%	58,0%	59,3%	59,5%
BY	-	-	-	-	1	-	-	-	-	50,0%
BE	42	46	51	38	55	34,7%	38,0%	39,2%	28,6%	41,4%
BB	12	13	13	13	13	52,2%	56,5%	59,1%	56,5%	54,2%
HB	4	4	5	5	5	7,0%	7,0%	9,1%	8,8%	9,4%
HH	24	28	26	25	26	40,0%	45,9%	44,1%	41,7%	42,6%
HE	11	13	13	14	15	12,1%	13,8%	13,7%	14,4%	15,2%
MV	5	5	4	5	4	45,5%	45,5%	40,0%	50,0%	44,4%
NI	24	24	31	37	36	36,4%	33,8%	38,3%	42,5%	39,6%
NW	232	260	279	288	297	100,0%	99,6%	98,2%	98,6%	98,7%
RP	1	1	1	1	1	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%
SL	3	3	7	7	8	17,6%	17,6%	10,9%	11,7%	13,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	4	6	6	33,3%	33,3%	21,1%	20,7%	17,6%
SH <sup>3)</sup>	4	4	4	6	8	2,9%	2,7%	2,1%	2,4%	2,7%
TH	3	4	2	2	2	16,7%	16,0%	6,3%	5,1%	4,3%
D	413	540	661	734	792	42,6%	45,6%	44,6%	43,7%	44,2%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	6	9	18	20	21	7,6%	3,8%	4,7%	4,1%	4,0%
BY	1	2	2	2	1	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
BE	62	49	55	67	46	51,2%	40,5%	42,3%	50,4%	34,6%
BB	1	1	1	1	2	4,3%	4,3%	4,5%	4,3%	8,3%
HB	22	22	22	23	22	38,6%	38,6%	40,0%	40,4%	41,5%
HH	13	16	19	19	21	21,7%	26,2%	32,2%	31,7%	34,4%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	4	4	3	4	36,4%	36,4%	40,0%	30,0%	44,4%
NI	8	8	27	45	51	12,1%	11,3%	33,3%	51,7%	56,0%
NW	-	-	3	2	2	-	-	1,1%	0,7%	0,7%
RP	46	47	47	47	49	86,8%	87,0%	87,0%	87,0%	90,7%
SL	1	1	7	7	6	5,9%	5,9%	10,9%	11,7%	10,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	3	5	6	-	-	15,8%	17,2%	17,6%
SH <sup>3)</sup>	19	19	19	21	29	13,9%	12,8%	9,7%	8,3%	9,8%
TH	5	9	18	22	26	27,8%	36,0%	56,3%	56,4%	55,3%
D	188	187	245	284	286	19,4%	15,8%	16,5%	16,9%	16,0%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	8	34	68	89	98	10,1%	14,4%	17,8%	18,4%	18,5%
BY	1	-	-	-	-	50,0%	-	-	-	-
BE	17	26	16	19	20	14,0%	21,5%	12,3%	14,3%	15,0%
BB	5	5	4	4	4	21,7%	21,7%	18,2%	17,4%	16,7%
HB	3	4	4	4	4	5,3%	7,0%	7,3%	7,0%	7,5%
HH	11	9	12	14	12	18,3%	14,8%	20,3%	23,3%	19,7%
HE	80	81	82	82	83	87,9%	86,2%	86,3%	84,5%	83,8%
MV	1	1	1	1	-	9,1%	9,1%	10,0%	10,0%	-
NI	34	39	23	5	4	51,5%	54,9%	28,4%	5,7%	4,4%
NW	-	1	2	2	2	-	0,4%	0,7%	0,7%	0,7%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	13	13	50	46	44	76,5%	76,5%	78,1%	76,7%	75,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	5	8	10	66,7%	66,7%	26,3%	27,6%	29,4%
SH <sup>3)</sup>	114	126	157	215	240	83,2%	84,6%	80,5%	85,0%	81,4%
TH	7	9	8	13	14	38,9%	36,0%	25,0%	33,3%	29,8%
D	296	350	432	502	535	30,5%	29,5%	29,1%	29,9%	29,9%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Bei den Integrierten Gesamtschulen sind die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I und die Schulen besonderer Art angegeben.

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.



2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.7 Integrierte Gesamtschule  
 2.2.7.1 darunter Primarstufe<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	.	46	95	122	132	.	43,8%	56,2%	58,1%	58,1%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	79	19	22	23	.	65,3%	100,0%	100,0%	100,0%
BB	.	1	1	1	2	.	50,0%	50,0%	50,0%	66,7%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	10	12	13	13	.	76,9%	92,3%	100,0%	100,0%
HE	.	11	12	12	14	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	1	1	1	1	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	.	2	5	5	5	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH <sup>3)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	11	14	19	23	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	.	161	159	195	213	.	60,5%	67,7%	68,7%	68,9%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	.	3	9	13	13	.	2,9%	5,3%	6,2%	5,7%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	46	10	10	10	.	38,0%	52,6%	45,5%	43,5%
BB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	5	5	5	5	.	38,5%	38,5%	38,5%	38,5%
HE	.	2	1	1	1	.	18,2%	8,3%	8,3%	7,1%
MV	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	1	1	1	1	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	.	1	-	1	1	.	50,0%	-	20,0%	20,0%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH <sup>3)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	4	2	2	2	.	36,4%	14,3%	10,5%	8,7%
D	.	62	28	33	33	.	23,3%	11,9%	11,6%	10,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	.	9	18	20	21	.	8,6%	10,7%	9,5%	9,3%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	7	1	1	1	.	5,8%	5,3%	4,5%	4,3%
BB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	4	4	4	4	.	30,8%	30,8%	30,8%	30,8%
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	-	3	2	2	.	-	60,0%	40,0%	40,0%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH <sup>3)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	1	5	8	9	.	9,1%	35,7%	42,1%	39,1%
D	.	21	31	35	37	.	7,9%	13,2%	12,3%	12,0%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	.	34	68	89	98	.	32,4%	40,2%	42,4%	43,2%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	26	8	11	12	.	21,5%	42,1%	50,0%	52,2%
BB	.	1	1	1	2	.	50,0%	50,0%	50,0%	66,7%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	1	3	4	4	.	7,7%	23,1%	30,8%	30,8%
HE	.	9	11	11	13	.	81,8%	91,7%	91,7%	92,9%
MV	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	1	2	2	2	.	50,0%	40,0%	40,0%	40,0%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH <sup>3)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	6	7	9	12	.	54,5%	50,0%	47,4%	52,2%
D	.	78	100	127	143	.	29,3%	42,6%	44,7%	46,3%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I und die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.8 Förderschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	158	160	176	182	201	37,1%	37,7%	41,7%	44,0%	49,3%
BY	125	136	143	144	145	76,7%	83,4%	87,7%	88,9%	89,5%
BE	61	57	54	57	50	80,3%	83,8%	79,4%	83,8%	73,5%
BB	60	62	61	60	58	57,1%	59,0%	61,0%	62,5%	62,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	28	25	25	26	26	75,7%	96,2%	96,2%	100,0%	100,0%
HE	136	143	151	156	157	63,8%	67,5%	70,9%	73,6%	75,5%
MV	20	26	19	24	22	23,5%	31,0%	22,9%	29,3%	27,8%
NI	149	147	138	133	135	54,0%	55,5%	54,5%	55,2%	58,7%
NW	448	440	414	365	351	71,0%	72,4%	73,1%	74,3%	79,8%
RP	105	106	105	104	106	91,3%	92,2%	93,8%	95,4%	98,1%
SL	24	24	25	26	25	75,0%	75,0%	78,1%	83,9%	80,6%
SN	138	136	135	135	135	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	111	110	98	96	94	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	76	73	67	63	59	63,3%	65,2%	62,0%	60,6%	59,6%
TH	59	59	59	59	56	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.698	1.704	1.670	1.630	1.620	65,2%	67,2%	68,1%	69,7%	72,1%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	127	127	134	137	146	29,8%	30,0%	31,8%	33,1%	35,8%
BY	-	-	1	-	-	-	-	0,6%	-	-
BE	25	25	24	30	25	32,9%	36,8%	35,3%	44,1%	36,8%
BB	48	48	47	46	46	45,7%	45,7%	47,0%	47,9%	49,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	23	18	18	18	20	62,2%	69,2%	69,2%	69,2%	76,9%
HE	60	62	62	62	65	28,2%	29,2%	29,1%	29,2%	31,3%
MV	11	15	12	16	15	12,9%	17,9%	14,5%	19,5%	19,0%
NI	49	49	49	50	52	17,8%	18,5%	19,4%	20,7%	22,6%
NW	188	191	188	185	192	29,8%	31,4%	33,2%	37,7%	43,6%
RP	43	43	43	43	45	37,4%	37,4%	38,4%	39,4%	41,7%
SL	11	11	11	11	11	34,4%	34,4%	34,4%	35,5%	35,5%
SN	19	18	17	19	19	13,8%	13,2%	12,6%	14,1%	14,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	59	59	59	59	56	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	663	666	665	676	692	25,5%	26,3%	27,1%	28,9%	30,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	18	18	20	19	22	4,2%	4,2%	4,7%	4,6%	5,4%
BY	68	79	82	84	87	41,7%	48,5%	50,3%	51,9%	53,7%
BE	-	8	8	-	8	-	11,8%	11,8%	-	11,8%
BB	6	6	6	6	8	5,7%	5,7%	6,0%	6,3%	8,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	2	2	2	2	-	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	3	2	2	3	4,7%	3,6%	2,4%	2,4%	3,8%
NI	7	8	9	13	13	2,5%	3,0%	3,6%	5,4%	5,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	62	63	62	61	61	53,9%	54,8%	55,4%	56,0%	56,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	34	29	37	37	40	24,6%	21,3%	27,4%	27,4%	29,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	199	216	228	224	244	7,6%	8,5%	9,3%	9,6%	10,9%
<b>offene Form</b>										
BW	13	15	22	26	33	3,1%	3,5%	5,2%	6,3%	8,1%
BY	57	57	60	60	58	35,0%	35,0%	36,8%	37,0%	35,8%
BE	36	24	22	27	17	47,4%	35,3%	32,4%	39,7%	25,0%
BB	6	8	8	8	4	5,7%	7,6%	8,0%	8,3%	4,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	5	6	4	13,5%	19,2%	19,2%	23,1%	15,4%
HE	76	81	89	94	92	35,7%	38,2%	41,8%	44,3%	44,2%
MV	5	8	5	6	4	5,9%	9,5%	6,0%	7,3%	5,1%
NI	93	90	80	70	70	33,7%	34,0%	31,6%	29,0%	30,4%
NW	260	249	226	180	159	41,2%	41,0%	39,9%	36,7%	36,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	13	13	14	15	14	40,6%	40,6%	43,8%	48,4%	45,2%
SN	85	89	81	79	76	61,6%	65,4%	60,0%	58,5%	56,3%
ST	111	110	98	96	94	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	76	73	67	63	59	63,3%	65,2%	62,0%	60,6%	59,6%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	836	822	777	730	684	32,1%	32,4%	31,7%	31,2%	30,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**2.3.1 Grundschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	26	26	25	24	22	25,7%	25,5%	24,3%	23,5%	21,8%
BY	45	49	52	55	114	31,0%	33,6%	35,4%	37,7%	78,6%
BE	48	43	42	52	49	85,7%	89,6%	70,0%	88,1%	87,5%
BB	50	51	51	50	50	80,6%	81,0%	81,0%	76,9%	76,9%
HB	5	6	6	5	6	55,6%	66,7%	75,0%	62,5%	85,7%
HH	13	20	24	25	25	44,8%	66,7%	77,4%	83,3%	83,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	10	9	9	16	.	20,0%	17,3%	17,0%	30,8%	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	30	31	33	39	42	58,8%	57,4%	58,9%	65,0%	66,7%
RP	12	15	17	20	19	57,1%	68,2%	70,8%	83,3%	79,2%
SL	7	7	7	7	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	65	70	71	71	75	85,5%	89,7%	89,9%	88,8%	90,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	6	5	11	12	15	10,7%	8,8%	19,3%	20,0%	24,2%
TH	35	33	31	30	30	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	352	365	379	406	454	50,4%	52,1%	52,7%	56,2%	62,6%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	16	18	18	17	14	15,8%	17,6%	17,5%	16,7%	13,9%
BY	20	23	23	21	22	13,8%	15,8%	15,6%	14,4%	15,2%
BE	6	5	6	10	10	10,7%	10,4%	10,0%	16,9%	17,9%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	2	2	2	1	2	22,2%	22,2%	25,0%	12,5%	28,6%
HH	5	5	6	6	6	17,2%	16,7%	19,4%	20,0%	20,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	4	4	4	7	.	8,0%	7,7%	7,5%	13,5%	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6	6	6	6	8	11,8%	11,1%	10,7%	10,0%	12,7%
RP	5	7	8	7	7	23,8%	31,8%	33,3%	29,2%	29,2%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	22	26	29	24	27	28,9%	33,3%	36,7%	30,0%	32,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	29	27	22	22	23	82,9%	81,8%	71,0%	73,3%	76,7%
D	115	123	124	121	119	16,5%	17,5%	17,2%	16,7%	16,4%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	3	3	2	2	3	3,0%	2,9%	1,9%	2,0%	3,0%
BY	5	9	7	8	9	3,4%	6,2%	4,8%	5,5%	6,2%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	1	.	.	1	.	2,0%	.	.	1,9%	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	4	3	3	4	4	19,0%	13,6%	12,5%	16,7%	16,7%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	26	24	24	28	28	34,2%	30,8%	30,4%	35,0%	33,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1	2	3	4	3	2,9%	6,1%	9,7%	13,3%	10,0%
D	40	41	39	47	47	5,7%	5,8%	5,4%	6,5%	6,5%
<b>offene Form</b>										
BW	7	5	5	5	5	6,9%	4,9%	4,9%	4,9%	5,0%
BY	20	17	22	26	83	13,8%	11,6%	15,0%	17,8%	57,2%
BE	42	38	36	42	39	75,0%	79,2%	60,0%	71,2%	69,6%
BB	50	51	51	50	50	80,6%	81,0%	81,0%	76,9%	76,9%
HB	3	4	4	4	4	33,3%	44,4%	50,0%	50,0%	57,1%
HH	8	15	18	19	19	27,6%	50,0%	58,1%	63,3%	63,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	5	5	5	8	.	10,0%	9,6%	9,4%	15,4%	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	24	25	27	33	34	47,1%	46,3%	48,2%	55,0%	54,0%
RP	3	5	6	9	8	14,3%	22,7%	25,0%	37,5%	33,3%
SL	7	7	7	7	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	17	20	18	19	20	22,4%	25,6%	22,8%	23,8%	24,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	6	5	11	12	15	10,7%	8,8%	19,3%	20,0%	24,2%
TH	5	4	6	4	4	14,3%	12,1%	19,4%	13,3%	13,3%
D	197	201	216	238	288	28,2%	28,7%	30,0%	32,9%	39,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	41	40	36	52	47	82,0%	88,9%	63,2%	91,2%	87,0%
BB	46	48	49	49	49	82,1%	81,4%	81,7%	80,3%	79,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	1	1	.	.	.	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	x	x	x	x
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	87	88	85	102	97	82,1%	83,8%	72,0%	85,7%	82,9%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	5	5	5	10	10	10,0%	11,1%	8,8%	17,5%	18,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	5	5	5	10	10	4,7%	4,8%	4,2%	8,4%	8,5%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	39	-	-	-	-	62,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	-	-	-	-	39	-	-	-	-	33,3%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	36	35	31	42	37	72,0%	77,8%	54,4%	73,7%	68,5%
BB	46	48	49	49	10	82,1%	81,4%	81,7%	80,3%	16,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	1	1	.	.	.	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	82	83	80	92	48	77,4%	79,0%	67,8%	77,3%	41,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH (bis 2014) und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016  
 2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	13	11	11	11	10	29,5%	25,0%	24,4%	25,0%	22,7%
BY	53	61	68	74	85	49,5%	57,0%	63,0%	67,9%	78,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	3	3	3	25,0%	22,2%	33,3%	33,3%	33,3%
RP	3	2	2	2	2	50,0%	40,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SL	1	1	1	x	x	100,0%	100,0%	100,0%	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	72	77	85	90	100	43,4%	46,4%	50,9%	54,2%	60,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	10	8	8	8	7	22,7%	18,2%	17,8%	18,2%	15,9%
BY	9	9	9	9	10	8,4%	8,4%	8,3%	8,3%	9,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	3	3	3	25,0%	22,2%	33,3%	33,3%	33,3%
RP	3	2	2	2	2	50,0%	40,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SL	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	24	21	22	22	22	14,5%	12,7%	13,2%	13,3%	13,3%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	2	2	2	2	1	4,5%	4,5%	4,4%	4,5%	2,3%
BY	8	12	12	12	11	7,5%	11,2%	11,1%	11,0%	10,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	10	14	14	14	12	6,0%	8,4%	8,4%	8,4%	7,2%
<b>offene Form</b>										
BW	1	1	1	1	2	2,3%	2,3%	2,2%	2,3%	4,5%
BY	36	40	47	53	64	33,6%	37,4%	43,5%	48,6%	58,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	1	1	1	x	x	100,0%	100,0%	100,0%	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	38	42	49	54	66	22,9%	25,3%	29,3%	32,5%	39,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	17	18	18	19	19	58,6%	62,1%	60,0%	59,4%	57,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	7	x	x	x	x	70,0%	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV <sup>2)</sup>	22	25	25	28	26	62,9%	71,4%	67,6%	73,7%	72,2%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	7	8	8	9	66,7%	87,5%	88,9%	88,9%	90,0%
RP	4	4	4	5	5	66,7%	57,1%	44,4%	50,0%	50,0%
SL	2	2	2	2	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	55	57	57	58	64	94,8%	98,3%	98,3%	95,1%	94,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	7	9	7	7	7	70,0%	90,0%	87,5%	87,5%	87,5%
D	116	122	121	127	131	72,5%	78,2%	75,6%	76,5%	77,5%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	11	12	13	15	15	37,9%	41,4%	43,3%	46,9%	45,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	x	x	x	x	10,0%	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV <sup>2)</sup>	11	13	13	15	14	31,4%	37,1%	35,1%	39,5%	38,9%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	7	8	8	9	66,7%	87,5%	88,9%	88,9%	90,0%
RP	3	3	3	4	3	50,0%	42,9%	33,3%	40,0%	30,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	19	19	17	16	18	32,8%	32,8%	29,3%	26,2%	26,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4	5	4	4	4	40,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
D	51	59	58	62	63	31,9%	37,8%	36,3%	37,3%	37,3%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	2	2	1	1	1	6,9%	6,9%	3,3%	3,1%	3,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	x	x	x	x	10,0%	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV <sup>2)</sup>	1	2	2	2	2	2,9%	5,7%	5,4%	5,3%	5,6%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	10,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	14	16	17	17	17	24,1%	27,6%	29,3%	27,9%	25,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	1	-	-	-	-	10,0%	-	-	-
D	18	21	20	20	21	11,3%	13,5%	12,5%	12,0%	12,4%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	4	4	4	3	3	13,8%	13,8%	13,3%	9,4%	9,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	x	x	x	x	50,0%	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV <sup>2)</sup>	10	10	10	11	10	28,6%	28,6%	27,0%	28,9%	27,8%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	16,7%	14,3%	11,1%	10,0%	10,0%
SL	2	2	2	2	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	22	22	23	25	29	37,9%	37,9%	39,7%	41,0%	42,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3	3	3	3	3	30,0%	30,0%	37,5%	37,5%	37,5%
D	47	42	43	45	47	29,4%	26,9%	26,9%	27,1%	27,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**2.3.5 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	28	27	28	29	31	37,8%	36,5%	37,8%	37,2%	38,8%
BY	104	105	105	109	107	75,4%	76,1%	76,1%	79,6%	81,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	14	15	14	14	13	25,0%	25,4%	23,7%	23,3%	21,7%
RP	2	3	3	3	3	18,2%	27,3%	30,0%	33,3%	33,3%
SL	3	3	3	3	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	151	153	153	158	156	52,8%	53,3%	53,5%	54,9%	55,1%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	20	20	19	21	20	27,0%	27,0%	25,7%	26,9%	25,0%
BY	10	13	14	13	13	7,2%	9,4%	10,1%	9,5%	9,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	14	15	14	14	13	25,0%	25,4%	23,7%	23,3%	21,7%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	44	48	47	48	46	15,4%	16,7%	16,4%	16,7%	16,3%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	1	1	2	2	1	1,4%	1,4%	2,7%	2,6%	1,3%
BY	15	13	10	12	13	10,9%	9,4%	7,2%	8,8%	9,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	1	2	2	2	2	9,1%	18,2%	20,0%	22,2%	22,2%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	17	16	14	16	16	5,9%	5,6%	4,9%	5,6%	5,7%
<b>offene Form</b>										
BW	7	6	7	6	10	9,5%	8,1%	9,5%	7,7%	12,5%
BY	79	79	81	84	81	57,2%	57,2%	58,7%	61,3%	61,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	10,0%	11,1%	11,1%
SL	3	3	3	3	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	90	89	92	94	94	31,5%	31,0%	32,2%	32,6%	33,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**2.3.6 Gymnasium<sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	43	45	44	43	48	55,8%	56,3%	54,3%	53,1%	59,3%
BY	60	63	63	61	63	81,1%	85,1%	85,1%	81,3%	85,1%
BE	14	4	4	6	8	60,9%	40,0%	17,4%	26,1%	36,4%
BB	19	19	21	22	23	82,6%	82,6%	87,5%	88,0%	92,0%
HB	1	1	1	2	-	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	-
HH	7	7	7	7	7	63,6%	63,6%	63,6%	63,6%	63,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	10	12	12	14	14	83,3%	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	16	18	20	21	22	14,0%	15,8%	17,7%	18,4%	19,1%
RP	15	18	16	16	17	57,7%	69,2%	59,3%	57,1%	60,7%
SL	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	32	33	34	35	37	94,1%	97,1%	97,1%	100,0%	94,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH <sup>4)</sup>	5	5	5	5	5	55,6%	55,6%	55,6%	55,6%	45,5%
D	227	230	232	237	249	54,0%	56,1%	54,5%	55,0%	57,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	27	28	27	29	33	35,1%	35,0%	33,3%	35,8%	40,7%
BY	13	18	18	14	16	17,6%	24,3%	24,3%	18,7%	21,6%
BE	4	1	2	2	2	17,4%	10,0%	8,7%	8,7%	9,1%
BB	13	12	13	15	15	56,5%	52,2%	54,2%	60,0%	60,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	2	2	18,2%	18,2%	18,2%	18,2%	18,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	8	10	10	11	11	66,7%	83,3%	76,9%	78,6%	78,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	16	18	20	21	22	14,0%	15,8%	17,7%	18,4%	19,1%
RP	7	8	7	8	6	26,9%	30,8%	25,9%	28,6%	21,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	10	11	8	8	9	29,4%	32,4%	22,9%	22,9%	23,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH <sup>4)</sup>	1	-	1	1	1	11,1%	-	11,1%	11,1%	9,1%
D	101	108	108	111	117	24,0%	26,3%	25,4%	25,8%	26,9%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	10	8	8	12	14	13,5%	10,8%	10,8%	16,0%	18,9%
BE	2	1	-	1	1	8,7%	10,0%	-	4,3%	4,5%
BB	1	2	2	1	1	4,3%	8,7%	8,3%	4,0%	4,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	1	-	-	1	1	8,3%	-	-	7,1%	7,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	7	9	8	7	10	26,9%	34,6%	29,6%	25,0%	35,7%
SL	-	1	1	1	1	-	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
SN	7	7	10	12	13	20,6%	20,6%	28,6%	34,3%	33,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH <sup>4)</sup>	-	1	-	-	-	-	11,1%	-	-	-
D	28	29	29	35	41	6,7%	7,1%	6,8%	8,1%	9,4%
<b>offene Form</b>										
BW	16	17	17	14	15	20,8%	21,3%	21,0%	17,3%	18,5%
BY	37	37	37	35	33	50,0%	50,0%	50,0%	46,7%	44,6%
BE	8	2	2	3	5	34,8%	20,0%	8,7%	13,0%	22,7%
BB	5	5	6	6	7	21,7%	21,7%	25,0%	24,0%	28,0%
HB	1	1	1	2	-	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	-
HH	5	5	5	5	5	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	1	2	2	2	2	8,3%	16,7%	15,4%	14,3%	14,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	3,8%	3,8%	3,7%	3,6%	3,6%
SL	5	4	4	4	4	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	15	15	16	15	15	44,1%	44,1%	45,7%	42,9%	38,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH <sup>4)</sup>	4	4	4	4	4	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	36,4%
D	98	93	95	91	91	23,3%	22,7%	22,3%	21,1%	20,9%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

- 1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
- 2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.
- 3) MV (2014): Vorjahreswerte.
- 4) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen der Sekundarstufe II.



2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016  
 2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule<sup>2)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	2	5	10	14	17	100,0%	83,3%	100,0%	93,3%	89,5%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	26	23	23	28	20	92,9%	88,5%	65,7%	73,7%	47,6%
BB	3	4	6	10	9	75,0%	66,7%	66,7%	83,3%	81,8%
HB	2	2	2	2	1	66,7%	66,7%	50,0%	33,3%	16,7%
HH	14	14	15	14	15	48,3%	66,7%	71,4%	66,7%	88,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	9	10	10	11	12	90,0%	90,9%	90,9%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	14	15	20	20	22	70,0%	68,2%	74,1%	74,1%	71,0%
RP	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	1	1	1	1	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>5)</sup>	6	5	12	12	15	11,8%	9,6%	21,8%	21,4%	26,3%
TH	12	14	20	20	21	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,5%
D	90	94	120	133	136	55,9%	57,7%	61,9%	63,9%	61,5%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	2	4	8	13	16	100,0%	66,7%	80,0%	86,7%	84,2%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	5	4	5	7	8	17,9%	15,4%	14,3%	18,4%	19,0%
BB	3	3	5	8	7	75,0%	50,0%	55,6%	66,7%	63,6%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	25,0%	16,7%	16,7%
HH	4	5	5	5	5	13,8%	23,8%	23,8%	23,8%	29,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	7	8	8	8	9	70,0%	72,7%	72,7%	72,7%	75,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	14	15	20	20	22	70,0%	68,2%	74,1%	74,1%	71,0%
RP	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
SH <sup>5)</sup>	12	13	18	17	19	100,0%	92,9%	90,0%	85,0%	86,4%
D	49	54	71	80	88	30,4%	33,1%	36,6%	38,5%	39,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	-	-	1	1	1	-	-	10,0%	6,7%	5,3%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	7	2	3	-	-	25,0%	7,7%	8,6%	-	-
BB	-	-	-	1	1	-	-	-	8,3%	9,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	2	2	2	1	3,4%	9,5%	9,5%	9,5%	5,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	1	-	-	2	2	10,0%	-	-	18,2%	16,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>5)</sup>	-	-	-	1	-	-	7,1%	-	5,0%	-
D	10	6	7	8	6	6,2%	3,7%	3,6%	3,8%	2,7%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	-	1	1	-	-	-	16,7%	10,0%	-	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	14	17	15	21	12	50,0%	65,4%	42,9%	55,3%	28,6%
BB	-	1	1	1	1	-	16,7%	11,1%	8,3%	9,1%
HB	1	1	1	1	-	33,3%	33,3%	25,0%	16,7%	-
HH	9	7	8	7	9	31,0%	33,3%	38,1%	33,3%	52,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	1	2	2	1	1	10,0%	18,2%	18,2%	9,1%	8,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	2	-	-	-	-	66,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>5)</sup>	6	5	12	12	15	11,8%	9,6%	21,8%	21,4%	26,3%
TH	-	-	2	2	2	-	-	10,0%	10,0%	9,1%
D	31	34	42	45	42	19,3%	20,9%	21,6%	21,6%	19,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule sowie die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I angegeben.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schularbeit nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016  
 2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule  
 2.3.7.1 darunter Primarstufe<sup>4)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	.	2	4	5	5	.	66,7%	100,0%	83,3%	71,4%
BY	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BE	.	23	14	21	24	.	88,5%	73,7%	100,0%	100,0%
BB	.	-	-	1	-	.	-	-	100,0%	-
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	6	6	6	6	.	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV <sup>4)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH <sup>5)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	12	16	16	17	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	.	43	40	49	52	.	89,6%	78,4%	87,5%	96,3%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	.	1	2	4	4	.	33,3%	50,0%	66,7%	57,1%
BY	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BE	.	4	-	-	1	.	15,4%	-	-	4,2%
BB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	1	1	1	1	.	16,7%	8,3%	8,3%	16,7%
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV <sup>4)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH <sup>5)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	11	15	14	16	.	91,7%	93,8%	87,5%	94,1%
D	.	17	18	19	22	.	35,4%	35,3%	33,9%	40,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	.	-	1	1	1	.	-	25,0%	16,7%	14,3%
BY	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BE	.	2	-	-	-	.	7,7%	-	-	-
BB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV <sup>4)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH <sup>5)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	1	-	1	-	.	8,3%	-	6,3%	-
D	.	3	1	2	1	.	6,3%	2,0%	3,6%	1,9%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	.	1	1	-	-	.	33,3%	25,0%	-	-
BY	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BE	.	17	14	21	23	.	65,4%	73,7%	100,0%	95,8%
BB	.	-	-	1	-	.	-	-	100,0%	-
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	5	5	5	5	.	83,3%	41,7%	41,7%	83,3%
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV <sup>4)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH <sup>5)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	-	1	1	1	.	-	6,3%	6,3%	5,9%
D	.	23	21	28	29	.	47,9%	41,2%	50,0%	53,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Primarstufe an den Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule sowie die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I angegeben.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016  
 2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 2.3.8 Freie Waldorfschule<sup>2)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	17	16	16	18	20	29,3%	27,6%	27,6%	30,5%	34,5%
BY	14	17	18	20	20	66,7%	81,0%	81,8%	90,9%	87,0%
BE	10	10	9	10	10	90,9%	100,0%	90,0%	100,0%	90,9%
BB	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	2	1	1	33,3%	33,3%	66,7%	33,3%	33,3%
HH	.	1	1	1	1	.	16,7%	16,7%	12,5%	14,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	3	3	3	2	1	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	20,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	38	46	40	42	43	95,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	7	7	6	6	6	77,8%	77,8%	75,0%	75,0%	75,0%
SL	2	2	3	3	3	50,0%	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	4	5	5	6	6	80,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	10	10	10	10	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	116	128	123	129	131	63,7%	68,4%	67,6%	68,6%	68,9%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	5	5	5	5	4	8,6%	8,6%	8,6%	8,5%	6,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV <sup>3)</sup>	-	1	1	1	1	-	33,3%	33,3%	25,0%	20,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	11	5	6	8	5,0%	23,9%	12,5%	14,3%	18,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	1	1	1	-	20,0%	20,0%	16,7%	16,7%	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	13	23	17	18	18	7,1%	12,3%	9,3%	9,6%	9,5%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	5	4	4	4	6	8,6%	6,9%	6,9%	6,8%	10,3%
BY	3	2	3	3	2	14,3%	9,5%	13,6%	13,6%	8,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	20,0%
HB	1	1	2	1	1	33,3%	33,3%	66,7%	33,3%	33,3%
HH	-	1	1	1	1	-	16,7%	16,7%	12,5%	14,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV <sup>3)</sup>	2	2	2	1	-	66,7%	66,7%	66,7%	25,0%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	7	2	3	-	-	17,5%	4,8%	7,0%
RP	7	7	6	6	6	77,8%	77,8%	75,0%	75,0%	75,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3	3	3	5	4	60,0%	60,0%	50,0%	83,3%	66,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	23	22	30	26	26	12,6%	11,8%	16,5%	13,8%	13,7%
<b>offene Form</b>										
BW	7	7	7	9	10	12,1%	12,1%	12,1%	15,3%	17,2%
BY	11	15	15	17	18	52,4%	71,4%	68,2%	77,3%	78,3%
BE	10	10	9	10	10	90,9%	100,0%	90,0%	100,0%	90,9%
BB	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	20,0%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV <sup>3)</sup>	1	-	-	-	-	33,3%	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	36	35	28	34	32	90,0%	76,1%	70,0%	81,0%	74,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	3	3	3	50,0%	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	-	1	1	-	2	-	20,0%	16,7%	-	33,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	10	10	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	80	83	76	85	87	44,0%	44,4%	41,8%	45,2%	45,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016  
 2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 2.3.8 Freie Waldorfschule<sup>2)</sup>  
 2.3.8.1 darunter Primarstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	.	16	16	18	20	.	27,6%	27,6%	31,0%	35,1%
BY	.	1	-	-	-	.	4,8%	-	-	-
BE	.	10	9	10	10	.	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%
BB	.	4	4	4	4	.	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	.	1	1	1	1	.	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	36	40	42	37	.	90,0%	100,0%	100,0%	86,0%
RP	.	7	6	6	6	.	-	-	75,0%	75,0%
SL	.	2	3	3	3	.	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN <sup>3)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH	.	10	10	10	10	.	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	.	5	5	5	5	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	.	92	94	99	96	.	56,1%	57,0%	53,2%	51,1%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	.	5	5	5	4	.	8,6%	8,6%	8,6%	7,0%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	1	5	6	2	.	2,5%	12,5%	14,3%	4,7%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN <sup>3)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	1	1	1	1	.	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	.	7	11	12	7	.	4,3%	6,7%	6,5%	3,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	.	4	4	4	6	.	6,9%	6,9%	6,9%	10,5%
BY	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	.	1	1	1	1	.	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	-	7	2	-	.	-	17,5%	4,8%	-
RP	.	7	6	6	6	.	-	-	75,0%	75,0%
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN <sup>3)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	.	2	2	2	2	.	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	.	14	20	15	15	.	8,5%	12,1%	8,1%	8,0%
<b>offene Form</b>										
BW	.	7	7	9	10	.	12,1%	12,1%	15,5%	17,5%
BY	.	1	-	-	-	.	4,8%	-	-	-
BE	.	10	9	10	10	.	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%
BB	.	4	4	4	4	.	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	.	35	28	34	35	.	87,5%	70,0%	81,0%	81,4%
RP	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	.	2	3	3	3	.	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN <sup>3)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
ST	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH	.	10	10	10	10	.	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	.	2	2	2	2	.	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	.	71	63	72	74	.	43,3%	38,2%	38,7%	39,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Primarstufe an den Freien Waldorfschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

**2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2012 bis 2016**  
**2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**2.3.9 Förderschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	104	103	103	103	103	66,7%	66,9%	66,5%	67,3%	66,9%
BY	135	137	152	154	158	70,3%	71,4%	79,2%	79,8%	81,9%
BE	3	3	5	5	3	30,0%	33,3%	55,6%	55,6%	37,5%
BB	11	13	12	12	12	91,7%	92,9%	92,3%	92,3%	92,3%
HB	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	7	7	7	5	4	63,6%	63,6%	63,6%	45,5%	36,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	56	46	58	72	74	65,9%	61,3%	78,4%	80,9%	80,4%
RP	21	21	21	21	20	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	87,0%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	6	6	5	5	5	30,0%	30,0%	25,0%	23,8%	25,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	5	5	8	9	8	33,3%	31,3%	38,1%	32,1%	53,3%
TH	22	22	22	22	24	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	380	372	402	417	420	68,2%	68,0%	73,0%	72,8%	74,5%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	103	102	102	102	102	66,0%	66,2%	65,8%	66,7%	66,2%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	3	4	3	3	30,0%	33,3%	44,4%	33,3%	37,5%
BB	11	13	12	12	12	91,7%	92,9%	92,3%	92,3%	92,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	5	5	5	3	3	45,5%	45,5%	45,5%	27,3%	27,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	54	43	54	60	61	63,5%	57,3%	73,0%	67,4%	66,3%
RP	21	21	21	21	20	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	87,0%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	5	5	3	3	3	25,0%	25,0%	15,0%	14,3%	15,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	22	22	22	22	24	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	233	223	232	235	237	41,8%	40,8%	42,1%	41,0%	42,0%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	20	19	21	19	20	10,4%	9,9%	10,9%	9,8%	10,4%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	1	2	2	2	5,0%	5,0%	10,0%	9,5%	10,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	22	21	24	22	23	3,9%	3,8%	4,4%	3,8%	4,1%
<b>offene Form</b>										
BW	1	1	1	1	1	0,6%	0,6%	0,6%	0,7%	0,6%
BY	115	118	131	135	138	59,9%	61,5%	68,2%	69,9%	71,5%
BE	-	-	1	2	-	-	-	11,1%	22,2%	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	3	4	12	13	2,4%	4,0%	5,4%	13,5%	14,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	5	5	8	9	8	33,3%	31,3%	38,1%	32,1%	53,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	125	128	146	160	160	22,4%	23,4%	26,5%	27,9%	28,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.1 Allgemeinbildende Schulen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	197.717	203.806	216.424	237.945	256.487	18,9%	19,9%	21,4%	23,7%	25,6%
BY	147.561	165.540	173.083	183.867	252.917	12,4%	14,2%	15,0%	16,0%	22,1%
BE	146.397	180.093	180.629	187.895	191.819	53,1%	64,7%	64,2%	65,8%	64,8%
BB	90.216	92.801	94.266	94.815	99.540	46,7%	47,5%	47,8%	47,5%	48,6%
HB	16.991	17.687	19.033	20.483	21.166	31,2%	32,9%	35,4%	37,6%	37,7%
HH	89.385	126.722	129.700	135.900	140.104	61,7%	86,9%	88,3%	91,5%	92,6%
HE	217.574	224.060	230.152	231.626	253.539	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	49.476	48.751	52.632	51.858	50.896	40,9%	40,0%	42,4%	41,0%	39,3%
NI	288.047	303.191	329.702	343.311	367.505	.	.	.	.	.
NW	658.251	696.838	738.363	768.495	806.617	37,8%	41,0%	44,0%	46,3%	48,3%
RP	90.260	91.878	95.244	98.844	105.175	23,5%	24,6%	26,0%	27,2%	29,0%
SL	22.348	21.666	22.562	25.062	26.212	27,3%	27,1%	28,6%	32,0%	33,0%
SN	238.069	242.369	247.242	246.666	257.735	79,1%	79,2%	79,3%	77,5%	78,9%
ST	36.336	37.282	37.264	39.258	80.922	.	.	.	.	.
SH	65.988	65.358	66.520	67.950	68.598	23,7%	24,8%	25,6%	26,4%	26,5%
TH	84.540	83.819	84.581	86.182	90.546	51,9%	51,3%	51,3%	51,5%	53,1%
D	2.439.156	2.601.861	2.717.397	2.820.157	3.069.778	33,1%	35,8%	37,7%	39,3%	42,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	116.368	118.243	123.829	137.384	147.591	11,1%	11,5%	12,2%	13,7%	14,7%
BY	69.795	83.065	87.302	89.749	92.510	5,9%	7,1%	7,6%	7,8%	8,1%
BE	64.659	81.870	87.552	85.067	86.886	23,5%	29,4%	31,1%	29,8%	29,3%
BB	27.918	28.835	29.490	30.123	40.989	14,4%	14,8%	15,0%	15,1%	20,0%
HB	14.844	15.275	16.512	17.293	18.094	27,3%	28,4%	30,7%	31,8%	32,2%
HH	37.666	48.732	47.087	47.005	53.677	26,0%	33,4%	32,1%	31,7%	35,5%
HE	18.135	19.232	19.085	21.024	23.814	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	33.408	33.301	35.553	34.518	40.246	27,6%	27,3%	28,6%	27,3%	31,1%
NI	83.359	90.685	116.607	148.319	166.367	.	.	.	.	.
NW	414.805	448.800	477.403	498.551	520.445	23,8%	26,4%	28,5%	30,0%	31,2%
RP	79.258	80.170	81.127	83.031	85.438	20,7%	21,5%	22,1%	22,9%	23,5%
SL	5.417	5.140	5.432	6.441	7.015	6,6%	6,4%	6,9%	8,2%	8,8%
SN	88.042	86.366	89.929	93.043	98.236	29,3%	28,2%	28,9%	29,2%	30,1%
ST	12.124	12.540	13.158	15.045	12.440	.	.	.	.	.
SH	12.678	13.599	13.710	13.765	13.905	4,6%	5,2%	5,3%	5,3%	5,4%
TH	20.365	21.537	22.348	23.914	25.868	12,5%	13,2%	13,5%	14,3%	15,2%
D	1.098.841	1.187.390	1.266.124	1.344.272	1.433.521	14,9%	16,4%	17,6%	18,7%	19,8%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	81.349	85.563	92.595	100.561	108.896	7,8%	8,3%	9,1%	10,0%	10,9%
BY	77.766	82.475	85.781	94.118	160.407	6,5%	7,1%	7,4%	8,2%	14,0%
BE	81.738	98.223	93.077	102.828	104.933	29,7%	35,3%	33,1%	36,0%	35,4%
BB	62.298	63.966	64.776	64.692	58.551	32,2%	32,8%	32,9%	32,4%	28,6%
HB	2.147	2.412	2.521	3.190	3.072	3,9%	4,5%	4,7%	5,9%	5,5%
HH	51.719	77.990	82.613	88.895	86.427	35,7%	53,5%	56,2%	59,9%	57,1%
HE	199.439	204.828	211.067	210.602	229.725	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	16.068	15.450	17.079	17.340	10.650	13,3%	12,7%	13,8%	13,7%	8,2%
NI	204.688	212.506	213.095	194.992	201.138	.	.	.	.	.
NW	243.446	248.038	260.960	269.944	286.172	14,0%	14,6%	15,6%	16,3%	17,1%
RP	11.002	11.708	14.117	15.813	19.737	2,9%	3,1%	3,8%	4,4%	5,4%
SL	16.931	16.526	17.130	18.621	19.197	20,7%	20,7%	21,7%	23,8%	24,1%
SN	150.027	156.003	157.313	153.623	159.499	49,9%	51,0%	50,5%	48,3%	48,8%
ST	24.212	24.742	24.106	24.213	68.482	.	.	.	.	.
SH	53.310	51.759	52.810	54.185	54.693	19,2%	19,6%	20,4%	21,0%	21,1%
TH	64.175	62.282	62.233	62.268	64.678	39,4%	38,1%	37,7%	37,2%	37,9%
D	1.340.315	1.414.471	1.451.273	1.475.885	1.636.257	18,2%	19,5%	20,2%	20,6%	22,6%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Schätzwerte für Freie Waldorfschule und Förderschule.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.2 Grundschule**

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>					
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	38.807	39.546	40.954	46.554	54.978	10,6%	11,4%	12,3%	14,2%	16,7%
BY	35.229	38.413	41.625	47.058	106.335	8,3%	9,2%	9,9%	11,1%	24,6%
BE	80.392	86.033	85.533	87.426	91.472	78,1%	80,5%	77,7%	77,2%	78,0%
BB	32.641	32.717	33.270	33.488	36.120	42,5%	42,3%	42,1%	41,0%	42,4%
HB	6.993	7.507	8.139	9.016	9.582	33,6%	35,9%	38,2%	41,4%	42,6%
HH	21.887	50.976	52.698	54.274	56.098	41,6%	95,6%	96,7%	98,1%	98,2%
HE	44.726	51.574	55.624	55.929	69.700	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	1.009	1.019	717	1.169	-	2,1%	2,1%	1,4%	2,3%	.
NI	61.411	69.510	77.279	84.738	94.347	.	.	.	.	.
NW	235.620	240.490	253.649	262.727	278.773	36,8%	38,5%	40,6%	42,4%	44,1%
RP	35.569	37.646	42.078	45.452	50.852	26,3%	28,3%	31,5%	33,7%	36,9%
SL	12.516	12.181	13.074	14.022	14.748	41,7%	41,0%	43,7%	46,9%	47,6%
SN	102.710	103.095	110.371	113.039	116.966	82,7%	81,5%	85,6%	85,6%	85,5%
ST	2.443	2.459	2.599	2.654	45.998	.	.	.	.	.
SH	16.785	17.849	19.019	19.979	21.121	16,6%	17,9%	19,1%	19,8%	20,5%
TH	56.194	55.435	55.034	55.758	59.342	87,3%	86,5%	85,2%	85,3%	89,0%
D	784.932	846.450	891.663	933.283	1.106.432	28,7%	31,4%	33,1%	34,5%	40,1%
<b>gebundene Form</b>										
BW	18.771	18.783	15.858	15.946	17.247	5,1%	5,4%	4,8%	4,9%	5,2%
BY	18.029	23.388	26.240	28.191	30.002	4,3%	5,6%	6,2%	6,6%	6,9%
BE	16.607	16.943	18.526	20.247	22.132	16,1%	15,8%	16,8%	17,9%	18,9%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	5.477	5.702	6.151	6.409	7.008	26,3%	27,3%	28,8%	29,4%	31,1%
HH	9.111	12.684	12.710	12.510	13.859	17,3%	23,8%	23,3%	22,6%	24,3%
HE	1.565	1.533	1.571	2.332	3.170	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	504	320	300	843	-	1,0%	0,6%	0,6%	1,6%	.
NI	2.250	2.530	2.255	3.867	5.587	.	.	.	.	.
NW	3.336	3.363	3.360	3.230	3.384	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
RP	25.005	26.433	28.207	29.992	31.519	18,5%	19,9%	21,1%	22,2%	22,9%
SL	852	907	1.170	1.332	1.586	2,8%	3,1%	3,9%	4,5%	5,1%
SN	34.499	35.307	38.252	41.100	44.471	27,8%	27,9%	29,7%	31,1%	32,5%
ST	626	627	638	672	682	.	.	.	.	.
SH	2.004	2.332	2.287	2.344	2.517	2,0%	2,3%	2,3%	2,3%	2,4%
TH	3.786	3.708	3.521	4.081	4.033	5,9%	5,8%	5,5%	6,2%	6,0%
D	142.422	154.560	161.046	173.096	187.197	5,2%	5,7%	6,0%	6,4%	6,8%
<b>offene Form</b>										
BW	20.036	20.763	25.096	30.608	37.731	5,5%	6,0%	7,5%	9,3%	11,4%
BY	17.200	15.025	15.385	18.867	76.333	4,1%	3,6%	3,7%	4,4%	17,7%
BE	63.785	69.090	67.007	67.179	69.340	62,0%	64,6%	60,8%	59,3%	59,1%
BB	32.641	32.717	33.270	33.488	36.120	42,5%	42,3%	42,1%	41,0%	42,4%
HB	1.516	1.805	1.988	2.607	2.574	7,3%	8,6%	9,3%	12,0%	11,4%
HH	12.776	38.292	39.988	41.764	42.239	24,3%	71,8%	73,4%	75,5%	73,9%
HE	43.161	50.041	54.053	53.597	66.530	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	505	699	417	326	-	1,0%	1,4%	0,8%	0,6%	.
NI	59.161	66.980	75.024	80.871	88.760	.	.	.	.	.
NW	232.284	237.127	250.289	259.497	275.389	36,3%	37,9%	40,0%	41,9%	43,5%
RP	10.564	11.213	13.871	15.460	19.333	7,8%	8,4%	10,4%	11,5%	14,0%
SL	11.664	11.274	11.904	12.690	13.162	38,8%	37,9%	39,8%	42,5%	42,5%
SN	68.211	67.788	72.119	71.939	72.495	54,9%	53,6%	55,9%	54,5%	53,0%
ST	1.817	1.832	1.961	1.982	45.316	.	.	.	.	.
SH	14.781	15.517	16.732	17.635	18.604	14,6%	15,6%	16,8%	17,5%	18,0%
TH	52.408	51.727	51.513	51.677	55.309	81,4%	80,7%	79,8%	79,1%	82,9%
D	642.510	691.890	730.617	760.187	919.235	23,5%	25,7%	27,1%	28,1%	33,3%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	293	280	209	216	125	73,3%	79,1%	63,5%	63,3%	33,2%
BY	149	123	122	124	123	24,3%	20,1%	20,0%	20,3%	20,5%
BE	11.111	13.077	13.292	13.352	15.726	25,0%	28,7%	28,4%	27,6%	31,1%
BB	14.231	14.581	15.242	15.092	16.203	40,2%	40,8%	42,0%	41,4%	43,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	68	272	293	401	406	24,1%	88,3%	80,9%	100,0%	100,0%
HE	8.714	8.214	8.195	8.245	8.583	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	34.566	36.547	37.353	37.430	41.166	35,7%	37,6%	37,8%	37,2%	39,8%
<b>gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	123	123	122	124	123	20,1%	20,1%	20,0%	20,3%	20,5%
BE	7.777	7.600	7.910	7.737	9.593	17,5%	16,7%	16,9%	16,0%	19,0%
BB	-	-	-	-	9.854	-	-	-	-	26,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	68	209	206	231	338	24,1%	67,9%	56,9%	57,6%	83,3%
HE	515	506	428	508	769	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	8.483	8.438	8.666	8.600	20.677	8,8%	8,7%	8,8%	8,6%	20,0%
<b>offene Form</b>										
BW	293	280	209	216	125	73,3%	79,1%	63,5%	63,3%	33,2%
BY	26	-	-	-	-	4,2%	-	-	-	-
BE	3.334	5.477	5.382	5.615	6.133	7,5%	12,0%	11,5%	11,6%	12,1%
BB	14.231	14.581	15.242	15.092	6.349	40,2%	40,8%	42,0%	41,4%	17,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	63	87	170	68	-	20,5%	24,0%	42,4%	16,7%
HE	8.199	7.708	7.767	7.737	7.814	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	26.083	28.109	28.687	28.830	20.489	26,9%	28,9%	29,0%	28,7%	19,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.



**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.4 Hauptschule**

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>					
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	58.396	53.526	46.945	42.668	34.055	41,3%	42,1%	41,2%	42,8%	40,7%
BY	48.323	54.508	56.092	57.813	60.455	23,2%	26,6%	27,7%	28,6%	29,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	12.153	11.809	11.894	12.433	13.659	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	35.398	30.555	26.054	21.785	18.031	.	.	.	.	.
NW	83.341	78.192	69.769	60.894	52.269	52,4%	56,0%	58,5%	58,8%	59,4%
RP	577	101	111	99	66	33,4%	18,0%	23,3%	22,0%	15,0%
SL	47	16	21	x	x	17,6%	6,1%	7,7%	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.013	230	26	x	x	25,1%	25,2%	28,3%	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	239.248	228.937	210.912	195.692	178.535	39,5%	41,5%	41,7%	41,9%	41,4%
<b>gebundene Form</b>										
BW	44.638	40.884	35.818	33.056	25.897	31,6%	32,2%	31,4%	33,1%	30,9%
BY	32.033	35.400	36.118	36.428	37.314	15,4%	17,3%	17,8%	18,0%	18,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	983	931	962	1.036	1.302	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	13.563	11.930	11.061	9.710	8.431	.	.	.	.	.
NW	83.341	78.192	69.769	60.894	52.269	52,4%	56,0%	58,5%	58,8%	59,4%
RP	577	101	111	99	66	33,4%	18,0%	23,3%	22,0%	15,0%
SL	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	175.135	167.438	153.839	141.223	125.279	28,9%	30,3%	30,4%	30,2%	29,1%
<b>offene Form</b>										
BW	13.758	12.642	11.127	9.612	8.158	9,7%	9,9%	9,8%	9,6%	9,7%
BY	16.290	19.108	19.974	21.385	23.141	7,8%	9,3%	9,8%	10,6%	11,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	11.170	10.878	10.932	11.397	12.357	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	21.835	18.625	14.993	12.075	9.600	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	47	16	21	x	x	17,6%	6,1%	7,7%	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.013	230	26	x	x	25,1%	25,2%	28,3%	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	64.113	61.499	57.073	54.469	53.256	10,6%	11,1%	11,3%	11,7%	12,3%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	20.395	21.177	21.788	21.883	22.313	66,3%	66,9%	67,0%	67,5%	68,2%
HB	278	159	96	85	-	5,5%	4,4%	4,2%	10,4%	-
HH	1.463	x	x	x	x	61,8%	x	x	x	x
HE	1 153	1 814	2 562	3 509	4 425	47,4%	52,2%	56,1%	60,5%	66,8%
MV <sup>2)</sup>	25.029	25.430	27.512	29.678	29.878	63,1%	63,6%	66,9%	70,4%	70,0%
NI	17 593	29 473	44 106	56 762	72 428	75,6%	77,4%	79,1%	76,1%	77,3%
NW	6 578	17 099	28 168	39 449	50 109	86,5%	88,4%	85,2%	90,5%	91,7%
RP	18.985	18.835	17.334	17.475	17.710	19,9%	20,1%	19,6%	20,5%	21,4%
SL	3.367	1.622	103	102	49	22,0%	13,6%	1,2%	1,9%	100,0%
SN	65.616	67.714	69.005	70.838	73.745	69,4%	69,5%	68,9%	68,3%	68,9%
ST	16.950	17.762	16.438	16.962	16.027	.	.	.	.	.
SH	4.146	4.987	4.565	3.920	2.636	22,6%	24,0%	25,6%	28,0%	27,5%
TH	10.966	10.434	9.944	9.962	9.317	23,1%	22,3%	21,8%	21,9%	20,7%
D	192.519	216.506	241.621	270.625	298.637	45,3%	48,3%	51,4%	55,1%	58,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	15.263	15.801	16.275	16.434	16.714	49,6%	49,9%	50,1%	50,7%	51,1%
HB	218	159	96	85	-	4,3%	4,4%	4,2%	10,4%	-
HH	698	x	x	x	x	29,5%	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV <sup>2)</sup>	15.794	15.968	17.202	18.872	22.832	39,8%	39,9%	41,9%	44,8%	53,5%
NI	14 698	25 593	38 397	50 505	64 099	63,2%	67,2%	68,8%	67,7%	68,4%
NW	6 578	17 099	28 168	39 449	50 109	86,5%	88,4%	85,2%	90,5%	91,7%
RP	18.941	18.606	17.224	17.243	17.433	19,9%	19,9%	19,4%	20,2%	21,0%
SL	1.775	678	-	-	-	11,6%	5,7%	-	-	-
SN	27.401	27.726	28.115	29.214	29.143	29,0%	28,4%	28,1%	28,2%	27,2%
ST	8.339	8.818	8.017	8.810	6.679	.	.	.	.	.
SH	612	671	465	355	166	3,3%	3,2%	2,6%	2,5%	1,7%
TH	3.158	3.614	4.214	3.831	4.286	6,7%	7,7%	9,2%	8,4%	9,5%
D	113.475	134.733	158.173	184.798	211.461	26,7%	30,0%	33,6%	37,7%	41,4%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5.132	5.376	5.513	5.449	5.599	16,7%	17,0%	17,0%	16,8%	17,1%
HB	60	-	-	-	-	1,2%	-	-	-	-
HH	765	x	x	x	x	32,3%	x	x	x	x
HE	1 153	1 814	2 562	3 509	4 425	47,4%	52,2%	56,1%	60,5%	66,8%
MV <sup>2)</sup>	9.235	9.462	10.310	10.806	7.046	23,3%	23,7%	25,1%	25,6%	16,5%
NI	2 895	3 880	5 709	6 257	8 329	12,4%	10,2%	10,2%	8,4%	8,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	44	229	110	232	277	0,0%	0,2%	0,1%	0,3%	0,3%
SL	1.592	944	103	102	49	10,4%	7,9%	1,2%	1,9%	100,0%
SN	38.215	39.988	40.890	41.624	44.602	40,4%	41,0%	40,8%	40,1%	41,7%
ST	8.611	8.944	8.421	8.152	9.348	.	.	.	.	.
SH	3.534	4.316	4.100	3.565	2.470	19,2%	20,7%	23,0%	25,5%	25,8%
TH	7.808	6.820	5.730	6.131	5.031	16,5%	14,6%	12,6%	13,5%	11,2%
D	79.044	81.773	83.448	85.827	87.176	18,6%	18,2%	17,7%	17,5%	17,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.6 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	20.210	20.349	20.754	21.079	23.135	8,3%	8,5%	9,0%	9,4%	10,6%
BY	22.523	24.887	24.698	27.030	27.910	8,5%	9,5%	9,7%	10,8%	11,5%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	37.236	35.764	34.613	33.407	33.493	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	60.524	54.007	48.605	41.576	35.341	.	.	.	.	.
NW	38.006	45.333	50.919	54.033	53.530	12,7%	16,1%	19,4%	21,7%	22,7%
RP	295	170	141	121	149	4,0%	3,7%	3,4%	3,4%	4,1%
SL	142	94	103	122	101	11,2%	7,5%	8,3%	8,8%	10,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4.439	1.832	429	-	x	26,5%	26,4%	24,4%	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	183.375	182.436	180.262	177.368	173.659	17,2%	18,2%	19,2%	19,9%	20,6%
<b>gebundene Form</b>										
BW	7.494	7.147	6.623	6.559	6.640	3,1%	3,0%	2,9%	2,9%	3,0%
BY	8.239	9.880	9.759	10.671	11.032	3,1%	3,8%	3,8%	4,2%	4,5%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.157	959	891	972	1.239	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	15.258	13.294	14.066	14.192	11.374	.	.	.	.	.
NW	38.006	45.333	50.919	54.033	53.530	12,7%	16,1%	19,4%	21,7%	22,7%
RP	246	122	97	78	108	3,4%	2,7%	2,3%	2,2%	3,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	67	-	-	-	x	0,4%	-	-	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	70.467	76.735	82.355	86.505	83.923	6,6%	7,6%	8,8%	9,7%	9,9%
<b>offene Form</b>										
BW	12.716	13.202	14.131	14.520	16.495	5,2%	5,5%	6,1%	6,5%	7,5%
BY	14.284	15.007	14.939	16.359	16.878	5,4%	5,7%	5,8%	6,5%	6,9%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	36.079	34.805	33.722	32.435	32.254	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	45.266	40.713	34.539	27.384	23.967	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	49	48	44	43	41	0,7%	1,1%	1,1%	1,2%	1,1%
SL	142	94	103	122	101	11,2%	7,5%	8,3%	8,8%	10,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4.372	1.832	429	-	x	26,1%	26,4%	24,4%	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	112.908	105.701	97.907	90.863	89.736	10,6%	10,5%	10,4%	10,2%	10,6%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.7 Gymnasium<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>2)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	41.624	42.637	43.241	45.428	44.228	19,9%	20,6%	21,3%	22,9%	22,4%
BY	22.763	27.628	27.628	27.758	31.254	10,0%	12,4%	12,9%	13,5%	15,6%
BE	6.450	10.569	11.070	14.471	13.717	15,1%	25,5%	28,4%	36,7%	33,0%
BB	9.847	10.965	10.358	10.177	10.083	33,7%	37,3%	37,0%	36,7%	36,1%
HB	1.072	985	1.130	1.084	758	10,8%	11,5%	14,7%	14,7%	10,2%
HH	34.671	33.466	33.938	34.567	35.179	99,0%	98,0%	98,9%	98,8%	98,8%
HE	58.504	58.082	59.345	60.388	64.084	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	15.380	13.922	15.930	13.031	12.840	88,6%	77,8%	89,1%	73,2%	71,4%
NI	63.351	65.423	71.804	72.612	77.912	.	.	.	.	.
NW	56.329	69.673	78.162	81.003	83.496	16,8%	21,0%	23,9%	24,9%	25,8%
RP	12.434	12.108	12.508	12.524	12.917	13,2%	13,3%	14,1%	14,5%	15,1%
SL	2.777	2.404	2.305	2.988	3.084	16,8%	14,8%	14,5%	18,9%	19,6%
SN	50.535	52.643	49.214	43.544	47.722	81,5%	84,7%	79,0%	70,0%	76,3%
ST	7.371	7.811	8.658	8.940	8.174	.	.	.	.	.
SH	12.481	10.322	10.297	10.502	10.673	20,2%	20,4%	20,8%	21,2%	21,5%
TH	3.113	3.008	3.333	3.263	3.441	8,9%	8,6%	9,6%	9,6%	10,4%
D	398.702	421.646	438.921	442.280	459.562	27,3%	29,5%	31,3%	31,9%	33,2%
<b>gebundene Form</b>										
BW	9.199	8.877	8.543	9.843	8.777	4,4%	4,3%	4,2%	5,0%	4,4%
BY	6.801	8.687	8.687	7.614	7.170	3,0%	3,9%	4,1%	3,7%	3,6%
BE	2.658	3.109	3.027	3.319	3.797	6,2%	7,5%	7,8%	8,4%	9,1%
BB	1.943	1.966	1.945	1.996	2.110	6,6%	6,7%	6,9%	7,2%	7,6%
HB	990	877	1.032	977	758	10,0%	10,2%	13,5%	13,2%	10,2%
HH	2.309	2.841	2.757	2.966	4.222	6,6%	8,3%	8,0%	8,5%	11,9%
HE	933	548	583	1.230	1.405	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	10.142	9.845	10.768	8.016	9.696	58,4%	55,0%	60,3%	45,0%	53,9%
NI	6.264	5.897	7.169	10.136	12.503	.	.	.	.	.
NW	56.329	69.673	78.162	81.003	83.496	16,8%	21,0%	23,9%	24,9%	25,8%
RP	12.089	11.890	12.416	12.446	12.831	12,8%	13,1%	14,0%	14,4%	15,0%
SL	448	373	352	512	448	2,7%	2,3%	2,2%	3,2%	2,8%
SN	18.375	16.466	15.808	14.483	16.306	29,6%	26,5%	25,4%	23,3%	26,1%
ST	2.483	2.458	3.352	3.471	2.586	.	.	.	.	.
SH	416	356	361	343	337	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
TH	975	1.216	1.633	1.636	1.818	2,8%	3,5%	4,7%	4,8%	5,5%
D	132.354	145.079	156.595	159.991	168.260	9,1%	10,2%	11,2%	11,5%	12,2%
<b>offene Form</b>										
BW	32.425	33.760	34.698	35.585	35.451	15,5%	16,3%	17,1%	17,9%	18,0%
BY	15.962	18.941	18.941	20.144	24.084	7,0%	8,5%	8,9%	9,8%	12,0%
BE	3.792	7.460	8.043	11.152	9.920	8,9%	18,0%	20,7%	28,3%	23,9%
BB	7.904	8.999	8.413	8.181	7.973	27,0%	30,6%	30,0%	29,5%	28,5%
HB	82	108	98	107	-	0,8%	1,3%	1,3%	1,5%	-
HH	32.362	30.625	31.181	31.601	30.957	92,4%	89,7%	90,9%	90,3%	86,9%
HE	57.571	57.534	58.762	59.158	62.679	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	5.238	4.077	5.162	5.015	3.144	30,2%	22,8%	28,9%	28,2%	17,5%
NI	57.087	59.526	64.635	62.476	65.409	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	345	218	92	78	86	0,4%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
SL	2.329	2.031	1.953	2.476	2.636	14,1%	12,5%	12,3%	15,7%	16,7%
SN	32.160	36.177	33.406	29.061	31.416	51,9%	58,2%	53,6%	46,7%	50,2%
ST	4.888	5.353	5.306	5.469	5.588	.	.	.	.	.
SH	12.065	9.966	9.936	10.159	10.336	19,6%	19,7%	20,1%	20,5%	20,8%
TH	2.138	1.792	1.700	1.627	1.623	6,1%	5,1%	4,9%	4,8%	4,9%
D	266.348	276.567	282.326	282.289	291.302	18,2%	19,4%	20,2%	20,4%	21,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.8 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>2)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	7.735	17.303	33.356	51.864	68.907	62,9%	53,0%	55,9%	61,8%	66,2%
BY	616	812	766	951	1.048	31,6%	41,8%	40,7%	53,4%	59,3%
BE	44.459	64.504	64.668	66.709	65.715	69,9%	90,7%	88,6%	92,3%	88,0%
BB	7.803	7.918	8.139	8.571	9.116	73,7%	73,4%	72,7%	74,7%	74,4%
HB	8.379	8.817	9.517	10.095	10.582	50,2%	47,0%	45,8%	43,9%	43,4%
HH	27.633	37.167	38.174	42.197	44.150	59,3%	73,8%	75,8%	83,7%	87,0%
HE	44.986	46.360	47.166	47.106	48.972	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	5.253	5.253	5.532	5.378	5.894	96,2%	94,9%	95,9%	92,0%	94,4%
NI	38.839	43.502	51.246	55.784	59.469	.	.	.	.	.
NW	193.218	200.725	212.016	224.759	240.307	98,3%	98,3%	98,5%	98,4%	98,3%
RP	9.438	10.226	10.352	10.423	10.665	28,7%	30,0%	29,8%	29,2%	29,4%
SL	1.969	3.726	5.469	6.367	6.859	14,3%	23,4%	29,9%	29,5%	25,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2.060	2.093	2.786	4.107	4.283	.	.	.	.	.
SH <sup>5)</sup>	24.357	27.492	29.729	31.083	31.701	37,2%	37,0%	36,8%	37,0%	36,5%
TH	5.204	6.322	7.949	9.004	10.678	77,8%	70,3%	68,8%	63,8%	59,8%
D	421.949	482.220	526.865	574.398	618.356	72,4%	74,7%	74,5%	75,3%	75,0%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	6.986	13.769	27.580	43.640	60.022	56,8%	42,1%	46,3%	52,0%	57,7%
BY	502	690	692	856	948	25,7%	35,5%	36,8%	48,0%	53,6%
BE	36.370	50.826	54.315	50.632	48.580	57,2%	71,5%	74,4%	70,0%	65,1%
BB	6.222	6.535	6.707	7.005	7.427	58,7%	60,5%	59,9%	61,0%	60,6%
HB	7.935	8.318	9.082	9.619	10.094	47,6%	44,4%	43,7%	41,9%	41,3%
HH	22.062	29.356	27.940	27.976	31.647	47,3%	58,3%	55,5%	55,5%	62,3%
HE	6.550	8.196	8.129	8.455	9.118	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	4.713	4.659	4.947	4.790	5.635	86,4%	84,1%	85,8%	82,0%	90,3%
NI	26.125	26.144	38.023	53.581	57.963	.	.	.	.	.
NW	193.218	200.657	211.727	224.346	239.773	98,3%	98,3%	98,3%	98,2%	98,1%
RP	9.438	10.226	10.352	10.423	10.665	28,7%	30,0%	29,8%	29,2%	29,4%
SL	1.234	1.967	2.895	3.601	4.055	9,0%	12,4%	15,8%	16,7%	14,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	676	637	1.151	2.092	2.493	.	.	.	.	.
SH <sup>5)</sup>	9.579	10.240	10.597	10.723	10.885	14,6%	13,8%	13,1%	12,8%	12,5%
TH	3.584	4.577	4.827	6.472	8.145	53,6%	50,9%	41,8%	45,9%	45,6%
D	335.194	376.797	418.964	464.211	507.450	57,6%	58,4%	59,3%	60,9%	61,6%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	749	3.534	5.776	8.224	8.885	6,1%	10,8%	9,7%	9,8%	8,5%
BY	114	122	74	95	100	5,8%	6,3%	3,9%	5,3%	5,7%
BE	8.089	13.678	10.353	16.077	17.135	12,7%	19,2%	14,2%	22,2%	23,0%
BB	1.581	1.383	1.432	1.566	1.689	14,9%	12,8%	12,8%	13,6%	13,8%
HB	444	499	435	476	498	2,7%	2,7%	2,1%	2,1%	2,0%
HH	5.571	7.811	10.234	14.221	12.503	11,9%	15,5%	20,3%	28,2%	24,6%
HE	38.436	38.164	39.037	38.651	39.854	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	540	594	585	588	259	9,9%	10,7%	10,1%	10,1%	4,1%
NI	12.714	17.358	13.223	2.203	1.506	.	.	.	.	.
NW	-	68	289	413	534	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	735	1.759	2.574	2.766	2.804	5,3%	11,1%	14,1%	12,8%	10,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.384	1.456	1.635	2.015	1.790	.	.	.	.	.
SH <sup>5)</sup>	14.778	17.252	19.132	20.360	20.816	22,6%	23,2%	23,7%	24,2%	24,0%
TH	1.620	1.745	3.122	2.532	2.533	24,2%	19,4%	27,0%	17,9%	14,2%
D	86.755	105.423	107.901	110.187	110.906	14,9%	16,3%	15,3%	14,4%	13,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Bei den Integrierten Gesamtschulen sind die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.8 Integrierte Gesamtschule**  
**3.1.8.1 darunter Primarstufe<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>2)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	2.075	5.108	9.507	13.103	14.242	31,7%	24,9%	26,6%	29,2%	28,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	5.293	5.340	5.932	6.840	7.264	83,4%	84,6%	90,0%	90,6%	89,9%
BB	103	108	122	136	265	43,8%	45,0%	46,9%	49,8%	59,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.039	4.105	4.003	4.387	4.417	48,7%	92,1%	91,2%	100,0%	100,0%
HE	1.551	1.329	1.445	1.551	1.734	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	388	367	394	395	363	.	.	.	.	.
NW	-	68	290	523	763	-	100,0%	79,7%	78,6%	78,7%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH <sup>5)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.851	2.235	2.723	3.270	4.172	96,9%	97,3%	94,9%	93,5%	91,7%
D	13.300	18.660	24.416	30.205	33.220	60,8%	51,2%	46,0%	47,1%	46,8%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	1.326	1.574	3.731	4.879	5.357	20,3%	7,7%	10,4%	10,9%	10,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1.709	2.098	1.829	2.387	2.240	26,9%	33,3%	27,8%	31,6%	27,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.228	2.201	1.984	1.957	2.006	29,3%	49,4%	45,2%	44,6%	45,4%
HE	420	407	191	192	190	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	388	367	394	395	363	.	.	.	.	.
NW	-	-	1	110	229	-	-	0,3%	16,5%	23,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH <sup>5)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.110	1.369	1.560	2.134	2.321	58,1%	59,6%	54,4%	61,0%	51,0%
D	6.181	8.016	9.690	12.054	12.706	28,3%	22,0%	18,3%	18,8%	17,9%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	749	3.534	5.776	8.224	8.885	11,5%	17,3%	16,1%	18,3%	18,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3.584	3.242	4.103	4.453	5.024	56,4%	51,4%	62,3%	59,0%	62,2%
BB	103	108	122	136	265	43,8%	45,0%	46,9%	49,8%	59,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	811	1.904	2.019	2.430	2.411	19,4%	42,7%	46,0%	55,4%	54,6%
HE	1.131	922	1.254	1.359	1.544	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	68	289	413	534	-	100,0%	79,4%	62,1%	55,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH <sup>5)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	741	866	1.163	1.136	1.851	38,8%	37,7%	40,6%	32,5%	40,7%
D	7.119	10.644	14.726	18.151	20.514	32,5%	29,2%	27,8%	28,3%	28,9%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Bei den Integrierten Gesamtschulen sind die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.9 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>2)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	3.892	3.275	3.239	3.248	3.373	20,5%	17,4%	17,3%	17,5%	18,2%
BY	1.729	2.225	2.644	2.987	3.383	26,0%	33,5%	39,0%	43,8%	48,9%
BE	1.352	1.459	1.439	1.600	1.740	38,9%	43,0%	40,9%	44,6%	45,7%
BB	898	932	936	1.051	1.056	76,4%	80,2%	78,7%	84,4%	83,9%
HB	224	219	151	203	234	27,8%	26,5%	17,3%	23,3%	26,9%
HH	.	210	208	208	213	.	8,6%	8,5%	7,8%	7,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	530	658	658	409	160	71,6%	87,2%	89,4%	51,8%	19,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.433	6.336	5.240	4.761	5.075	34,1%	49,5%	41,4%	36,6%	38,9%
RP	779	718	694	767	831	38,5%	35,2%	35,0%	39,1%	41,6%
SL	118	116	148	155	199	11,3%	11,5%	14,5%	15,3%	20,4%
SN	964	1.121	773	1.311	1.471	77,3%	86,7%	55,7%	87,3%	91,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.132	1.099	1.087	1.075	1.100	28,7%	28,4%	28,4%	28,2%	28,1%
TH	993	1.021	1.012	1.133	1.014	87,1%	87,7%	84,3%	92,3%	82,0%
D	17.044	19.389	18.229	18.908	19.849	30,1%	34,5%	32,4%	33,1%	34,4%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	2.970	2.445	2.409	2.140	2.233	15,6%	13,0%	12,9%	11,5%	12,0%
BY	286	247	317	285	72	4,3%	3,7%	4,7%	4,2%	1,0%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	386	392	397	479	567	32,8%	33,7%	33,4%	38,5%	45,0%
HB	224	219	151	203	234	27,8%	26,5%	17,3%	23,3%	26,9%
HH	.	210	208	208	213	.	8,6%	8,5%	7,8%	7,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	477	658	658	409	160	64,5%	87,2%	89,4%	51,8%	19,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.215	3.007	2.111	1.620	1.857	9,3%	23,5%	16,7%	12,5%	14,2%
RP	779	718	694	767	831	38,5%	35,2%	35,0%	39,1%	41,6%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	964	1.102	753	1.311	1.089	77,3%	85,2%	54,3%	87,3%	67,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	792	823	844	832	832	69,5%	70,7%	70,3%	67,8%	67,3%
D	8.093	9.821	8.542	8.254	8.088	14,3%	17,5%	15,2%	14,5%	14,0%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	922	830	830	1.108	1.140	4,9%	4,4%	4,4%	6,0%	6,1%
BY	1.443	1.978	2.327	2.702	3.311	21,7%	29,8%	34,4%	39,6%	47,8%
BE	1.352	1.459	1.439	1.600	1.740	38,9%	43,0%	40,9%	44,6%	45,7%
BB	512	540	539	572	489	43,5%	46,5%	45,3%	45,9%	38,8%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	53	.	.	.	.	7,2%	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.218	3.329	3.129	3.141	3.218	24,7%	26,0%	24,7%	24,2%	24,7%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	118	116	148	155	199	11,3%	11,5%	14,5%	15,3%	20,4%
SN	.	19	20	.	382	.	1,5%	1,4%	.	23,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.132	1.099	1.087	1.075	1.100	28,7%	28,4%	28,4%	28,2%	28,1%
TH	201	198	168	301	182	17,6%	17,0%	14,0%	24,5%	14,7%
D	8.951	9.568	9.687	10.654	11.761	15,8%	17,0%	17,2%	18,7%	20,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Teilweise Schätzwerte.

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.9 Freie Waldorfschule**  
**3.1.9.1 darunter Primarstufe<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>2)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	1.405	1.233	1.198	1.186	1.305	19,9%	17,6%	17,2%	16,8%	18,1%
BY	57	58	56	131	594	2,3%	2,3%	2,2%	5,1%	21,4%
BE	1.126	1.145	1.177	1.330	1.363	73,0%	76,5%	75,3%	84,2%	81,6%
BB	374	367	371	405	420	78,6%	81,9%	82,3%	80,5%	83,3%
HB	77	75	52	-	86	24,4%	23,9%	16,2%	-	26,2%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.569	3.636	3.275	3.286	3.346	73,3%	75,5%	67,6%	66,8%	66,5%
RP	317	299	294	330	378	41,3%	38,4%	38,1%	43,3%	46,9%
SL	-	73	103	110	142	-	18,9%	26,9%	27,8%	38,1%
SN <sup>5)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	425	410	414	412	440	28,5%	28,3%	28,0%	27,9%	28,0%
TH	432	431	427	374	513	97,7%	100,0%	90,7%	77,4%	100,0%
D	17.044	19.389	18.229	18.908	19.849	78,7%	90,5%	84,0%	85,4%	86,4%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	1.097	924	893	765	861	15,5%	13,2%	12,8%	10,9%	12,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	77	75	52	-	86	24,4%	23,9%	16,2%	-	26,2%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	495	502	236	236	256	10,2%	10,4%	4,9%	4,8%	5,1%
RP	317	299	294	330	378	41,3%	38,4%	38,1%	43,3%	46,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN <sup>5)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	308	316	343	263	350	69,7%	73,3%	72,8%	54,5%	68,2%
D	8.093	9.821	8.542	8.254	8.088	37,4%	45,8%	39,4%	37,3%	35,2%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	308	309	305	421	444	4,4%	4,4%	4,4%	6,0%	6,2%
BY	57	58	56	131	594	2,3%	2,3%	2,2%	5,1%	21,4%
BE	1.126	1.145	1.177	1.330	1.363	73,0%	76,5%	75,3%	84,2%	81,6%
BB	374	367	371	405	420	78,6%	81,9%	82,3%	80,5%	83,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.074	3.134	3.039	3.050	3.090	63,1%	65,1%	62,7%	62,0%	61,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	73	103	110	142	-	18,9%	26,9%	27,8%	38,1%
SN <sup>5)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	425	410	414	412	440	28,5%	28,3%	28,0%	27,9%	28,0%
TH	124	115	84	111	163	28,1%	26,7%	17,8%	23,0%	31,8%
D	8.951	9.568	9.687	10.654	11.761	41,4%	44,6%	44,7%	48,1%	51,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an den Freien Waldorfschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Schätzwerte.

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.



**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.10 Förderschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	26.760	26.890	27.726	26.888	27.686	51,3%	51,5%	52,8%	54,7%	56,1%
BY	16.229	16.944	19.508	20.146	22.409	29,4%	31,2%	36,0%	37,3%	41,1%
BE	2.633	4.451	4.627	4.337	3.449	25,7%	47,2%	51,5%	51,0%	42,1%
BB	4.401	4.511	4.533	4.553	4.649	46,9%	49,7%	51,7%	53,0%	54,1%
HB	45	-	-	-	-	3,7%	-	-	-	-
HH	3.663	4.631	4.389	4.253	4.058	66,2%	88,5%	88,5%	89,4%	87,3%
HE	10.102	10.443	10.753	10.609	10.623	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	2.275	2.469	2.283	2.193	2.124	26,3%	29,9%	26,8%	26,6%	26,0%
NI	10.931	10.721	10.608	10.054	9.977	.	.	.	.	.
NW	40.726	38.990	40.440	40.869	43.058	45,1%	45,2%	49,2%	52,1%	55,7%
RP	12.183	12.074	12.026	11.983	11.985	82,4%	82,6%	82,3%	82,2%	82,4%
SL	1.412	1.507	1.339	1.306	1.172	38,0%	42,1%	38,0%	37,3%	34,9%
SN	18.244	17.796	17.879	17.934	17.831	96,3%	95,9%	95,6%	95,7%	95,5%
ST	7.512	7.157	6.783	6.595	6.440	.	.	.	.	.
SH	1.635	1.547	1.368	1.391	1.367	23,4%	24,2%	23,1%	24,7%	25,1%
TH	8.070	7.599	7.309	7.062	6.754	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	166.821	167.730	171.571	170.173	173.582	48,3%	50,2%	52,7%	54,4%	56,3%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	26.310	26.338	26.998	26.200	26.775	50,5%	50,5%	51,4%	53,3%	54,3%
BY	3.782	4.650	5.367	5.580	5.849	6,8%	8,6%	9,9%	10,3%	10,7%
BE	1.247	3.392	3.774	3.132	2.784	12,1%	36,0%	42,0%	36,8%	34,0%
BB	4.104	4.141	4.166	4.209	4.317	43,7%	45,6%	47,5%	49,0%	50,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3.418	3.432	3.266	3.114	3.398	61,8%	65,6%	65,9%	65,5%	73,1%
HE	6.432	6.559	6.521	6.491	6.811	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	1.778	1.851	1.678	1.588	1.923	20,5%	22,4%	19,7%	19,3%	23,5%
NI	5.201	5.297	5.636	6.328	6.410	.	.	.	.	.
NW	32.782	31.476	33.187	33.976	36.027	36,3%	36,5%	40,3%	43,3%	46,6%
RP	12.183	12.074	12.026	11.983	11.985	82,4%	82,6%	82,3%	82,2%	82,4%
SL	1.108	1.215	1.015	996	926	29,8%	33,9%	28,8%	28,5%	27,6%
SN	6.803	5.765	7.001	6.935	7.227	35,9%	31,1%	37,4%	37,0%	38,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	8.070	7.599	7.309	7.062	6.754	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	113.218	113.789	117.944	117.594	121.186	32,8%	34,1%	36,3%	37,6%	39,3%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	450	552	728	688	911	0,9%	1,1%	1,4%	1,4%	1,8%
BY	12.447	12.294	14.141	14.566	16.560	22,5%	22,6%	26,1%	26,9%	30,4%
BE	1.386	1.059	853	1.205	665	13,5%	11,2%	9,5%	14,2%	8,1%
BB	297	370	367	344	332	3,2%	4,1%	4,2%	4,0%	3,9%
HB	45	-	-	-	-	3,7%	-	-	-	-
HH	245	1.199	1.123	1.139	660	4,4%	22,9%	22,7%	24,0%	14,2%
HE	3.670	3.884	4.232	4.118	3.812	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	497	618	605	605	201	5,7%	7,5%	7,1%	7,3%	2,5%
NI	5.730	5.424	4.972	3.726	3.567	.	.	.	.	.
NW	7.944	7.514	7.253	6.893	7.031	8,8%	8,7%	8,8%	8,8%	9,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	304	292	324	310	246	8,2%	8,2%	9,2%	8,9%	7,3%
SN	11.441	12.031	10.878	10.999	10.604	60,4%	64,9%	58,1%	58,7%	56,8%
ST	7.512	7.157	6.783	6.595	6.440	.	.	.	.	.
SH	1.635	1.547	1.368	1.391	1.367	23,4%	24,2%	23,1%	24,7%	25,1%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	53.603	53.941	53.627	52.579	52.396	15,5%	16,2%	16,5%	16,8%	17,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Teilweise Schätzwerte.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.1 Allgemeinbildende Schulen**

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen					
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>1)</sup>	168.370	175.306	188.374	208.738	227.933	17,6%	18,7%	20,3%	22,8%	24,9%
BY	112.754	127.849	132.969	143.399	206.651	10,7%	12,3%	13,0%	14,1%	20,4%
BE	134.719	167.372	168.099	172.009	174.822	54,0%	66,5%	66,4%	67,0%	65,6%
BB	76.710	78.785	79.845	79.476	83.770	43,6%	44,5%	44,8%	44,2%	45,3%
HB	16.013	16.638	18.044	19.420	20.191	32,9%	34,6%	37,5%	39,7%	39,8%
HH	82.109	115.925	118.240	124.090	128.123	63,7%	89,4%	90,6%	93,9%	95,1%
HE	217.574	224.060	230.152	231.626	253.539	42,1%	43,9%	45,4%	45,6%	49,3%
MV	43.357	42.001	45.882	44.504	44.802	39,7%	38,4%	41,3%	39,4%	38,8%
NI	288.047	303.191	329.702	343.311	367.505	39,0%	42,0%	46,5%	49,0%	52,3%
NW	630.843	666.004	704.999	733.259	769.368	38,9%	42,1%	45,2%	47,6%	49,7%
RP	81.837	82.668	85.612	88.761	95.166	23,0%	23,9%	25,2%	26,4%	28,4%
SL	20.935	20.148	21.082	23.446	24.525	27,5%	27,3%	29,0%	32,4%	33,4%
SN	214.379	217.168	222.523	220.521	230.369	78,1%	78,2%	78,8%	76,6%	78,1%
ST	36.336	37.282	37.264	39.258	80.922	24,0%	24,5%	24,3%	25,4%	51,5%
SH	64.397	63.871	64.587	65.948	66.437	24,2%	25,4%	26,1%	26,9%	27,0%
TH	74.912	73.263	73.332	74.397	78.198	49,7%	48,6%	48,4%	48,6%	50,3%
D	2.263.292	2.411.531	2.520.706	2.612.163	2.852.321	32,9%	35,7%	37,7%	39,2%	42,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	90.486	93.421	99.412	111.478	122.796	9,4%	9,9%	10,7%	12,2%	13,4%
BY	57.800	69.613	73.743	76.505	78.968	5,5%	6,7%	7,2%	7,5%	7,8%
BE	61.334	79.258	84.284	80.179	81.774	24,6%	31,5%	33,3%	31,2%	30,7%
BB	23.073	23.579	24.046	24.074	32.688	13,1%	13,3%	13,5%	13,4%	17,7%
HB	14.220	14.651	15.966	16.724	17.500	29,2%	30,5%	33,2%	34,2%	34,5%
HH	34.374	45.473	43.698	43.654	50.608	26,7%	35,1%	33,5%	33,0%	37,6%
HE	18.135	19.232	19.085	21.024	23.814	3,5%	3,8%	3,8%	4,1%	4,6%
MV	29.095	28.512	30.764	29.075	35.562	26,7%	26,1%	27,7%	25,7%	30,8%
NI	83.359	90.685	116.607	148.319	166.367	11,3%	12,6%	16,4%	21,2%	23,7%
NW	392.401	423.240	449.238	468.986	489.025	24,2%	26,8%	28,8%	30,5%	31,6%
RP	71.180	71.640	72.319	74.159	76.387	20,0%	20,7%	21,3%	22,1%	22,8%
SL	5.059	4.652	5.097	5.990	6.588	6,6%	6,3%	7,0%	8,3%	9,0%
SN	72.467	70.947	73.892	75.969	80.553	26,4%	25,5%	26,2%	26,4%	27,3%
ST	12.124	12.540	13.158	15.045	12.440	8,0%	8,2%	8,6%	9,7%	7,9%
SH	12.678	13.599	13.710	13.765	13.905	4,8%	5,4%	5,5%	5,6%	5,6%
TH	12.212	12.496	12.974	13.999	15.305	8,1%	8,3%	8,6%	9,1%	9,8%
D	989.997	1.073.538	1.147.993	1.218.945	1.304.280	14,4%	15,9%	17,2%	18,3%	19,4%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	77.884	81.885	88.962	97.260	105.137	8,1%	8,7%	9,6%	10,6%	11,5%
BY	54.954	58.236	59.226	66.894	127.683	5,2%	5,6%	5,8%	6,6%	12,6%
BE	73.385	88.114	83.815	91.830	93.048	29,4%	35,0%	33,1%	35,8%	34,9%
BB	53.637	55.206	55.799	55.402	51.082	30,5%	31,2%	31,3%	30,8%	27,6%
HB	1.793	1.987	2.078	2.696	2.691	3,7%	4,1%	4,3%	5,5%	5,3%
HH	47.735	70.452	74.542	80.436	77.515	37,0%	54,3%	57,1%	60,9%	57,5%
HE	199.439	204.828	211.067	210.602	229.725	38,6%	40,1%	41,6%	41,5%	44,6%
MV	14.262	13.489	15.118	15.429	9.240	13,1%	12,3%	13,6%	13,6%	8,0%
NI	204.688	212.506	213.095	194.992	201.138	27,7%	29,4%	30,0%	27,8%	28,6%
NW	238.442	242.764	255.761	264.273	280.343	14,7%	15,3%	16,4%	17,2%	18,1%
RP	10.657	11.028	13.293	14.602	18.779	3,0%	3,2%	3,9%	4,3%	5,6%
SL	15.876	15.496	15.985	17.456	17.937	20,8%	21,0%	22,0%	24,1%	24,4%
SN	141.912	146.221	148.631	144.552	149.816	51,7%	52,6%	52,6%	50,2%	50,8%
ST	24.212	24.742	24.106	24.213	68.482	16,0%	16,3%	15,8%	15,7%	43,6%
SH	51.719	50.272	50.877	52.183	52.532	19,5%	20,0%	20,6%	21,3%	21,3%
TH	62.700	60.767	60.358	60.398	62.893	41,6%	40,3%	39,9%	39,4%	40,4%
D	1.273.295	1.337.993	1.372.713	1.393.218	1.548.041	18,5%	19,8%	20,5%	20,9%	23,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) BW: Teilweise Schätzwerte für Förderschule.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.2 Grundschule**

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen					
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	36.682	37.578	39.066	44.707	53.021	10,3%	11,1%	12,1%	14,1%	16,6%
BY	31.099	34.012	37.074	42.273	97.488	7,6%	8,5%	9,2%	10,3%	23,4%
BE	75.622	80.987	80.585	81.039	85.008	79,2%	81,8%	79,2%	77,3%	78,2%
BB	27.649	27.739	28.231	28.427	31.023	39,0%	38,9%	38,7%	37,8%	39,4%
HB	6.552	6.970	7.581	8.439	9.001	34,4%	36,3%	38,5%	41,7%	42,9%
HH	20.780	47.556	48.763	49.953	51.655	43,6%	98,8%	99,3%	100,0%	100,0%
HE	44.726	51.574	55.624	55.929	69.700	22,3%	25,9%	27,6%	27,5%	33,6%
MV	191	302	-	-	-	0,4%	0,7%	-	-	-
NI	61.411	69.510	77.279	84.738	94.347	21,3%	24,5%	27,5%	30,5%	33,7%
NW	233.050	237.745	250.888	259.648	275.535	36,8%	38,5%	40,6%	42,5%	44,1%
RP	34.671	36.380	40.604	43.595	49.283	26,1%	27,9%	31,0%	33,0%	36,6%
SL	12.199	11.798	12.663	13.607	14.317	41,2%	40,7%	43,1%	46,7%	47,3%
SN	94.714	94.954	101.894	104.463	108.211	82,0%	80,9%	85,1%	85,3%	85,3%
ST	2.443	2.459	2.599	2.654	45.998	4,0%	4,0%	4,1%	4,1%	69,3%
SH	16.648	17.746	18.768	19.742	20.786	17,0%	18,4%	19,5%	20,3%	20,8%
TH	53.007	52.112	51.723	52.347	55.772	86,7%	85,7%	84,4%	84,5%	88,3%
D	751.444	809.422	853.342	891.561	1.061.145	28,3%	30,9%	32,6%	34,0%	39,6%
<b>gebundene Form</b>										
BW	17.154	17.231	14.364	14.487	15.727	4,8%	5,1%	4,4%	4,6%	4,9%
BY	15.424	20.455	23.329	25.100	26.745	3,8%	5,1%	5,8%	6,1%	6,4%
BE	15.689	16.109	17.517	18.202	20.033	16,4%	16,3%	17,2%	17,4%	18,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	5.244	5.468	5.927	6.208	6.808	27,5%	28,4%	30,1%	30,7%	32,4%
HH	8.315	11.897	11.809	11.605	12.982	17,5%	24,7%	24,1%	23,2%	25,1%
HE	1.565	1.533	1.571	2.332	3.170	0,8%	0,8%	0,8%	1,1%	1,5%
MV	191	20	-	-	-	0,4%	0,0%	-	-	-
NI	2.250	2.530	2.255	3.867	5.587	0,8%	0,9%	0,8%	1,4%	2,0%
NW	2.494	2.505	2.567	2.492	2.581	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
RP	24.328	25.712	27.442	29.189	30.817	18,3%	19,7%	21,0%	22,1%	22,9%
SL	852	907	1.170	1.332	1.586	2,9%	3,1%	4,0%	4,6%	5,2%
SN	28.186	29.689	31.904	34.718	37.904	24,4%	25,3%	26,6%	28,3%	29,9%
ST	626	627	638	672	682	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
SH	2.004	2.332	2.287	2.344	2.517	2,0%	2,4%	2,4%	2,4%	2,5%
TH	1.012	739	691	1.050	854	1,7%	1,2%	1,1%	1,7%	1,4%
D	125.334	137.754	143.471	153.598	167.993	4,7%	5,3%	5,5%	5,9%	6,3%
<b>offene Form</b>										
BW	19.528	20.347	24.702	30.220	37.294	5,5%	6,0%	7,6%	9,5%	11,7%
BY	15.675	13.557	13.745	17.173	70.743	3,9%	3,4%	3,4%	4,2%	17,0%
BE	59.933	64.878	63.068	62.837	64.975	62,8%	65,6%	62,0%	60,0%	59,7%
BB	27.649	27.739	28.231	28.427	31.023	39,0%	38,9%	38,7%	37,8%	39,4%
HB	1.308	1.502	1.654	2.231	2.193	6,9%	7,8%	8,4%	11,0%	10,4%
HH	12.465	35.659	36.954	38.348	38.673	26,2%	74,1%	75,3%	76,8%	74,9%
HE	43.161	50.041	54.053	53.597	66.530	21,5%	25,1%	26,9%	26,4%	32,1%
MV	-	282	-	-	-	-	0,6%	-	-	-
NI	59.161	66.980	75.024	80.871	88.760	20,5%	23,6%	26,7%	29,1%	31,7%
NW	230.556	235.240	248.321	257.156	272.954	36,4%	38,1%	40,2%	42,1%	43,7%
RP	10.343	10.668	13.162	14.406	18.466	7,8%	8,2%	10,0%	10,9%	13,7%
SL	11.347	10.891	11.493	12.275	12.731	38,3%	37,6%	39,1%	42,1%	42,1%
SN	66.528	65.265	69.990	69.745	70.307	57,6%	55,6%	58,5%	57,0%	55,4%
ST	1.817	1.832	1.961	1.982	45.316	3,0%	3,0%	3,1%	3,1%	68,3%
SH	14.644	15.414	16.481	17.398	18.269	15,0%	16,0%	17,1%	17,9%	18,3%
TH	51.995	51.373	51.032	51.297	54.918	85,0%	84,5%	83,3%	82,8%	87,0%
D	626.110	671.668	709.871	737.963	893.152	23,5%	25,6%	27,1%	28,1%	33,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	293	280	209	216	125	73,3%	79,1%	63,5%	63,3%	33,2%
BY	149	123	122	124	123	24,3%	20,1%	20,0%	20,3%	20,5%
BE	10.453	11.543	12.221	11.475	13.919	25,2%	27,3%	28,1%	25,5%	29,7%
BB	12.151	12.505	13.046	12.765	13.890	36,9%	37,8%	39,0%	38,1%	40,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	68	272	293	337	338	24,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	8.714	8.214	8.195	8.245	8.583	55,5%	56,2%	57,2%	57,7%	59,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	31.828	32.937	34.086	33.162	36.978	34,8%	36,1%	36,9%	35,3%	38,2%
<b>gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	123	123	122	124	123	20,1%	20,1%	20,0%	20,3%	20,5%
BE	7.497	7.279	7.537	6.846	8.727	18,1%	17,2%	17,4%	15,2%	18,6%
BB	-	-	-	-	8.102	-	-	-	-	23,8%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	68	209	206	231	338	24,1%	76,8%	70,3%	68,5%	100,0%
HE	515	506	428	508	769	3,3%	3,5%	3,0%	3,6%	5,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	8.203	8.117	8.293	7.709	18.059	9,0%	8,9%	9,0%	8,2%	18,7%
<b>offene Form</b>										
BW	293	280	209	216	125	73,3%	79,1%	63,5%	63,3%	33,2%
BY	26	-	-	-	-	4,2%	-	-	-	-
BE	2.956	4.264	4.684	4.629	5.192	7,1%	10,1%	10,8%	10,3%	11,1%
BB	12.151	12.505	13.046	12.765	5.788	36,9%	37,8%	39,0%	38,1%	17,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	63	87	106	-	-	23,2%	29,7%	31,5%	-
HE	8.199	7.708	7.767	7.737	7.814	52,3%	52,7%	54,2%	54,2%	54,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	23.625	24.820	25.793	25.453	18.919	25,8%	27,2%	27,9%	27,1%	19,6%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.4 Hauptschule**

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen					
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	56.437	52.148	45.718	41.361	33.022	41,4%	42,6%	41,7%	43,3%	41,4%
BY	43.539	48.862	49.936	50.982	52.961	22,3%	25,5%	26,4%	27,0%	28,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	12.153	11.809	11.894	12.433	13.659	50,6%	51,8%	53,9%	55,5%	57,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	35.398	30.555	26.054	21.785	18.031	55,2%	55,0%	55,3%	55,6%	55,5%
NW	82.740	77.692	69.313	60.520	51.968	52,6%	56,4%	59,0%	59,4%	60,1%
RP	459	x	x	x	x	40,3%	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.013	230	26	x	x	25,1%	25,2%	28,3%	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	231.739	221.296	202.941	187.081	169.641	39,6%	41,7%	41,8%	41,8%	41,2%
<b>gebundene Form</b>										
BW	42.750	39.577	34.663	31.809	25.048	31,3%	32,4%	31,6%	33,3%	31,4%
BY	29.728	32.928	33.458	33.596	34.216	15,2%	17,2%	17,7%	17,8%	18,1%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	983	931	962	1.036	1.302	4,1%	4,1%	4,4%	4,6%	5,5%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	13.563	11.930	11.061	9.710	8.431	21,2%	21,5%	23,5%	24,8%	26,0%
NW	82.740	77.692	69.313	60.520	51.968	52,6%	56,4%	59,0%	59,4%	60,1%
RP	459	x	x	x	x	40,3%	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	170.223	163.058	149.457	136.671	120.965	29,1%	30,7%	30,8%	30,5%	29,4%
<b>offene Form</b>										
BW	13.687	12.571	11.055	9.552	7.974	10,0%	10,3%	10,1%	10,0%	10,0%
BY	13.811	15.934	16.478	17.386	18.745	7,1%	8,3%	8,7%	9,2%	9,9%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	11.170	10.878	10.932	11.397	12.357	46,5%	47,7%	49,6%	50,9%	52,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	21.835	18.625	14.993	12.075	9.600	34,1%	33,5%	31,8%	30,8%	29,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.013	230	26	x	x	25,1%	25,2%	28,3%	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	61.516	58.238	53.484	50.410	48.676	10,5%	11,0%	11,0%	11,3%	11,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	18.856	19.389	20.007	20.079	20.442	66,8%	66,9%	67,2%	67,8%	68,4%
HB	278	159	96	85	-	6,8%	5,8%	6,6%	15,7%	x
HH	1.193	x	x	x	x	61,4%	x	x	x	x
HE	1 153	1 814	2 562	3 509	4 425	47,4%	52,2%	56,1%	60,5%	66,8%
MV	23.885	24.032	26.114	27.687	28.082	63,8%	63,8%	67,6%	69,9%	69,8%
NI	17 593	29 473	44 106	56 762	72 428	82,8%	84,4%	85,9%	82,6%	83,6%
NW	6 308	16 079	26 457	37 121	47 049	87,1%	88,8%	85,2%	90,8%	92,1%
RP	18.604	18.401	16.887	16.921	17.169	19,9%	20,1%	19,6%	20,5%	21,5%
SL	3.274	1.522	x	x	x	22,0%	13,2%	-	-	x
SN	58.213	59.517	60.701	61.838	64.393	67,7%	67,4%	67,1%	66,2%	67,1%
ST	16.950	17.762	16.438	16.962	16.027	37,4%	39,6%	37,0%	39,0%	37,4%
SH	4.146	4.987	4.565	3.920	2.636	22,9%	24,3%	26,0%	28,6%	27,9%
TH	9.898	9.142	8.761	8.872	8.117	21,6%	20,2%	19,8%	20,2%	18,7%
D	180.351	202.277	226.694	253.756	280.768	44,4%	47,3%	50,6%	54,3%	57,8%
<b>gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	14.000	14.331	14.789	14.848	15.068	49,6%	49,5%	49,7%	50,1%	50,4%
HB	218	159	96	85	-	5,4%	5,8%	6,6%	15,7%	x
HH	593	x	x	x	x	30,5%	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	14.880	15.044	16.278	17.335	21.465	39,7%	39,9%	42,1%	43,8%	53,4%
NI	14 698	25 593	38 397	50 505	64 099	69,1%	73,3%	74,8%	73,5%	74,0%
NW	6 308	16 079	26 457	37 121	47 049	87,1%	88,8%	85,2%	90,8%	92,1%
RP	18.604	18.218	16.809	16.765	16.917	19,9%	19,9%	19,5%	20,3%	21,1%
SL	1.775	678	x	x	x	11,9%	5,9%	-	-	x
SN	23.030	22.699	23.132	23.946	23.699	26,8%	25,7%	25,6%	25,6%	24,7%
ST	8.339	8.818	8.017	8.810	6.679	18,4%	19,6%	18,1%	20,3%	15,6%
SH	612	671	465	355	166	3,4%	3,3%	2,6%	2,6%	1,8%
TH	2.348	2.589	3.292	2.898	3.331	5,1%	5,7%	7,5%	6,6%	7,7%
D	105.405	124.879	147.732	172.668	198.473	25,9%	29,2%	33,0%	37,0%	40,8%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	4.856	5.058	5.218	5.231	5.374	17,2%	17,5%	17,5%	17,7%	18,0%
HB	60	-	-	-	-	1,5%	-	-	-	x
HH	600	x	x	x	x	30,9%	x	x	x	x
HE	1 153	1 814	2 562	3 509	4 425	47,4%	52,2%	56,1%	60,5%	66,8%
MV	9.005	8.988	9.836	10.352	6.617	24,1%	23,8%	25,4%	26,2%	16,5%
NI	2 895	3 880	5 709	6 257	8 329	13,6%	11,1%	11,1%	9,1%	9,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	183	78	156	252	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,3%
SL	1.499	844	x	x	x	10,1%	7,3%	-	-	x
SN	35.183	36.818	37.569	37.892	40.694	40,9%	41,7%	41,6%	40,6%	42,4%
ST	8.611	8.944	8.421	8.152	9.348	19,0%	19,9%	19,0%	18,8%	21,8%
SH	3.534	4.316	4.100	3.565	2.470	19,5%	21,0%	23,3%	26,0%	26,2%
TH	7.550	6.553	5.469	5.974	4.786	16,5%	14,5%	12,4%	13,6%	11,0%
D	74.946	77.398	78.962	81.088	82.295	18,4%	18,1%	17,6%	17,4%	16,9%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.6 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	17.265	17.383	17.886	18.665	20.636	7,5%	7,7%	8,3%	8,9%	10,1%
BY	14.077	15.795	15.921	18.696	19.608	6,7%	7,5%	7,8%	9,3%	10,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	37.236	35.764	34.613	33.407	33.493	48,8%	49,7%	51,4%	52,2%	54,7%
MV <sup>1)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	60.524	54.007	48.605	41.576	35.341	39,6%	40,0%	42,0%	42,7%	43,5%
NW	36.031	43.151	48.873	51.956	51.758	13,1%	16,7%	20,3%	22,9%	24,1%
RP	181	x	x	x	x	6,6%	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4.439	1.832	429	-	x	26,8%	26,8%	25,6%	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	169.753	167.932	166.327	164.300	160.836	17,5%	18,5%	19,6%	20,5%	21,3%
<b>gebundene Form</b>										
BW	4.884	4.552	4.279	4.416	4.527	2,1%	2,0%	2,0%	2,1%	2,2%
BY	5.203	6.448	6.579	7.523	7.926	2,5%	3,1%	3,2%	3,7%	4,1%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.157	959	891	972	1.239	1,5%	1,3%	1,3%	1,5%	2,0%
MV <sup>1)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	15.258	13.294	14.066	14.192	11.374	10,0%	9,8%	12,1%	14,6%	14,0%
NW	36.031	43.151	48.873	51.956	51.758	13,1%	16,7%	20,3%	22,9%	24,1%
RP	181	x	x	x	x	6,6%	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	67	-	-	-	x	0,4%	-	-	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	62.781	68.404	74.688	79.059	76.824	6,5%	7,5%	8,8%	9,9%	10,2%
<b>offene Form</b>										
BW	12.381	12.831	13.607	14.249	16.109	5,4%	5,7%	6,3%	6,8%	7,9%
BY	8.874	9.347	9.342	11.173	11.682	4,2%	4,5%	4,6%	5,5%	6,0%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	36.079	34.805	33.722	32.435	32.254	47,2%	48,4%	50,1%	50,7%	52,7%
MV <sup>1)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	45.266	40.713	34.539	27.384	23.967	29,6%	30,1%	29,8%	28,1%	29,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4.372	1.832	429	-	x	26,4%	26,8%	25,6%	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	106.972	99.528	91.639	85.241	84.012	11,0%	11,0%	10,8%	10,7%	11,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) MV: Wird als Regionale Schule geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.7 Gymnasium<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	34.721	35.560	36.467	37.775	37.473	18,5%	19,2%	20,1%	21,3%	21,4%
BY	16.785	20.982	20.982	21.650	25.302	8,1%	10,5%	10,9%	11,7%	14,0%
BE	4.873	9.625	9.870	13.550	12.321	12,6%	25,9%	28,4%	38,4%	33,0%
BB	7.385	8.399	7.803	7.420	7.168	28,7%	32,7%	32,1%	30,9%	29,8%
HB	990	877	1.032	977	758	12,1%	12,6%	16,9%	16,7%	12,5%
HH	32.238	31.054	31.617	32.281	32.874	100,0%	98,9%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	58.504	58.082	59.345	60.388	64.084	53,1%	53,0%	54,0%	54,4%	56,4%
MV	13.581	12.038	14.046	11.312	11.090	87,9%	75,4%	88,5%	72,0%	70,5%
NI	63.351	65.423	71.804	72.612	77.912	43,9%	46,6%	52,0%	52,6%	55,5%
NW	51.072	62.822	70.198	72.483	74.718	18,2%	22,6%	25,7%	26,7%	27,6%
RP	8.948	8.333	8.530	8.664	8.887	11,0%	10,7%	11,2%	11,7%	12,2%
SL	2.439	2.014	1.946	2.507	2.640	16,6%	14,2%	14,1%	18,3%	19,2%
SN	43.674	45.346	42.485	36.738	40.366	79,3%	82,7%	77,6%	67,3%	73,7%
ST	7.371	7.811	8.658	8.940	8.174	23,6%	24,4%	26,7%	27,7%	26,0%
SH	12.481	10.322	10.297	10.502	10.673	20,6%	20,8%	21,1%	21,4%	21,7%
TH	2.374	2.134	2.365	2.248	2.346	7,3%	6,6%	7,4%	7,2%	7,8%
D	360.787	380.822	397.445	400.047	416.786	27,2%	29,5%	31,4%	32,0%	33,3%
<b>gebundene Form</b>										
BW	3.916	3.682	3.477	3.655	3.624	2,1%	2,0%	1,9%	2,1%	2,1%
BY	3.785	5.183	5.183	4.733	4.187	1,8%	2,6%	2,7%	2,5%	2,3%
BE	1.944	2.781	2.659	2.999	3.221	5,0%	7,5%	7,6%	8,5%	8,6%
BB	157	126	150	181	161	0,6%	0,5%	0,6%	0,8%	0,7%
HB	990	877	1.032	977	758	12,1%	12,6%	16,9%	16,7%	12,5%
HH	2.031	2.547	2.482	2.705	3.961	6,3%	8,1%	7,9%	8,4%	12,0%
HE	933	548	583	1.230	1.405	0,8%	0,5%	0,5%	1,1%	1,2%
MV	9.055	8.669	9.592	7.103	8.668	58,6%	54,3%	60,4%	45,2%	55,1%
NI	6.264	5.897	7.169	10.136	12.503	4,3%	4,2%	5,2%	7,3%	8,9%
NW	51.072	62.822	70.198	72.483	74.718	18,2%	22,6%	25,7%	26,7%	27,6%
RP	8.634	8.156	8.477	8.624	8.826	10,7%	10,5%	11,1%	11,6%	12,1%
SL	448	304	352	402	396	3,0%	2,1%	2,6%	2,9%	2,9%
SN	14.914	13.239	12.291	10.822	12.155	27,1%	24,1%	22,5%	19,8%	22,2%
ST	2.483	2.458	3.352	3.471	2.586	8,0%	7,7%	10,4%	10,8%	8,2%
SH	416	356	361	343	337	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
TH	839	1.038	1.405	1.395	1.564	2,6%	3,2%	4,4%	4,5%	5,2%
D	107.881	118.683	128.763	131.259	139.070	8,1%	9,2%	10,2%	10,5%	11,1%
<b>offene Form</b>										
BW	30.805	31.878	32.990	34.120	33.849	16,4%	17,2%	18,2%	19,3%	19,3%
BY	13.000	15.799	15.799	16.917	21.115	6,3%	7,9%	8,2%	9,1%	11,7%
BE	2.929	6.844	7.211	10.551	9.100	7,6%	18,4%	20,7%	29,9%	24,3%
BB	7.228	8.273	7.653	7.239	7.007	28,1%	32,2%	31,5%	30,2%	29,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	30.207	28.507	29.135	29.576	28.913	93,7%	90,8%	92,1%	91,6%	88,0%
HE	57.571	57.534	58.762	59.158	62.679	52,2%	52,5%	53,4%	53,3%	55,1%
MV	4.526	3.369	4.454	4.209	2.422	29,3%	21,1%	28,1%	26,8%	15,4%
NI	57.087	59.526	64.635	62.476	65.409	39,6%	42,4%	46,8%	45,3%	46,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	314	177	53	40	61	0,4%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
SL	1.991	1.710	1.594	2.105	2.244	13,5%	12,1%	11,6%	15,4%	16,4%
SN	28.760	32.107	30.194	25.916	28.211	52,2%	58,5%	55,2%	47,5%	51,5%
ST	4.888	5.353	5.306	5.469	5.588	15,7%	16,7%	16,4%	17,0%	17,7%
SH	12.065	9.966	9.936	10.159	10.336	19,9%	20,1%	20,4%	20,7%	21,0%
TH	1.535	1.096	960	853	782	4,7%	3,4%	3,0%	2,7%	2,6%
D	252.906	262.139	268.682	268.788	277.716	19,1%	20,3%	21,2%	21,5%	22,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.



**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.8 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	7.654	17.050	32.843	50.956	67.682	62,7%	52,7%	55,8%	61,5%	66,1%
BY	616	812	766	951	1.048	31,6%	41,8%	40,7%	53,4%	59,3%
BE	41.305	61.083	61.195	61.743	60.352	72,4%	95,7%	94,0%	96,7%	91,9%
BB	7.281	7.301	7.324	7.329	7.722	73,0%	72,9%	72,3%	72,4%	71,9%
HB	8.193	8.632	9.335	9.919	10.432	50,3%	47,2%	46,2%	45,5%	45,2%
HH	24.700	32.920	33.691	37.751	39.682	59,0%	72,9%	74,5%	83,1%	86,6%
HE	44.986	46.360	47.166	47.106	48.972	66,8%	67,8%	69,4%	69,1%	70,9%
MV	3.807	3.581	3.860	3.606	3.764	97,8%	93,8%	98,9%	91,7%	91,7%
NI	38.839	43.502	51.246	55.784	59.469	96,1%	94,9%	98,0%	97,1%	96,9%
NW	187.670	195.038	205.618	217.779	232.598	99,8%	99,8%	99,9%	99,8%	99,6%
RP	9.221	9.918	10.036	10.068	10.293	28,3%	29,4%	29,1%	28,5%	28,7%
SL	1.832	3.582	5.322	6.208	6.582	13,4%	22,7%	29,4%	29,1%	25,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2.060	2.093	2.786	4.107	4.283	99,3%	86,2%	86,8%	86,1%	63,8%
SH <sup>3)</sup>	24.116	27.288	29.134	30.493	31.068	38,8%	38,4%	37,7%	37,9%	37,4%
TH	3.786	4.504	5.401	6.126	7.430	71,9%	62,8%	59,9%	54,9%	51,9%
D	406.066	463.664	505.723	549.926	591.377	73,2%	75,4%	75,1%	75,7%	75,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	6.905	13.615	27.163	42.732	58.797	56,6%	42,1%	46,1%	51,6%	57,4%
BY	502	690	692	856	948	25,7%	35,5%	36,8%	48,0%	53,6%
BE	35.124	50.014	53.177	49.087	47.236	61,6%	78,4%	81,7%	76,9%	71,9%
BB	5.700	5.927	5.914	5.814	6.068	57,1%	59,2%	58,4%	57,4%	56,5%
HB	7.768	8.147	8.911	9.454	9.934	47,7%	44,6%	44,1%	43,4%	43,1%
HH	20.482	27.896	26.448	26.484	30.413	48,9%	61,7%	58,5%	58,3%	66,4%
HE	6.550	8.196	8.129	8.455	9.118	9,7%	12,0%	12,0%	12,4%	13,2%
MV	3.537	3.302	3.590	3.294	3.764	90,8%	86,5%	92,0%	83,8%	91,7%
NI	26.125	26.144	38.023	53.581	57.963	64,6%	57,0%	72,7%	93,3%	94,4%
NW	187.670	194.970	205.329	217.366	232.064	99,8%	99,8%	99,8%	99,6%	99,4%
RP	9.221	9.918	10.036	10.068	10.293	28,3%	29,4%	29,1%	28,5%	28,7%
SL	1.097	1.823	2.748	3.442	3.866	8,0%	11,6%	15,2%	16,1%	14,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	676	637	1.151	2.092	2.493	32,6%	26,2%	35,9%	43,8%	37,1%
SH <sup>3)</sup>	9.579	10.240	10.597	10.723	10.885	15,4%	14,4%	13,7%	13,3%	13,1%
TH	2.166	2.759	2.504	3.852	5.023	41,1%	38,4%	27,8%	34,5%	35,1%
D	323.102	364.278	404.412	447.300	488.865	58,2%	59,2%	60,1%	61,6%	62,4%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	749	3.435	5.680	8.224	8.885	6,1%	10,6%	9,6%	9,9%	8,7%
BY	114	122	74	95	100	5,8%	6,3%	3,9%	5,3%	5,7%
BE	6.181	11.069	8.018	12.656	13.116	10,8%	17,3%	12,3%	19,8%	20,0%
BB	1.581	1.374	1.410	1.515	1.654	15,9%	13,7%	13,9%	15,0%	15,4%
HB	425	485	424	465	498	2,6%	2,7%	2,1%	2,1%	2,2%
HH	4.218	5.024	7.243	11.267	9.269	10,1%	11,1%	16,0%	24,8%	20,2%
HE	38.436	38.164	39.037	38.651	39.854	57,1%	55,8%	57,4%	56,7%	57,7%
MV	270	279	270	312	-	6,9%	7,3%	6,9%	7,9%	-
NI	12.714	17.358	13.223	2.203	1.506	31,4%	37,9%	25,3%	3,8%	2,5%
NW	-	68	289	413	534	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	735	1.759	2.574	2.766	2.716	5,4%	11,2%	14,2%	13,0%	10,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.384	1.456	1.635	2.015	1.790	66,7%	60,0%	51,0%	42,2%	26,7%
SH <sup>3)</sup>	14.537	17.048	18.537	19.770	20.183	23,4%	24,0%	24,0%	24,6%	24,3%
TH	1.620	1.745	2.897	2.274	2.407	30,7%	24,3%	32,1%	20,4%	16,8%
D	82.964	99.386	101.311	102.626	102.512	15,0%	16,2%	15,0%	14,1%	13,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Bei den Integrierten Gesamtschulen sind die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.8 Integrierte Gesamtschule**  
**3.2.8.1 darunter Primarstufe<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	2.031	4.964	9.253	12.705	13.871	31,3%	24,5%	26,2%	28,7%	28,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3.430	3.556	3.796	4.671	4.624	83,2%	88,2%	88,6%	94,4%	86,6%
BB	103	108	122	129	265	43,8%	45,0%	46,9%	48,5%	59,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.953	2.764	2.716	3.111	3.134	71,5%	88,7%	87,5%	100,0%	100,0%
HE	1.551	1.329	1.445	1.551	1.734	70,1%	60,4%	60,3%	60,6%	60,2%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	388	367	394	395	363	89,0%	88,4%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	-	68	290	523	763	-	100,0%	79,7%	78,6%	78,7%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH <sup>3)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.165	1.356	1.598	1.987	2.742	95,2%	95,6%	94,3%	90,3%	90,0%
D	10.621	14.512	19.614	25.072	27.496	60,8%	45,7%	41,0%	43,0%	42,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	1.282	1.529	3.573	4.481	4.986	19,7%	7,6%	10,1%	10,1%	10,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1.299	1.924	1.829	2.387	2.166	31,5%	47,7%	42,7%	48,2%	40,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.228	2.182	1.957	1.932	1.981	44,9%	70,0%	63,1%	62,1%	63,2%
HE	420	407	191	192	190	19,0%	18,5%	8,0%	7,5%	6,6%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	388	367	394	395	363	89,0%	88,4%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	-	-	1	110	229	-	-	0,3%	16,5%	23,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH <sup>3)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	424	490	544	941	927	34,6%	34,5%	32,1%	42,8%	30,4%
D	5.041	6.899	8.489	10.438	10.842	28,9%	21,7%	17,8%	17,9%	16,8%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	749	3.435	5.680	8.224	8.885	11,5%	17,0%	16,1%	18,6%	18,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2.131	1.632	1.967	2.284	2.458	51,7%	40,5%	45,9%	46,2%	46,0%
BB	103	108	122	129	265	43,8%	45,0%	46,9%	48,5%	59,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	725	582	759	1.179	1.153	26,5%	18,7%	24,5%	37,9%	36,8%
HE	1.131	922	1.254	1.359	1.544	51,1%	41,9%	52,3%	53,1%	53,6%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	68	289	413	534	-	100,0%	79,4%	62,1%	55,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH <sup>3)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	741	866	1.054	1.046	1.815	60,5%	61,0%	62,2%	47,5%	59,6%
D	5.580	7.613	11.125	14.634	16.654	32,0%	24,0%	23,3%	25,1%	25,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) BW: Bei den Integrierten Gesamtschulen sind die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.9 Förderschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>1)</sup>	15.318	15.307	16.185	15.058	15.974	41,6%	41,8%	44,0%	45,2%	46,5%
BY	6.489	7.263	8.168	8.723	10.121	21,9%	24,9%	28,0%	30,1%	33,5%
BE	2.466	4.134	4.228	4.202	3.222	26,0%	47,4%	51,1%	53,9%	42,1%
BB	3.388	3.452	3.434	3.456	3.525	40,6%	43,4%	45,2%	46,5%	47,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3.130	4.123	3.876	3.768	3.574	63,5%	88,7%	89,0%	90,5%	88,1%
HE	10.102	10.443	10.753	10.609	10.623	48,8%	51,2%	54,0%	55,2%	57,4%
MV	1.893	2.048	1.862	1.899	1.866	23,7%	27,1%	24,0%	25,4%	25,3%
NI	10.931	10.721	10.608	10.054	9.977	38,7%	40,8%	43,9%	45,9%	49,3%
NW	33.972	33.477	33.652	33.752	35.742	42,4%	44,0%	46,7%	49,4%	53,2%
RP	9.753	9.636	9.555	9.513	9.534	80,3%	80,4%	80,2%	80,3%	80,9%
SL	1.191	1.232	1.151	1.124	986	35,4%	38,0%	36,2%	35,4%	32,4%
SN	17.778	17.351	17.443	17.482	17.399	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	7.512	7.157	6.783	6.595	6.440	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,8%
SH	1.554	1.466	1.368	1.291	1.274	24,4%	25,2%	25,4%	25,3%	25,7%
TH	5.847	5.371	5.082	4.804	4.533	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	131.324	133.181	134.148	132.330	134.790	46,2%	48,8%	50,8%	52,6%	54,1%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	14.877	14.764	15.466	14.379	15.073	40,4%	40,3%	42,1%	43,2%	43,9%
BY	3.035	3.786	4.380	4.573	4.823	10,3%	13,0%	15,0%	15,8%	15,9%
BE	1.080	3.075	3.394	3.045	2.557	11,4%	35,2%	41,0%	39,1%	33,4%
BB	3.216	3.195	3.193	3.231	3.289	38,6%	40,1%	42,0%	43,5%	44,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.885	2.924	2.753	2.629	2.914	58,5%	62,9%	63,2%	63,1%	71,8%
HE	6.432	6.559	6.521	6.491	6.811	31,1%	32,1%	32,8%	33,7%	36,8%
MV	1.432	1.477	1.304	1.343	1.665	17,9%	19,6%	16,8%	18,0%	22,6%
NI	5.201	5.297	5.636	6.328	6.410	18,4%	20,2%	23,3%	28,9%	31,6%
NW	26.086	26.021	26.501	27.048	28.887	32,5%	34,2%	36,8%	39,6%	43,0%
RP	9.753	9.636	9.555	9.513	9.534	80,3%	80,4%	80,2%	80,3%	80,9%
SL	887	940	827	814	740	26,4%	29,0%	26,0%	25,7%	24,3%
SN	6.337	5.320	6.565	6.483	6.795	35,6%	30,7%	37,6%	37,1%	39,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	5.847	5.371	5.082	4.804	4.533	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	87.068	88.365	91.177	90.681	94.031	30,6%	32,4%	34,5%	36,1%	37,8%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	441	543	719	679	901	1,2%	1,5%	2,0%	2,0%	2,6%
BY	3.454	3.477	3.788	4.150	5.298	11,7%	11,9%	13,0%	14,3%	17,5%
BE	1.386	1.059	834	1.157	665	14,6%	12,1%	10,1%	14,9%	8,7%
BB	172	257	241	225	236	2,1%	3,2%	3,2%	3,0%	3,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	245	1.199	1.123	1.139	660	5,0%	25,8%	25,8%	27,4%	16,3%
HE	3.670	3.884	4.232	4.118	3.812	17,7%	19,0%	21,3%	21,4%	20,6%
MV	461	571	558	556	201	5,8%	7,6%	7,2%	7,4%	2,7%
NI	5.730	5.424	4.972	3.726	3.567	20,3%	20,7%	20,6%	17,0%	17,6%
NW	7.886	7.456	7.151	6.704	6.855	9,8%	9,8%	9,9%	9,8%	10,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	304	292	324	310	246	9,0%	9,0%	10,2%	9,8%	8,1%
SN	11.441	12.031	10.878	10.999	10.604	64,4%	69,3%	62,4%	62,9%	60,9%
ST	7.512	7.157	6.783	6.595	6.440	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,8%
SH	1.554	1.466	1.368	1.291	1.274	24,4%	25,2%	25,4%	25,3%	25,7%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	44.256	44.816	42.971	41.649	40.759	15,6%	16,4%	16,3%	16,6%	16,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) BW: Teilweise Schätzwerte.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.1 Allgemeinbildende Schulen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	29.347	28.500	28.050	29.207	28.554	34,6%	33,4%	32,8%	33,9%	33,2%
BY	34.807	37.691	40.114	40.468	46.266	25,4%	28,0%	30,4%	31,0%	36,1%
BE	11.678	12.721	12.530	15.886	16.997	44,9%	47,1%	44,5%	54,9%	57,2%
BB	13.506	14.016	14.421	15.339	15.770	78,1%	76,8%	76,1%	78,3%	78,3%
HB	978	1.049	989	1.063	975	17,0%	18,4%	17,6%	19,2%	17,8%
HH	7.276	10.797	11.460	11.810	11.981	45,4%	66,7%	70,3%	72,3%	72,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	6.119	6.750	6.750	7.354	6.094	51,6%	54,3%	52,1%	54,3%	43,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	27.408	30.834	33.364	35.236	37.249	23,2%	25,9%	27,9%	29,1%	30,4%
RP	8.423	9.210	9.632	10.083	10.009	30,6%	33,5%	35,5%	37,1%	36,5%
SL	1.413	1.518	1.480	1.616	1.687	24,8%	24,6%	24,5%	26,5%	27,5%
SN	23.690	25.201	24.719	26.145	27.366	89,0%	89,6%	84,5%	86,4%	86,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.591	1.487	1.933	2.002	2.161	12,8%	12,0%	15,6%	16,3%	17,3%
TH	9.628	10.556	11.249	11.785	12.348	79,7%	82,9%	83,3%	83,2%	83,0%
D	175.864	190.330	196.691	207.994	217.457	35,1%	37,7%	38,8%	40,7%	42,2%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	25.882	24.822	24.417	25.906	24.795	30,5%	29,1%	28,5%	30,0%	28,8%
BY	11.995	13.452	13.559	13.244	13.542	8,8%	10,0%	10,3%	10,2%	10,6%
BE	3.325	2.612	3.268	4.888	5.112	12,8%	9,7%	11,6%	16,9%	17,2%
BB	4.845	5.256	5.444	6.049	8.301	28,0%	28,8%	28,7%	30,9%	41,2%
HB	624	624	546	569	594	10,9%	11,0%	9,7%	10,3%	10,8%
HH	3.292	3.259	3.389	3.351	3.069	20,5%	20,1%	20,8%	20,5%	18,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	4.313	4.789	4.789	5.443	4.684	36,4%	38,5%	37,0%	40,2%	33,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	22.404	25.560	28.165	29.565	31.420	19,0%	21,5%	23,6%	24,4%	25,7%
RP	8.078	8.530	8.808	8.872	9.051	29,3%	31,1%	32,5%	32,7%	33,0%
SL	358	488	335	451	427	6,3%	7,9%	5,6%	7,4%	6,9%
SN	15.575	15.419	16.037	17.074	17.683	58,5%	54,8%	54,8%	56,4%	55,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	8.153	9.041	9.374	9.915	10.563	67,5%	71,0%	69,4%	70,0%	71,0%
D	108.844	113.852	118.131	125.327	129.241	21,7%	22,5%	23,3%	24,5%	25,1%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	3.465	3.678	3.633	3.301	3.759	4,1%	4,3%	4,2%	3,8%	4,4%
BY	22.812	24.239	26.555	27.224	32.724	16,7%	18,0%	20,1%	20,9%	25,5%
BE	8.353	10.109	9.262	10.998	11.885	32,1%	37,5%	32,9%	38,0%	40,0%
BB	8.661	8.760	8.977	9.290	7.469	50,1%	48,0%	47,4%	47,5%	37,1%
HB	354	425	443	494	381	6,2%	7,5%	7,9%	8,9%	7,0%
HH	3.984	7.538	8.071	8.459	8.912	24,8%	46,5%	49,5%	51,8%	54,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	1.806	1.961	1.961	1.911	1.410	15,2%	15,8%	15,1%	14,1%	10,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.004	5.274	5.199	5.671	5.829	4,2%	4,4%	4,4%	4,7%	4,8%
RP	345	680	824	1.211	958	1,3%	2,5%	3,0%	4,5%	3,5%
SL	1.055	1.030	1.145	1.165	1.260	18,5%	16,7%	19,0%	19,1%	20,5%
SN	8.115	9.782	8.682	9.071	9.683	30,5%	34,8%	29,7%	30,0%	30,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.591	1.487	1.933	2.002	2.161	12,8%	12,0%	15,6%	16,3%	17,3%
TH	1.475	1.515	1.875	1.870	1.785	12,2%	11,9%	13,9%	13,2%	12,0%
D	67.020	76.478	78.560	82.667	88.216	13,4%	15,1%	15,5%	16,2%	17,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Teilweise Schätzwerte für Freie Waldorfschule und Förderschule.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.2 Grundschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	2.125	1.968	1.888	1.847	1.957	22,5%	21,0%	19,9%	19,0%	20,3%
BY	4.130	4.401	4.551	4.785	8.847	26,9%	28,4%	29,2%	30,2%	55,1%
BE	4.770	5.046	4.948	6.387	6.464	63,8%	63,4%	58,9%	75,5%	75,8%
BB	4.992	4.978	5.039	5.061	5.097	83,7%	81,2%	80,8%	79,5%	78,9%
HB	441	537	558	577	581	24,8%	31,7%	34,1%	36,7%	38,4%
HH	1.107	3.420	3.935	4.321	4.443	22,0%	65,7%	73,1%	80,6%	81,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	818	717	717	1.169	.	17,1%	14,2%	13,9%	21,6%	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.570	2.745	2.761	3.079	3.238	35,5%	36,1%	34,9%	37,1%	37,4%
RP	898	1.266	1.474	1.857	1.569	34,2%	47,6%	53,8%	65,7%	53,6%
SL	317	383	411	415	431	73,7%	52,9%	80,9%	57,9%	59,5%
SN	7.996	8.141	8.477	8.576	8.755	91,6%	89,5%	91,5%	90,0%	88,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	137	103	251	237	335	4,3%	3,1%	7,5%	7,0%	9,6%
TH	3.187	3.323	3.311	3.411	3.570	98,8%	100,0%	100,0%	99,3%	100,0%
D	33.488	37.028	38.321	41.722	45.287	44,5%	47,7%	48,6%	51,6%	54,8%
<b>gebundene Form</b>										
BW	1.617	1.552	1.494	1.459	1.520	17,1%	16,6%	15,8%	15,0%	15,8%
BY	2.605	2.933	2.911	3.091	3.257	17,0%	18,9%	18,7%	19,5%	20,3%
BE	918	834	1.009	2.045	2.099	12,3%	10,5%	12,0%	24,2%	24,6%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	233	234	224	201	200	13,1%	13,8%	13,7%	12,8%	13,2%
HH	796	787	901	905	877	15,8%	15,1%	16,7%	16,9%	16,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	313	300	300	843	.	6,5%	5,9%	5,8%	15,6%	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	842	858	793	738	803	11,6%	11,3%	10,0%	8,9%	9,3%
RP	677	721	765	803	702	25,8%	27,1%	27,9%	28,4%	24,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	6.313	5.618	6.348	6.382	6.567	72,3%	61,8%	68,5%	67,0%	66,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2.774	2.969	2.830	3.031	3.179	86,0%	89,3%	85,5%	88,3%	89,0%
D	17.088	16.806	17.575	19.498	19.204	22,7%	21,6%	22,3%	24,1%	23,3%
<b>offene Form</b>										
BW	508	416	394	388	437	5,4%	4,4%	4,2%	4,0%	4,5%
BY	1.525	1.468	1.640	1.694	5.590	9,9%	9,5%	10,5%	10,7%	34,8%
BE	3.852	4.212	3.939	4.342	4.365	51,6%	52,9%	46,9%	51,3%	51,2%
BB	4.992	4.978	5.039	5.061	5.097	83,7%	81,2%	80,8%	79,5%	78,9%
HB	208	303	334	376	381	11,7%	17,9%	20,4%	23,9%	25,2%
HH	311	2.633	3.034	3.416	3.566	6,2%	50,6%	56,4%	63,7%	65,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>2)</sup>	505	417	417	326	.	10,5%	8,3%	8,1%	6,0%	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.728	1.887	1.968	2.341	2.435	23,9%	24,8%	24,9%	28,2%	28,1%
RP	221	545	709	1.054	867	8,4%	20,5%	25,9%	37,3%	29,6%
SL	317	383	411	415	431	73,7%	52,9%	80,9%	57,9%	59,5%
SN	1.683	2.523	2.129	2.194	2.188	19,3%	27,7%	23,0%	23,0%	22,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	137	103	251	237	335	4,3%	3,1%	7,5%	7,0%	9,6%
TH	413	354	481	380	391	12,8%	10,7%	14,5%	11,1%	11,0%
D	16.400	20.222	20.746	22.224	26.083	21,8%	26,0%	26,3%	27,5%	31,6%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	658	1.534	1.071	1.877	1.807	22,4%	47,2%	31,1%	53,4%	49,1%
BB	2.080	2.076	2.196	2.327	2.313	84,0%	78,4%	77,9%	79,0%	78,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	64	68	x	-	-	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.738	3.610	3.267	4.268	4.188	50,6%	60,9%	51,6%	65,4%	62,4%
<b>gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	280	321	373	891	866	9,5%	9,9%	10,8%	25,3%	23,5%
BB	-	-	-	-	1.752	-	-	-	-	59,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	280	321	373	891	2.618	5,2%	5,4%	5,9%	13,7%	39,0%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	378	1.213	698	986	941	12,9%	37,4%	20,3%	28,1%	25,6%
BB	2.080	2.076	2.196	2.327	561	84,0%	78,4%	77,9%	79,0%	18,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	64	68	x	-	-	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.458	3.289	2.894	3.377	1.570	45,4%	55,5%	45,7%	51,7%	23,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.4 Hauptschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	1.959	1.378	1.227	1.307	1.033	38,6%	29,1%	27,7%	31,4%	26,3%
BY	4.784	5.646	6.156	6.831	7.494	36,9%	42,9%	46,0%	50,0%	53,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	601	500	456	374	301	33,7%	27,9%	26,8%	23,1%	19,8%
RP	118	101	111	99	66	20,1%	18,0%	23,3%	22,0%	15,0%
SL	47	16	21	x	x	17,6%	6,1%	7,7%	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	7.509	7.641	7.971	8.611	8.894	36,2%	37,2%	39,4%	43,3%	44,8%
<b>gebundene Form</b>										
BW	1.888	1.307	1.155	1.247	849	37,2%	27,6%	26,1%	29,9%	21,6%
BY	2.305	2.472	2.660	2.832	3.098	17,8%	18,8%	19,9%	20,7%	22,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	601	500	456	374	301	33,7%	27,9%	26,8%	23,1%	19,8%
RP	118	101	111	99	66	20,1%	18,0%	23,3%	22,0%	15,0%
SL	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.912	4.380	4.382	4.552	4.314	23,7%	21,3%	21,6%	22,9%	21,7%
<b>offene Form</b>										
BW	71	71	72	60	184	1,4%	1,5%	1,6%	1,4%	4,7%
BY	2.479	3.174	3.496	3.999	4.396	19,1%	24,1%	26,1%	29,3%	31,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	47	16	21	x	x	17,6%	6,1%	7,7%	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.597	3.261	3.589	4.059	4.580	12,5%	15,9%	17,7%	20,4%	23,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.539	1.788	1.781	1.804	1.871	60,6%	66,2%	64,9%	65,3%	66,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	270	x	x	x	x	63,2%	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV <sup>2)</sup>	1.144	1.398	1.398	1.991	1.796	52,0%	60,4%	57,0%	78,0%	73,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	270	1 020	1 711	2 328	3 060	74,4%	83,5%	85,3%	84,9%	85,1%
RP	381	434	447	554	541	21,0%	23,9%	19,5%	19,4%	18,8%
SL	93	100	103	102	49	23,1%	25,6%	26,5%	30,9%	100,0%
SN	7.403	8.197	8.304	9.000	9.352	86,4%	88,7%	84,8%	87,1%	84,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1.068	1.292	1.183	1.090	1.200	70,1%	81,5%	80,4%	73,3%	80,0%
D	12.168	14.229	14.927	16.869	17.869	63,9%	69,5%	67,1%	71,5%	72,4%
<b>gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.263	1.470	1.486	1.586	1.646	49,7%	54,4%	54,1%	57,4%	58,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	105	x	x	x	x	24,6%	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV <sup>2)</sup>	914	924	924	1.537	1.367	41,5%	39,9%	37,7%	60,2%	55,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	270	1 020	1 711	2 328	3 060	74,4%	83,5%	85,3%	84,9%	85,1%
RP	337	388	415	478	516	18,6%	21,4%	18,1%	16,7%	17,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	4.371	5.027	4.983	5.268	5.444	51,0%	54,4%	50,9%	51,0%	49,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	810	1.025	922	933	955	53,1%	64,6%	62,7%	62,7%	63,7%
D	8.070	9.854	10.441	12.130	12.988	42,4%	48,1%	46,9%	51,4%	52,6%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	276	318	295	218	225	10,9%	11,8%	10,7%	7,9%	7,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	165	x	x	x	x	38,6%	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV <sup>2)</sup>	230	474	474	454	429	10,4%	20,5%	19,3%	17,8%	17,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	44	46	32	76	25	2,4%	2,5%	1,4%	2,7%	0,9%
SL	93	100	103	102	49	23,1%	25,6%	26,5%	30,9%	100,0%
SN	3.032	3.170	3.321	3.732	3.908	35,4%	34,3%	33,9%	36,1%	35,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	258	267	261	157	245	16,9%	16,8%	17,7%	10,6%	16,3%
D	4.098	4.375	4.486	4.739	4.881	21,5%	21,4%	20,2%	20,1%	19,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.



**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.6 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	2.945	2.966	2.868	2.414	2.499	20,4%	20,1%	19,2%	15,9%	16,4%
BY	8.446	9.092	8.777	8.334	8.302	15,7%	17,4%	17,4%	16,9%	17,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.975	2.182	2.046	2.077	1.772	8,5%	9,5%	9,2%	9,5%	8,4%
RP	114	170	141	121	149	2,5%	3,7%	3,4%	3,4%	4,1%
SL	142	94	103	122	101	11,2%	7,5%	8,3%	8,8%	10,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	x	-	-	-	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	13.622	14.504	13.935	13.068	12.823	13,9%	15,1%	15,0%	14,3%	14,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW	2.610	2.595	2.344	2.143	2.113	18,0%	17,6%	15,7%	14,1%	13,8%
BY	3.036	3.432	3.180	3.148	3.106	5,6%	6,6%	6,3%	6,4%	6,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.975	2.182	2.046	2.077	1.772	8,5%	9,5%	9,2%	9,5%	8,4%
RP	65	122	97	78	108	1,4%	2,7%	2,3%	2,2%	3,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	x	-	-	-	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	7.686	8.331	7.667	7.446	7.099	7,8%	8,7%	8,2%	8,2%	8,0%
<b>offene Form</b>										
BW	335	371	524	271	386	2,3%	2,5%	3,5%	1,8%	2,5%
BY	5.410	5.660	5.597	5.186	5.196	10,1%	10,8%	11,1%	10,5%	10,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	49	48	44	43	41	1,1%	1,1%	1,1%	1,2%	1,1%
SL	142	94	103	122	101	11,2%	7,5%	8,3%	8,8%	10,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	x	-	-	-	-	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	5.936	6.173	6.268	5.622	5.724	6,1%	6,4%	6,7%	6,2%	6,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.7 Gymnasium<sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW	6.903	7.077	6.774	7.653	6.755	32,1%	32,6%	31,4%	35,3%	30,6%
BY	5.978	6.646	6.646	6.108	5.952	26,6%	30,6%	32,2%	30,9%	30,7%
BE	1.577	944	1.200	921	1.396	37,2%	22,4%	28,9%	22,2%	33,5%
BB	2.462	2.566	2.555	2.757	2.915	70,7%	69,4%	68,7%	73,7%	74,4%
HB	82	108	98	107	-	4,8%	6,5%	6,3%	7,0%	-
HH	2.433	2.412	2.321	2.286	2.305	87,7%	87,5%	86,1%	84,6%	84,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	1.799	1.884	1.884	1.719	1.750	94,7%	98,4%	94,5%	81,4%	77,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.257	6.851	7.964	8.520	8.778	9,8%	12,8%	15,0%	16,0%	16,5%
RP	3.486	3.775	3.978	3.860	4.030	26,7%	29,3%	32,0%	31,2%	32,4%
SL	338	390	359	481	444	18,7%	19,0%	17,4%	23,3%	21,6%
SN	6.861	7.297	6.729	6.806	7.356	99,6%	100,0%	89,1%	89,1%	94,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	739	874	968	1.015	1.095	29,0%	33,3%	35,3%	36,2%	38,9%
D	37.915	40.824	41.476	42.233	42.776	27,6%	29,7%	30,7%	31,4%	31,7%
<b>gebundene Form</b>										
BW	5.283	5.195	5.066	6.188	5.153	24,6%	23,9%	23,5%	28,5%	23,4%
BY	3.016	3.504	3.504	2.881	2.983	13,4%	16,1%	17,0%	14,6%	15,4%
BE	714	328	368	320	576	16,8%	7,8%	8,9%	7,7%	13,8%
BB	1.786	1.840	1.795	1.815	1.949	51,3%	49,7%	48,3%	48,5%	49,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	278	294	275	261	261	10,0%	10,7%	10,2%	9,7%	9,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	1.087	1.176	1.176	913	1.028	57,2%	61,4%	59,0%	43,2%	45,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.257	6.851	7.964	8.520	8.778	9,8%	12,8%	15,0%	16,0%	16,5%
RP	3.455	3.734	3.939	3.822	4.005	26,5%	29,0%	31,7%	30,9%	32,2%
SL	-	69	-	110	52	-	3,4%	-	5,3%	2,5%
SN	3.461	3.227	3.517	3.661	4.151	50,2%	44,2%	46,6%	47,9%	53,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	136	178	228	241	254	5,3%	6,8%	8,3%	8,6%	9,0%
D	24.473	26.396	27.832	28.732	29.190	17,8%	19,2%	20,6%	21,4%	21,6%
<b>offene Form</b>										
BW	1.620	1.882	1.708	1.465	1.602	7,5%	8,7%	7,9%	6,8%	7,3%
BY	2.962	3.142	3.142	3.227	2.969	13,2%	14,5%	15,2%	16,3%	15,3%
BE	863	616	832	601	820	20,4%	14,6%	20,0%	14,5%	19,7%
BB	676	726	760	942	966	19,4%	19,6%	20,4%	25,2%	24,6%
HB	82	108	98	107	-	4,8%	6,5%	6,3%	7,0%	-
HH	2.155	2.118	2.046	2.025	2.044	77,7%	76,8%	75,9%	74,9%	74,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	712	708	708	806	722	37,5%	37,0%	35,5%	38,1%	32,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	31	41	39	38	25	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%
SL	338	321	359	371	392	18,7%	15,6%	17,4%	18,0%	19,1%
SN	3.400	4.070	3.212	3.145	3.205	49,4%	55,8%	42,5%	41,2%	41,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	603	696	740	774	841	23,6%	26,5%	27,0%	27,6%	29,9%
D	13.442	14.428	13.644	13.501	13.586	9,8%	10,5%	10,1%	10,0%	10,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.8 Integrierte Gesamtschule<sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	81	253	513	908	1 225	100,0%	73,5%	71,4%	81,4%	72,6%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	3.154	3.421	3.473	4.966	5.363	48,1%	46,8%	43,8%	58,5%	59,6%
BB	522	617	815	1.242	1.394	84,2%	78,7%	76,3%	91,9%	92,2%
HB	186	185	182	176	160	47,8%	40,2%	30,4%	14,9%	11,7%
HH	2.933	4.247	4.483	4.446	4.468	61,7%	81,9%	87,5%	89,6%	90,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	1.446	1.672	1.672	1.772	2.130	92,5%	97,3%	89,6%	92,8%	99,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.548	5.687	6.398	6.980	7.709	64,7%	64,8%	66,9%	68,3%	69,5%
RP	217	308	316	355	372	86,1%	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%
SL	137	144	147	159	277	100,0%	99,3%	78,6%	64,9%	27,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>5)</sup>	241	204	595	590	633	7,4%	6,2%	16,7%	16,2%	16,3%
TH	1.418	1.818	2.548	2.878	3.248	100,0%	100,0%	100,0%	97,4%	91,7%
D	15.883	18.556	21.142	24.472	26.979	57,5%	61,6%	63,1%	67,2%	66,6%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	81	154	417	908	1 225	100,0%	44,8%	58,1%	81,4%	72,6%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.246	812	1.138	1.545	1.344	19,0%	11,1%	14,3%	18,2%	14,9%
BB	522	608	793	1.191	1.359	84,2%	77,6%	74,3%	88,1%	89,9%
HB	167	171	171	165	160	42,9%	37,2%	28,5%	13,9%	11,7%
HH	1.580	1.460	1.492	1.492	1.234	33,2%	28,2%	29,1%	30,1%	25,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	1.176	1.357	1.357	1.496	1.871	75,2%	78,9%	72,7%	78,3%	87,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.548	5.687	6.398	6.980	7.709	64,7%	64,8%	66,9%	68,3%	69,5%
RP	217	308	316	355	372	86,1%	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%
SL	137	144	147	159	189	100,0%	99,3%	78,6%	64,9%	18,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>5)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1.418	1.818	2.323	2.620	3.122	100,0%	100,0%	91,2%	88,7%	88,1%
D	12.092	12.519	14.552	16.911	18.585	43,8%	41,6%	43,4%	46,4%	45,8%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	-	99	96	-	-	-	28,8%	13,4%	-	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.908	2.609	2.335	3.421	4.019	29,1%	35,7%	29,4%	40,3%	44,7%
BB	-	9	22	51	35	-	1,1%	2,1%	3,8%	2,3%
HB	19	14	11	11	-	4,9%	3,0%	1,8%	0,9%	-
HH	1.353	2.787	2.991	2.954	3.234	28,4%	53,8%	58,3%	59,5%	65,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	270	315	315	276	259	17,3%	18,3%	16,9%	14,5%	12,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	88	-	-	-	-	8,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>5)</sup>	241	204	595	590	633	7,4%	6,2%	16,7%	16,2%	16,3%
TH	-	-	225	258	126	-	-	8,8%	8,7%	3,6%
D	3.791	6.037	6.590	7.561	8.394	13,7%	20,0%	19,7%	20,8%	20,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Bei den Integrierten Gesamtschulen sind die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.8 Integrierte Gesamtschule**  
**3.3.8.1 darunter Primarstufe<sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	44	144	254	398	371	100,0%	61,3%	55,3%	65,8%	44,6%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.863	1.784	2.136	2.169	2.640	83,7%	78,3%	92,7%	83,4%	96,5%
BB	-	-	-	7	-	-	-	-	100,0%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	86	1.341	1.287	1.276	1.283	5,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH <sup>4)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	686	879	1.125	1.283	1.430	100,0%	100,0%	95,8%	98,8%	95,1%
D	2.679	4.148	4.802	5.133	5.724	60,7%	87,6%	91,9%	88,7%	90,1%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	44	45	158	398	371	100,0%	19,1%	34,4%	65,8%	44,6%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	410	174	-	-	74	18,4%	7,6%	-	-	2,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	19	27	25	25	-	1,4%	2,1%	2,0%	1,9%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH <sup>4)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	686	879	1.016	1.193	1.394	100,0%	100,0%	86,5%	91,9%	92,7%
D	1.140	1.117	1.201	1.616	1.864	25,8%	23,6%	23,0%	27,9%	29,3%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	-	99	96	-	-	-	42,1%	20,9%	-	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.453	1.610	2.136	2.169	2.566	65,2%	70,6%	92,7%	83,4%	93,8%
BB	-	-	-	7	-	-	-	-	100,0%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	86	1.322	1.260	1.251	1.258	5,9%	98,6%	97,9%	98,0%	98,1%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH <sup>4)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	109	90	36	-	-	9,3%	6,9%	2,4%
D	1.539	3.031	3.601	3.517	3.860	34,9%	64,0%	68,9%	60,8%	60,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Schüler in der Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Bei den Integrierten Gesamtschulen sind die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.9 Freie Waldorfschule<sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	3.892	3.275	3.239	3.248	3.373	20,5%	17,4%	17,3%	17,5%	18,2%
BY	1.729	2.225	2.644	2.987	3.383	26,0%	33,5%	39,0%	43,8%	48,9%
BE	1.352	1.459	1.439	1.600	1.740	38,9%	43,0%	40,9%	44,6%	45,7%
BB	898	932	936	1.051	1.056	76,4%	80,2%	78,7%	84,4%	83,9%
HB	224	219	151	203	234	27,8%	26,5%	17,3%	23,3%	26,9%
HH	.	210	208	208	213	.	8,6%	8,5%	7,8%	7,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	530	658	658	409	160	71,6%	87,2%	89,4%	51,8%	19,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.433	6.336	5.240	4.761	5.075	34,1%	49,5%	41,4%	36,6%	38,9%
RP	779	718	694	767	831	38,5%	35,2%	35,0%	39,1%	41,6%
SL	118	116	148	155	199	11,3%	11,5%	14,5%	15,3%	20,4%
SN	964	1.121	773	1.311	1.471	77,3%	86,7%	55,7%	87,3%	91,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.132	1.099	1.087	1.075	1.100	28,7%	28,4%	28,4%	28,2%	28,1%
TH	993	1.021	1.012	1.133	1.014	87,1%	87,7%	84,3%	92,3%	82,0%
D	17.044	19.389	18.229	18.908	19.849	30,1%	34,5%	32,4%	33,1%	34,4%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	2.970	2.445	2.409	2.140	2.233	15,6%	13,0%	12,9%	11,5%	12,0%
BY	286	247	317	285	72	4,3%	3,7%	4,7%	4,2%	1,0%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	386	392	397	479	567	32,8%	33,7%	33,4%	38,5%	45,0%
HB	224	219	151	203	234	27,8%	26,5%	17,3%	23,3%	26,9%
HH	.	210	208	208	213	.	8,6%	8,5%	7,8%	7,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	477	658	658	409	160	64,5%	87,2%	89,4%	51,8%	19,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.215	3.007	2.111	1.620	1.857	9,3%	23,5%	16,7%	12,5%	14,2%
RP	779	718	694	767	831	38,5%	35,2%	35,0%	39,1%	41,6%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	964	1.102	753	1.311	1.089	77,3%	85,2%	54,3%	87,3%	67,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	792	823	844	832	832	69,5%	70,7%	70,3%	67,8%	67,3%
D	8.093	9.821	8.542	8.254	8.088	14,3%	17,5%	15,2%	14,5%	14,0%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	922	830	830	1.108	1.140	4,9%	4,4%	4,4%	6,0%	6,1%
BY	1.443	1.978	2.327	2.702	3.311	21,7%	29,8%	34,4%	39,6%	47,8%
BE	1.352	1.459	1.439	1.600	1.740	38,9%	43,0%	40,9%	44,6%	45,7%
BB	512	540	539	572	489	43,5%	46,5%	45,3%	45,9%	38,8%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>4)</sup>	53	.	.	.	.	7,2%	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.218	3.329	3.129	3.141	3.218	24,7%	26,0%	24,7%	24,2%	24,7%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	118	116	148	155	199	11,3%	11,5%	14,5%	15,3%	20,4%
SN	.	19	20	.	382	.	1,5%	1,4%	.	23,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.132	1.099	1.087	1.075	1.100	28,7%	28,4%	28,4%	28,2%	28,1%
TH	201	198	168	301	182	17,6%	17,0%	14,0%	24,5%	14,7%
D	8.951	9.568	9.687	10.654	11.761	15,8%	17,0%	17,2%	18,7%	20,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) BW: Teilweise Schätzwerte.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.9 Freie Waldorfschule**  
**3.3.9.1 darunter Primarstufe<sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	1.405	1.233	1.198	1.186	1.305	19,9%	17,6%	17,2%	16,8%	18,1%
BY	57	58	56	131	594	2,3%	2,3%	2,2%	5,1%	21,4%
BE	1.126	1.145	1.177	1.330	1.363	73,0%	76,5%	75,3%	84,2%	81,6%
BB	374	367	371	405	420	78,6%	81,9%	82,3%	80,5%	83,3%
HB	77	75	52	-	86	24,4%	23,9%	16,2%	-	26,2%
HH	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	3.569	3.636	3.275	3.286	3.346	73,3%	75,5%	67,6%	66,8%	66,5%
RP	317	299	294	330	378	41,3%	38,4%	38,1%	43,3%	46,9%
SL	-	73	103	110	142	-	18,9%	26,9%	27,8%	38,1%
SN <sup>4)</sup>	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	425	410	414	412	440	28,5%	28,3%	28,0%	27,9%	28,0%
TH	432	431	427	374	513	97,7%	100,0%	90,7%	77,4%	100,0%
D	7.782	7.727	7.367	7.564	8.587	36,0%	36,1%	34,0%	34,1%	37,4%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	1.097	924	893	765	861	15,5%	13,2%	12,8%	10,9%	12,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	77	75	52	-	86	24,4%	23,9%	16,2%	-	26,2%
HH	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	495	502	236	236	256	10,2%	10,4%	4,9%	4,8%	5,1%
RP	317	299	294	330	378	41,3%	38,4%	38,1%	43,3%	46,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN <sup>4)</sup>	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	308	316	343	263	350	69,7%	73,3%	72,8%	54,5%	68,2%
D	2.294	2.116	1.818	1.594	1.931	10,6%	9,9%	8,4%	7,2%	8,4%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	308	309	305	421	444	4,4%	4,4%	4,4%	6,0%	6,2%
BY	57	58	56	131	594	2,3%	2,3%	2,2%	5,1%	21,4%
BE	1.126	1.145	1.177	1.330	1.363	73,0%	76,5%	75,3%	84,2%	81,6%
BB	374	367	371	405	420	78,6%	81,9%	82,3%	80,5%	83,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	3.074	3.134	3.039	3.050	3.090	63,1%	65,1%	62,7%	62,0%	61,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	73	103	110	142	-	18,9%	26,9%	27,8%	38,1%
SN <sup>4)</sup>	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	425	410	414	412	440	28,5%	28,3%	28,0%	27,9%	28,0%
TH	124	115	84	111	163	28,1%	26,7%	17,8%	23,0%	31,8%
D	5.488	5.611	5.549	5.970	6.656	25,4%	26,2%	25,6%	26,9%	29,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Schüler in der Primarstufe an den Freien Waldorfschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Teilweise Schätzwerte.

4) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2012 bis 2016**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.10 Förderschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	11.442	11.583	11.541	11.830	11.712	74,9%	74,4%	73,3%	74,5%	78,1%
BY	9.740	9.681	11.340	11.423	12.288	38,0%	38,4%	45,3%	45,6%	50,7%
BE	167	317	399	135	227	21,8%	44,6%	55,0%	18,9%	42,3%
BB	1.013	1.059	1.099	1.097	1.124	96,8%	94,2%	93,9%	94,2%	95,7%
HB	45	-	-	-	-	35,7%	-	-	-	-
HH	533	508	513	485	484	88,2%	87,0%	84,9%	82,1%	81,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	382	421	421	294	258	57,7%	60,8%	57,2%	38,4%	32,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.754	5.513	6.788	7.117	7.316	67,4%	54,6%	66,5%	70,3%	72,6%
RP	2.430	2.438	2.471	2.470	2.451	92,2%	92,4%	91,7%	90,2%	88,7%
SL	221	275	188	182	186	63,1%	81,6%	55,0%	55,8%	58,5%
SN	466	445	436	452	432	39,8%	37,1%	34,5%	35,8%	33,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	81	81	-	100	93	13,4%	13,8%	-	18,3%	18,9%
TH	2.223	2.228	2.227	2.258	2.221	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	35.497	34.549	37.423	37.843	38.792	58,1%	56,6%	60,9%	61,5%	65,1%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	11.433	11.574	11.532	11.821	11.702	74,9%	74,4%	73,2%	74,4%	78,1%
BY	747	864	987	1.007	1.026	2,9%	3,4%	3,9%	4,0%	4,2%
BE	167	317	380	87	227	21,8%	44,6%	52,4%	12,2%	42,3%
BB	888	946	973	978	1.028	84,9%	84,2%	83,1%	84,0%	87,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	533	508	513	485	484	88,2%	87,0%	84,9%	82,1%	81,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	346	374	374	245	258	52,3%	54,0%	50,8%	32,0%	32,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.696	5.455	6.686	6.928	7.140	66,8%	54,0%	65,5%	68,5%	70,9%
RP	2.430	2.438	2.471	2.470	2.451	92,2%	92,4%	91,7%	90,2%	88,7%
SL	221	275	188	182	186	63,1%	81,6%	55,0%	55,8%	58,5%
SN	466	445	436	452	432	39,8%	37,1%	34,5%	35,8%	33,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.223	2.228	2.227	2.258	2.221	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	26.150	25.424	26.767	26.913	27.155	42,8%	41,6%	43,6%	43,7%	45,6%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	9	9	9	9	10	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
BY	8.993	8.817	10.353	10.416	11.262	35,1%	35,0%	41,3%	41,6%	46,5%
BE	-	-	19	48	-	-	-	2,6%	6,7%	-
BB	125	113	126	119	96	12,0%	10,1%	10,8%	10,2%	8,2%
HB	45	-	-	-	-	35,7%	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	36	47	47	49	-	5,4%	6,8%	6,4%	6,4%	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	58	58	102	189	176	0,6%	0,6%	1,0%	1,9%	1,7%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	81	81	-	100	93	13,4%	13,8%	-	18,3%	18,9%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9.347	9.125	10.656	10.930	11.637	15,3%	14,9%	17,3%	17,8%	19,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Teilweise Schätzwerte.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.